

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Название дисциплины	Описание дисциплины
<b>История и философия науки</b>	<p><b>Трудоемкость дисциплины</b> – 3 з.е.</p> <p><b>Цель</b> изучения дисциплины - Сформировать мировоззренческую и научно-методологическую культуру аспирантов, знаний особенностей и закономерностей развития научного знания.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистранты должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– философию и методологию науки, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>– методологию научных исследований, основные особенности научного методов познания;</li> <li>– общие закономерности познавательного процесса;</li> <li>– историю выдающихся научных открытий;</li> <li>– функцию науки;</li> <li>– основы инновационной деятельности в развитии науки;</li> <li>– основные проблемы развития современной цивилизации;</li> <li>– требования кандидатского экзамена по истории и философии науки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять философскую методологию при решении научных задач в профессиональной области;</li> <li>– осмысливать и делать мировоззренческие выводы из происходящих в мире глобальных событий, новой научной литературы;</li> <li>– вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению мировоззренческих и научных проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятным аппаратом философии науки, навыками анализа мировоззренческих и научных проблем, возникающих в сфере деятельности специалиста;</li> <li>– основными методами, приемами и средствами изучения содержания научных работ;</li> <li>– методологией и методикой применения философского знания в научно-исследовательской и практической деятельности в своей профессиональной области.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОП:</b> базовая часть.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Предмет философии науки. Особенности научного знания. Позитивистская концепция научного знания. Марксистская и неомарксистская философия науки. Прагматистская модель научного познания. Феноменологическая модель знания. Развитие науки: от античности до XX века. Современная наука и ее проблемы. Эмпирический уровень научного познания и ее методы. Теоретический уровень познания. Теоретические методы познания.</p>

	<p>Общелогические методы познания. Истина и ее свойства. Субъект и объект познания. Проблема объективности научного знания. Научная картина мира и научная теория.</p> <p><b>Виды учебной работы:</b> лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОПК-1, УК-1,2,5.</p> <p><b>Форма аттестации по дисциплине</b> – экзамен.</p>
<p><b>Иностранный язык</b></p>	<p><b>Трудоемкость дисциплины</b> – 3 з.е.</p> <p><b>Цель</b> изучения дисциплины - Совершенствовать навык владения иностранным языком и практическом использовании его в научно-исследовательской работе, формировании умений и навыков, позволяющих молодому ученому эффективно осуществлять профессиональную деятельность: работать с зарубежной литературой по профилю (журнальные статьи, монографии, бюллетени и т.п.), с документацией; общаться на иностранном языке в социально-обусловленных сферах повседневной и профессиональной деятельности; выступать с докладом или сообщением, участвовать в дискуссии на иностранном языке; уметь писать деловые письма; выполнять устный/письменный перевод статей профессионально направленного характера; составлять аннотации, резюме, рецензии.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– межкультурные особенности ведения научной деятельности;</li> <li>– правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</li> <li>– требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);</li> <li>– писать научные статьи, тезисы, рефераты;</li> <li>– читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;</li> <li>– извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);</li> <li>– использовать этикетные формы научно-профессионального общения;</li> <li>– четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;</li> <li>– производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод,</li> </ul>

	<p>комментирование);</p> <p>– понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– обработка большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на участие в международной конференции; написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОП:</b> базовая часть.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Работа над языковым материалом: фонетика, лексика, грамматика. Обучение видам речевой коммуникации. Аудирование и Говорение. Чтение и перевод, аннотирование и реферирование.</p> <p><b>Виды учебной работы:</b> лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> УК-3,4.</p> <p><b>Форма аттестации по дисциплине</b> – экзамен.</p>
<p><b>Экономика и управление народным хозяйством</b></p>	<p><b>Трудоемкость дисциплины</b> – 3 з.е.</p> <p><b>Цель</b> изучения дисциплины - приобретение знаний в области формирования экономических систем, управления ими и прогнозирования их развития на различных стадиях жизненного цикла экономических систем. Целью подготовки по специальности «Экономика и управление народным хозяйством» является обеспечение различных сфер экономики и управления хозяйством научными и научно-педагогическими кадрами, а также высококвалифицированными специалистами-практиками, владеющими современными научными методами экономического анализа и принятия управленческих решений.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные теории управления предприятиями, отраслями и комплексами;</li> <li>– теории, механизмы и инструменты государственного регулирования процессов развития предприятий, отраслей и комплексов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделирование экономических процессов, как внутри предприятия, так и за его пределами;</li> <li>– современные тенденции в развитии и организации производственных инновационных процессов;</li> <li>– планирование развития организаций и умение проводить анализ финансового состояния предприятия;</li> <li>– методы анализа и выбора вариантов управленческих решений (стратегий), инновационные подходы к выбору стратегий;</li> <li>– навыки принятия стратегических решений в области инноваций как на уровне предприятий, так и на уровне региональной экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>– знаниями и умениями, необходимыми для принятия управленческих решений по эффективному использованию всех видов ресурсов на уровне предприятия или территории;</p> <p>– знаниями специфических особенностей управления инновациями и закономерностей функционирования региональной экономики;</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОП:</b> базовая часть.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Базовые концепции и методология формирования и функционирования промышленных систем. Теоретические основы организации управления промышленными системами. Функциональный менеджмент в промышленности. Экономика отрасли. Территориальная организация национальной экономики. Регулирование социально-экономического развития регионов разного уровня. Управление инвестициями и инвестиционными проектами. Инновационный тип развития экономических систем. Государственное стимулирование инновационных процессов.</p> <p><b>Виды учебной работы:</b> лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК-1,2,3,4; УК-1,3.</p> <p><b>Форма аттестации по дисциплине</b> – экзамен.</p>
<p><b>Экономический анализ</b></p>	<p><b>Трудоемкость дисциплины</b> – 4 з.е.</p> <p><b>Цель</b> изучения дисциплины - формирование совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность и закономерности функционирования отдельных рынков, оценивать эффективность распределения и использования ресурсов, а также практических навыков по анализу поведения предприятий, домашних хозяйств и других хозяйственных единиц (субъектов экономики).</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы экономического анализа;</li> <li>– этапы проведения анализа, цели, задачи и функции диагностики предприятия;</li> <li>– общие принципы и особенности построения методики анализа основных показателей работы подразделений предприятия;</li> <li>– главные направления поиска резервов повышения эффективности производства и управления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать характер действий экономических законов,</li> <li>– устанавливать закономерности и тенденции экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия;</li> <li>– научно обосновывать текущие и перспективные планы, контролировать выполнение планов и управленческих решений, экономное использование ресурсов; изучать влияние объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;</li> <li>– искать резервы повышения эффективности функционирования предприятия на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики; оценивать</li> </ul>

	<p>результаты деятельности предприятия по выполнению планов, достигнутому уровню развития экономики, использованию имеющихся возможностей и диагностики его положения на рынке продуктов и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать рекомендации по использованию выявленных резервов, разрабатывать методическое обеспечение анализа выполнения плановых заданий и динамики натуральных и стоимостных показателей работы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками в решении задач определения характеристик показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>– способностями к постановке задач исследования и совершенствования показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОП:</b> вариативная часть, обязательная дисциплина.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Теоретические основы анализа и диагностики финансово-экономической деятельности организаций. Анализ финансовой деятельности организаций. Анализ экономической деятельности организаций. Анализ экономического потенциала и результативности финансово-экономической деятельности организаций.</p> <p><b>Виды учебной работы:</b> лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> УК-1, ПК- 1,3.</p> <p><b>Форма аттестации по дисциплине – экзамен.</b></p>
<p><b>Методология и методика научной работы</b></p>	<p><b>Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</b></p> <p><b>Цель дисциплины -</b> Формирование системных знаний об основах методологии, о характеристике научно-педагогической деятельности, о методах и средствах научно-педагогического исследования; развитие научного мышления и методологической культуры будущего ученого, а также исследование места и роли педагогики в системе духовной жизни общества и научного знания; усвоение методологических принципов, исследовательских парадигм, познавательных моделей, подходов и методов, используемых для решения исследовательских задач; формирование представлений о структуре организации и проведения научно-исследовательской деятельности в образовании и педагогической науке; освоение научно-исследовательских компетенций, обеспечивающих эффективность решения актуальных проблем образования; изучение методологии прогнозирования развития педагогики и образования и определение на их основе перспектив их эволюции в нашей стране и за рубежом. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию и методы педагогического исследования; культуру научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать работу исследовательского коллектива в области экономических наук;</li> <li>– самостоятельное обоснование актуальности научно-педагогической проблемы и выбору методологии и исследовательской техники ее правильного решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами проектного менеджмента при постановке исследовательских целей и задач с целью оптимального сочетания текущих и приоритетных видов научно-исследовательской работы;</li> <li>– творческими, инновационными и оригинальными подходами к решению своей научной проблемы, самодисциплина, мотивация и целенаправленность к достижению цели научного исследования.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОП:</b> вариативная часть, обязательная дисциплина.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Методологические характеристики теоретического знания в области экономики. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области экономики. Общая характеристика методов научных исследований. Эмпирические методы научного исследования. Теоретические и сравнительно-исторические методы научного исследований. Процедура и технология использования различных методов научного исследования. Требования к диссертации по экономическим наукам. Подготовка, защита и оформление научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации).</p> <p><b>Виды учебной работы:</b> лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОПК-1,2, УК-1,2,4.</p> <p><b>Форма аттестации по дисциплине</b> – зачет.</p>
<p><b>Психология и педагогика высшей школы</b></p>	<p><b>Трудоемкость дисциплины</b> – 3 з.е.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> - Формирование системного представления о фундаментальных, теоретических и прикладных знаниях в области теории и методологии педагогики и психологии высшей школы; воспитание глубокого психологического осмысления аспирантами закономерностей учебной деятельности, принципов и методов обучения и воспитания, формирования личности; изучение категориально-понятийного аппарата педагогики и психологии высшей школы и определение их взаимосвязей с научными понятиями диссертационного исследования; освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективность решения профессиональных задач преподавателя высшей школы; развитие профессионально-педагогического мышления и профессионально-педагогической культуры будущего преподавателя высшей школы.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные модели образовательного процесса, методику оценивания освоения учебных дисциплин,</li> </ul>

	<p>– категориально-понятийный аппарат педагогики и психологии высшей школы и определение их взаимосвязей с научными понятиями диссертационного исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать программы профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;</li> <li>– организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования,</li> <li>– различными формами и методами организации образовательного процесса в вузе (проведение всех видов занятий, оценки результатов обучения студентов).</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОП:</b> вариативная часть, обязательная дисциплина.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Педагогика высшей школы как отрасль педагогического знания и область профессиональной деятельности. Методологические основы педагогики высшей школы. Теоретические основы процесса обучения в высшей школе. Технологии, методы, формы обучения в высшей школе, их классификации и содержательная характеристика. Система воспитательной работы в вузе. Содержание профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. Научно-теоретическая модель личности преподавателя высшей школы. Профессиональное мастерство преподавателя высшей школы. Особенности развития личности студента. Психолого-педагогическое изучение личности студента и преподавателя высшей школы.</p> <p><b>Виды учебной работы:</b> лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОПК-3, УК-3,5.</p> <p><b>Форма аттестации по дисциплине</b> – зачет с оценкой.</p>
<p><b>Технология профессионально-ориентированного обучения</b></p>	<p><b>Трудоемкость дисциплины</b> – 3 з.е.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> - формирование педагогического сознания аспирантов, базовой системы знаний о профессионально-ориентированных технологиях обучения, которые используются в системе профильной общеобразовательной подготовки и в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин, развитие педагогического мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать целесообразность использования профессионально-ориентированных технологий обучения в преподавании, овладение логикой и методологией данных технологий, формирование умений и навыков использования в образовательном процессе технологий в рамках конкретной учебной дисциплины, обеспечивающих успешное обучение.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  <b>знать:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие технологии профессионально-ориентированного обучения;</li> <li>- признаки технологизации профессионально-ориентированного обучения;</li> <li>- классификации технологий профессионально-ориентированного обучения;</li> <li>- требования к результативности использования технологий профессионально-ориентированного обучения в условиях формирования компетенций студентов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать технологии профессионально-ориентированного обучения с точки зрения их целей, назначения и результатов;</li> <li>- демонстрировать элементы проектирования отдельных звеньев и этапов профессионально-ориентированного обучения с использованием технологий;</li> <li>- отбирать содержание и методы деятельности преподавателя в условиях использования технологий профессионально-ориентированного обучения;</li> <li>- обосновывать последовательность деятельности студентов в условиях технологий профессионально-ориентированного обучения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами измерения и оценки результатов деятельности студентов в условиях технологий профессионально-ориентированного обучения, включая измерение и оценку компетенций студентов;</li> <li>- алгоритмом и методикой планирования процесса обучения в условиях профессионально-ориентированных технологий;</li> <li>- методами организации и активизации самостоятельной деятельности студентов в условиях технологий профессионально-ориентированного обучения;</li> <li>- приемами и методами профессионально-ориентированных технологий обучения студентов в условиях реализации ФГОС-3.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОП:</b> вариативная часть, обязательная дисциплина.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Теоретические основы современных технологий. Особенности педагогических технологий. Проектирование педагогических технологий. Исследовательские и поисковые технологии. Модульное и концентрированное обучение. Технологии дифференцированного обучения. Диалоговые и дискуссионные технологии. Технологии компьютерного обучения и контроля. Инновационные методы и технологии обучения в вузе.</p> <p><b>Виды учебной работы:</b> лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОПК-3.</p> <p><b>Форма аттестации по дисциплине – экзамен.</b></p>
<p><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</b></p> <p><b>Цель освоения дисциплины - Изучение современных офисных информационных технологий; освоение практики применения информационных технологий в прикладных программах, применяемых в образовательной деятельности; овладение основами применения информационных технологий при автоматизированном переводе, приобретение практических знаний и устойчивых умений по основам функционирования современных программ-переводчиков и</b></p>



словарей иностранных слов как настольных версий, так и on-line систем; получение навыков в самостоятельном определении назначения прикладных программ в той или иной области практической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории дисциплины «Современный стратегический анализ»;
- сущность современного стратегического анализа;
- совокупность инструментов количественного и качественного анализа процессов управления;
- модели и методы стратегического анализа;
- особенности экономической деятельности в условиях конкуренции;
- особенности процесса мотивации и основы управления мотивацией;
- современные социокультурные подходы к управлению бизнесом.

**уметь:**

- управлять развитием организации и осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;
- использовать модели стратегического анализа при формировании конкурентных стратегий;
- формировать информационно-аналитические отчеты для принятия стратегических решений;
- пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов;
- анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы;
- осуществлять структурную диагностику внутренней среды предприятия и принимать стратегические управленческие решения;
- принимать стратегические решения по развитию предприятия в условиях конкуренции.

**владеть:**

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- методами стратегического анализа конкурентов, потребителей;
- методами современного стратегического анализа деятельности корпораций.
- методами стратегического анализа для осуществления мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции предприятия;
- навыками принятия управленческих решений, способствующих совершенствованию организации и управления;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- методами стратегического анализа конкурентов, потребителей.

**Место дисциплины в структуре ОП:** вариативная часть, обязательная

	<p>дисциплина.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Создание формы и организационной диаграммы. Создание оглавления документа и предметного указателя. Создание сайта. Создание диаграмм. Использование средств анализа данных. Системы машинного перевода.</p> <p><b>Виды учебной работы:</b> лекционные, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОПК-1, ПК-2,6.</p> <p><b>Форма аттестации по дисциплине</b> – зачет.</p>
<p><b>Актуальные проблемы развития рынка туристских услуг</b></p>	<p><b>Трудоемкость дисциплины</b> – 3 з.е.</p> <p><b>Цель</b> изучения дисциплины - формирование у аспирантов целостного представления о современных проблемах развития рынка туристских услуг, особенностях развития международного туризма в системе международных экономических отношений.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию организационной деятельности в туристской индустрии;</li> <li>– технологии и инструментарий решения различных типов проблем в современных системах туристской индустрии, методы и инструменты управления проектами;</li> <li>– особенности стратегического развития туристской организации, этапы развития туризма в России и в мире, новейшие тенденции развития международного туризма и их влияние на дальнейшее развитие российской индустрии туризма.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать научные гипотезы, разработки и программы, прогнозировать развитие туристской индустрии.</li> <li>– использовать полученные знания для разработки стратегии, применять знания особенностей развития туризма;</li> <li>– прогнозировать тенденции развития туризма с учетом исторического опыта;</li> <li>– выявлять и обосновывать эволюцию целей, видовую структуру, формы организации туристской деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов туристского предприятия;</li> <li>– методами эффективного использования теоретических знаний в практической деятельности в области туризма.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОП:</b> вариативная часть, дисциплина по выбору.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Место и роль российского туризма в структуре международного туризма. Современное состояние и перспективы развития туризма в России. Международный туристский рынок. Всемирная туристская организация (ВТО) и её роль в индустрии туризма. Россия в системе международного туризма. Перспективы развития международного туризма.</p>

	<p><b>Виды учебной работы:</b> лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК-1,2,4, УК-1.</p> <p><b>Форма аттестации по дисциплине</b> – экзамен.</p>
<p><b>Методы государственного регулирования экономики в сфере услуг</b></p>	<p><b>Трудоемкость дисциплины</b> – 3 з.е.</p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины - изучить теоретические и прикладные вопросы, связанных с обоснованием экономической политики государства, а также механизмы ее реализации в условиях формирования и функционирования смешанной экономики. Раскрыть содержание методологических подходов, применяемых при определении приоритетных направлений экономической политики государства на перспективу. Раскрыть основные инструменты государственного регулирования как на национальном уровне, так и применительно к отдельным территориям, межотраслевым комплексам и отраслям.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место, роль и функции государственного регулирования в современных экономических условиях;</li> <li>- теории и модели государственного регулирования экономики;</li> <li>- особенности государственного регулирования экономики России на современном этапе;</li> <li>- инструменты государственного регулирования национальной экономики и региональных экономических систем;</li> <li>- механизмы и принципы принятия и реализации экономических решений на макроуровне;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть перспективы развития экономической науки;</li> <li>- генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;</li> <li>- использовать теоретические знания для решения научно-исследовательских задач;</li> <li>- проектировать инструменты государственного регулирования национальной экономики и региональных экономических систем;</li> <li>- разрабатывать научно обоснованные предложения по повышению эффективности методов государственного регулирования экономики;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных инструментов и методов государственного регулирования экономики;</li> <li>- методами разработки проектов государственного регулирования национальной экономики и региональных экономических систем с целью повышения их социально-экономической эффективности;</li> </ul>

	<p><b>Место дисциплины в структуре ОП:</b> вариативная часть, дисциплина по выбору.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Функции государства в рыночной экономике и процедуры государственного регулирования экономики. Система инструментов государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики. Программно-целевой метод государственного регулирования экономики. Балансовый метод обоснования экономической политики государства. Нормативный метод и его использование в системе государственного регулирования экономики. Макроэкономический анализ и мониторинг национальной экономики как основа государственного регулирования. Методы перспективного обоснования экономической динамики. Структурная политика государства в экономике. Методы государственного регулирования социального развития и уровня жизни. Государственный сектор и государственная собственность как инструменты проведения структурной экономической политики. Методы государственного регулирования межсекторальных комплексов экономики. Государственное регулирование инвестиционной деятельности и научно-технической политики. Финансовая политика государства и методы ее реализации. Методы государственного регулирования занятости и рынка труда. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (импортно-экспортного сектора экономики). Государственное регулирование территориального развития страны.</p> <p><b>Виды учебной работы:</b> лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК-1-4, УК-6.</p> <p><b>Форма аттестации по дисциплине</b> – экзамен.</p>
<p><b>Прогнозирование и планирование туристской деятельности</b></p>	<p><b>Трудоемкость дисциплины</b> – 4 з.е.</p> <p><b>Цель</b> изучения дисциплины - формирование у студентов комплекса основных знаний и умений в области прогнозирования и планирования туристской деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию прогнозирования и планирования туристской деятельности, систему планов, их содержание и взаимосвязь с развитием туристской индустрии;</li> <li>– специфику управленческой деятельности в быстро меняющихся условиях внутренней и внешней среды организации;</li> <li>– особенности сущность и функции прогнозирования и планирования в туристской индустрии;</li> <li>– основные виды прогнозов и планов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать научные гипотезы, разработки и программы, прогнозировать развитие туристской индустрии;</li> <li>– определять перспективные направления туристской деятельности и</li> </ul>

	<p>формировать хозяйственную стратегию туристского предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные технологии в процессах прогнозирования и планирования туристской деятельности;</li> <li>– применять современные подходы к прогнозированию и планированию в туристской индустрии.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования на основе принципов планирования и прогнозирования программ развития туристской индустрии;</li> <li>– современными методами составления прогнозов и планов туристской деятельности;</li> <li>– принципами и технологией планирования и организации деятельности турфирмы, туристской зоны, региона.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОП:</b> вариативная часть, дисциплина по выбору.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Роль прогнозирования и планирования в рыночной экономике. Планирование туристской деятельности: виды, функции, методы. Функция прогнозирования. Функция планирования. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования. Региональное планирование туристской деятельности.</p> <p><b>Виды учебной работы:</b> лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК-1,2,4, УК-1.</p> <p><b>Форма аттестации по дисциплине</b> – экзамен.</p>
<p><b>Экономика общественног о сектора</b></p>	<p><b>Трудоемкость дисциплины</b> – 4 з.е.</p> <p><b>Цель</b> изучения дисциплины - Изучить организационно-экономические аспекты функционирования общественного сектора. Изучается процесс удовлетворения потребностей в общественных благах, а также формы и методы управления общественным сектором в рыночных условиях.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия экономики общественного сектора;</li> <li>- историю развития общественного сектора экономики;</li> <li>- социально-экономический смысл функционирования общественного сектора экономики</li> <li>- особенности функционирования институциональных субъектов экономики на мезо- и макроуровнях</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать результаты научных исследований в области экономики общественного сектора</li> <li>- видеть перспективы развития экономической науки</li> <li>- генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания для решения научно-исследовательских задач</li> <li>- анализировать деятельность институциональных субъектов экономики, применяя современные методы исследования</li> <li>- разрабатывать научно обоснованные предложения по повышению эффективности функционирования экономики общественного сектора</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией экономики общественного сектора</li> <li>- методами и навыками анализа деятельности общественного сектора экономики</li> <li>- навыками научной аргументации на основе знаний экономики общественного сектора</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОП:</b> вариативная часть, дисциплина по выбору.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Общественный сектор в современной экономике. Общественный сектор как субъект управления. Равновесие в общественном секторе. Экономические аспекты политического механизма в общественном секторе. Бюджетная система и механизмы ее организации. Управление общественными доходами. Управление общественными расходами. Основы экономической политики распределения доходов. Институциональные формы организации общественного сектора в РФ. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций.</p> <p><b>Виды учебной работы:</b> лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК-1, УК-3.</p> <p><b>Форма аттестации по дисциплине</b> – экзамен.</p>
<p><b>Региональная экономика и управление (факультатив)</b></p>	<p><b>Трудоемкость дисциплины</b> – 4 з.е.</p> <p><b>Цель курса</b> – знакомство с особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне. Овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики. Усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России. Ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; Исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов. Ознакомление с проблемами экономической безопасности регионов.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов;</li> <li>- фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов;</li> <li>- основные методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность региональной экономической политики в России и за рубежом;</li> <li>- особенности демографической и экологической политики на уровне региона;</li> <li>- основные направления и методы региональной политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;</li> <li>- работать с региональной статистикой;</li> <li>- анализировать уровень экономической безопасности региона;</li> <li>- выбирать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией об особенностях социально-экономического развития различных регионов России;</li> <li>- информацией о путях выхода из кризиса депрессивных регионов нашей страны;</li> <li>- информацией об эффективности различных методов регулирования региональной экономики.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ОП:</b> вариативная часть, дисциплина по выбору.</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Региональная экономика и управление как научная дисциплина. Территориально-отраслевая структура экономики России. Регион как целостное образование. Комплексный подход при характеристике региональных взаимосвязей. Методы анализа экономики региона. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Ресурсный потенциал региона. Хозяйственный комплекс и профиль региона. Моделирование предпринимательской деятельности в регионе. Предпринимательский и инвестиционный климат регионов. Региональная политика государства. Региональная бюджетно-налоговая система. Государственное регулирование свободных экономических зон. Органы управления экономикой региона..</p> <p><b>Виды учебной работы:</b> лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ПК-3,4, УК-1.</p> <p><b>Форма аттестации по дисциплине</b> – зачет.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Аннотации программ практики и научных исследований (НИР).

Вид практики	Краткое описание
Педагогическая практика	<p><b>Тип практики:</b> практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p><b>Трудоемкость практики</b> – 15 з.е.</p> <p>Педагогическая практика аспирантов, имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по</p>

	<p>дисциплинам кафедр Академии. Основной задачей практики является приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.</p> <p><b>Разделы практики:</b>  Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий.  Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения. Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины. Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики.  Проведение лекционных, практических, лабораторных занятий со студентами. Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОПК-3; УК-3.  <b>Формой аттестации</b> – зачет с оценкой.</p>
<p>Научные исследования</p>	<p><b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</b>  <b>Трудоемкость</b> – 126 з.е.</p> <p>Основной целью НИД является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.</p> <p>Основными задачами НИД являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;</li> <li>- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;</li> <li>- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;</li> <li>- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;</li> <li>- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;</li> <li>- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Академии.</li> </ul> <p>В данный блок входит выполнение научно-исследовательской работы по избранной тематике, научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации, участие в профильных научных конференциях, написание текста диссертационного исследования и автореферата. Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук включает оформление диссертационной работы,</p>



	<p>представление ее на кафедру и (или) в диссертационный совет. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. <b>Формируемые компетенции:</b> ОПК-1,2; ПК-1-4, УК-1,2,4,6. <b>Формой аттестации</b> – зачет с оценкой.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------