

Принято Ученым советом БАТиП

**УТВЕРЖДЕНО**

«29» августа 2014г.

Ректор НОУ вВПО БАТиП

Протокол № 1



Т.И. Власова

«11» сентября 2014 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Балтийская академия туризма и предпринимательства (НОУ ВПО БАТиП))**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Балтийской академии туризма и предпринимательства (далее - ВУЗ) разработано на основании: Конституции Российской Федерации (ст. 43); Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 5 ст. 5); Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (п. «в» ст. 2); Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (абз. 5 п. «в» ст. 1); Устава ВУЗа.

1.2. Положение предназначено для введения единых требований к организации образовательного процесса в ВУЗе по обучению студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ).

1.3. Требования настоящего Положения обязательны для всех структурных подразделений и преподавателей ВУЗа.

#### **2. Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

2.1. Основными задачами по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ являются:

- создание надлежащих условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего профессионального образования;
- социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ;
- сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; социально-педагогическое участие в социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ;
- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения;
- содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **3. Содержание и организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

3.1. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ включает теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению 2 инвалидов и лиц с ОВЗ учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, программами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, разработанными ВУЗом самостоятельно с учетом образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Для лиц с ОВЗ проводятся регулярные профилактические мероприятия, направленные на сохранение их здоровья (валеопазузы, беседы, акции и др.).

3.4. ВУЗ самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального образования соответствующего уровня и квалификации.

### **4. Условия, обеспечивающие инвалидам и лицам с ОВЗ равные возможности для обучения в ВУЗе**

4.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по выбранному направлению подготовки (специальности) осуществляется ВУЗом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. ВУЗ обеспечивает комплексное сопровождение (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медико-оздоровительное, социальное) образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии.

4.3. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя организацию доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к учебно-методическим материалам и помощь им в организации самостоятельной работы.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ОВЗ, его профессиональное становление.

4.5. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала.

4.6. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.7. Создание необходимых условий для обучения инвалидам и лицам с ОВЗ возлагается на должностных лиц ВУЗа в соответствии с действующим законодательством.

4.8. ВУЗ обеспечивает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Учебные занятия проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку, в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе. Спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства для создания безбарьерной среды в спортивных залах.