

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
Исполнительный директор
ЗАО «Центр инвестиционной
поддержки»



Козловская М.Н.

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета НОУ ВПО
БАТиП (протокол №1 от 29.08.2014 г.)

ИЗМЕНЕНО

решением Ученого совета НОУ ВПО
БАТиП (протокол №1 от 31.08.2015 г.)



Председатель Ученого Совета

Т.И. Власова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.04.01 Экономика. Экономика фирмы и отраслевых рынков.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.01 Экономика

ПРОФИЛЬ

Экономика фирмы и отраслевых рынков

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения: очная

НОВАЯ РЕДАКЦИЯ

Санкт-Петербург

2015 г.

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.04.01 Экономика. Экономика фирмы и отраслевых
рынков.**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.01 Экономика

ПРОФИЛЬ

Экономика фирмы и отраслевых рынков

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения: очная

НОВАЯ РЕДАКЦИЯ

Санкт-Петербург

2015

Цель (миссия) ОП ВО.

ОП ВО «38.04.01 Экономика. Экономика фирмы и отраслевых рынков» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет следующую направленность (профиль) - **Экономика фирмы и отраслевых рынков.**

Данная ОП предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Срок освоения ОП.

Срок получения образования по данной программе в соответствии с ФГОС ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок получения образования по данной программе в соответствии с ФГОС ВО в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 5 месяцев.

Объем ОП.

Объем ОП в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Данная ОП реализуется **без применения** электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и не в сетевой форме.

Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Выпускникам данной ОП присваивается квалификация магистр.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП.

Абитуриент должен иметь документ (диплом) о высшем образовании (квалификация (степень) «специалист», «бакалавр» или «магистр»).

Абитуриент должен обладать творческим мышлением, иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразовании.

Абитуриент должен успешно пройти вступительное испытание по выбранному направлению магистерской подготовки.

Возможно поступление на данную программу после успешного обучения по программам подготовки бакалавров или специалистов других направлений.

Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса академии подготовка магистров

осуществляется по профилю (программе) «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Данная программа ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр: ***научно-исследовательская и аналитическая.***

Данная ОП ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной и является программой **академической магистратуры.**

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Планируемые результаты освоения ОП

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, обладанием совокупностью общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Выпускник по данной ОП должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- аналитическая деятельность:*
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.

Название дисциплины	Описание дисциплины
<p style="text-align: center;">Микро- и макроэкономика (продвинутый уровень)</p>	<p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность и закономерности функционирования отдельных рынков и экономической системы как единого целого, оценивать факторы и результаты развития национальных экономик, оценивать эффективность распределения и использования ресурсов, а также практических навыков по анализу макроэкономических показателей (объема производства, безработицы, инфляции) и практических навыков по анализу поведения предприятий, домашних хозяйств и других хозяйственных единиц (субъектов экономики).</p> <p>В результате изучения дисциплины магистранты должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне, – основные понятия, категории и инструменты экономической теории, – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне, – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально экономические показатели; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. <p>Место дисциплины в структуре ОП: базовая часть.</p> <p>Содержание дисциплины: Система собственности в современной экономике. Экономическая теория товара и денег. Экономическая теория товара и денег. Фирма в современной экономике. Экономический рост и цикличность развития. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная система государства. Бюджетно-налоговая система государства.</p> <p>Виды учебной работы: лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОПК-2,3, ПК-8.</p> <p>Форма аттестации по дисциплине – экзамен.</p>
<p style="text-align: center;">Экономический анализ</p>	<p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность и закономерности функционирования отдельных рынков, оценивать эффективность распределения и использования ресурсов, а также практических навыков по анализу поведения предприятий, домашних хозяйств и других хозяйственных единиц (субъектов экономики).</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы экономического анализа;

	<ul style="list-style-type: none"> – этапы проведения анализа, цели, задачи и функции диагностики предприятия; – общие принципы и особенности построения методики анализа основных показателей работы подразделений предприятия; – главные направления поиска резервов повышения эффективности производства и управления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать характер действий экономических законов, – устанавливать закономерности и тенденции экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия; – научно обосновывать текущие и перспективные планы, контролировать выполнение планов и управленческих решений, экономное использование ресурсов; изучать влияние объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности; – искать резервы повышения эффективности функционирования предприятия на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики; оценивать результаты деятельности предприятия по выполнению планов, достигнутому уровню развития экономики, использованию имеющихся возможностей и диагностики его положения на рынке продуктов и услуг; – разрабатывать рекомендации по использованию выявленных резервов, разрабатывать методическое обеспечение анализа выполнения плановых заданий и динамики натуральных и стоимостных показателей работы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками в решении задач определения характеристик показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; – способностями к постановке задач исследования и совершенствования показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия. <p>Место дисциплины в структуре ОП: вариативная часть, обязательная дисциплина.</p> <p>Содержание дисциплины: Теоретические основы анализа и диагностики финансово-экономической деятельности организаций. Анализ финансовой деятельности организаций. Анализ экономической деятельности организаций. Анализ экономического потенциала и результативности финансово-экономической деятельности организаций.</p> <p>Виды учебной работы: лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-1, ПК- 8-10.</p> <p>Форма аттестации по дисциплине – экзамен.</p>
<p>Методология научных исследований</p>	<p>Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>Цель дисциплины - расширить и усовершенствовать базовые профессиональные знания и умения обучающихся (магистров) в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру научного знания; – специфику эмпирического уровня научного познания; – своеобразии теоретического уровня научного познания; – динамику развития научного знания; – основные методы научного исследования, их классификацию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач;

	<ul style="list-style-type: none"> – видеть различие эмпирических и теоретических подходов при решении исследовательских задач; – стремиться к постоянному саморазвитию, овладению духовным богатством человеческого рода, повышению своей квалификации и мастерства, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков; – осознавать социальную значимость своей будущей профессии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научной методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем; – процедурами различения естественнонаучных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности; – всеми методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач. <p>Место дисциплины в структуре ОП: базовая часть.</p> <p>Содержание дисциплины: Сущность обыденного и научного познания. Понятие о методе и методологии научного исследования. Типология методов научного исследования. Научные факты и их роль в научном исследовании. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование. Сущность теории, и ее роль в научном исследовании. Понятие и содержание уровней научного исследования. Методы сбора эмпирической информации. Методы теоретического обобщения эмпирической информации.</p> <p>Виды учебной работы: лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-1, 3, ОПК-1, ПК-1-4.</p> <p>Форма аттестации по дисциплине – зачет.</p>
<p>Деловой иностраннный язык</p>	<p>Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.</p> <p>Цель дисциплины - повышение уровня владения английским языком у студентов, успешно освоивших основную образовательную программу бакалавриата, формировании общекультурных, и профессиональных компетенций, необходимых для ведения научной работы, дальнейшего успешного обучения студентов по программам аспирантуры, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, а также для дальнейшего профессионального самообразования.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для использования иностранного языка как средства делового и профессионального общения;</p> <p>уметь использовать иностранный язык как средство делового профессионального общения: участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; читать оригинальную литературу на иностранном языке (при необходимости переводить прочитанное с минимальным использованием словаря); извлекать необходимую информацию (аннотирование, реферирование); трансформировать полученную информацию в резюме или иную устную или письменную форму текста;</p> <p>владеть навыками межличностного общения в бытовой, профессиональной деятельности на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста профессиональной направленности на иностранном языке; владеть основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки</p>

	<p>публикаций, тезисов и ведения переписки.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОП: базовая часть.</p> <p>Содержание дисциплины: Global Economy. Tourism Management. Business Writing: business letters. Business Writing: letter of complaint, reply, reclamations, fax enquiry. Business Calls. Financial Institutions. Short term and Long-term Financing. Problems and Challenges of the Russian Economy.</p> <p>Виды учебной работы: лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-4,9.</p> <p>Форма аттестации по дисциплине – экзамен.</p>
<p>Экономика организации (продвинутый уровень)</p>	<p>Трудоемкость дисциплины – 6 з.е.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать знания, умения и компетенции, необходимые для организации и реализации методов, технологий и систем управления ресурсами организации (материальными, финансовыми, трудовыми, информационными, временными) с целью повышения экономической эффективности организации.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать роль и место экономики в общеорганизационном управлении в связи со стратегическими целями, задачами предприятия; экономические показатели (индикаторы) для управления хозяйствующей организацией, причины и условия многовариантности экономических систем и технологий управления в современных условиях; методы, средства и инструменты оптимизации экономических ресурсов организации;</p> <p>уметь анализировать состояние и тенденции развития экономических систем (организаций) и технологий; оценивать положение организации с точки зрения её экономического развития; проводить экономический анализ ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в ресурсах, определять эффективные пути планирования и внедрения социально-экономических технологий управления; разрабатывать мероприятия по отбору новых перспективных экономических технологий; разрабатывать программы обучения сотрудников новым экономическим технологиям; разрабатывать мероприятия по экономическому мотивированию и стимулированию персонала организации;</p> <p>владеть современными средствами и инструментами экономического управления ресурсами (материальными, финансовыми, трудовыми, информационными, временными).</p> <p>Место дисциплины в структуре ОП: вариативная часть, обязательная дисциплина.</p> <p>Содержание дисциплины: Хозяйствующие организации и её основные экономические составляющие. Хозяйствующая организация (фирма) в рыночной экономике. Производственная программа. Производственная мощность предприятия. Основной капитал организации.оборотный капитал организации. Персонал организации. Издержки, эффективность и развитие организации (инновационная и инвестиционная деятельность) Издержки организации. Ценообразование организации. Экономическая эффективность производства и прибыль организации. Управление финансами организации. Инвестиционная деятельность организации. Управление инновационной деятельностью организации.</p> <p>Виды учебной работы: лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОПК-2,3.</p> <p>Форма аттестации по дисциплине – экзамен.</p>
<p>Современный</p>	<p>Трудоемкость дисциплины – 6 з.е.</p>

<p>стратегический анализ</p>	<p>Цель освоения дисциплины - изучить теоретические и практические основы проведения стратегического анализа на предприятии, в отрасли в условиях конкурентной внешней среды.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории дисциплины «Современный стратегический анализ»; – сущность современного стратегического анализа; – совокупность инструментов количественного и качественного анализа процессов управления; – модели и методы стратегического анализа; – особенности экономической деятельности в условиях конкуренции; – особенности процесса мотивации и основы управления мотивацией; – современные социокультурные подходы к управлению бизнесом. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять развитием организации и осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; – использовать модели стратегического анализа при формировании конкурентных стратегий; – формировать информационно-аналитические отчеты для принятия стратегических решений; – пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов; – анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы; – осуществлять структурную диагностику внутренней среды предприятия и принимать стратегические управленческие решения; – принимать стратегические решения по развитию предприятия в условиях конкуренции. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; – методами стратегического анализа конкурентов, потребителей; – методами современного стратегического анализа деятельности корпораций. – методами стратегического анализа для осуществления мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции предприятия; – навыками принятия управленческих решений, способствующих совершенствованию организации и управления; – навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; – методами стратегического анализа конкурентов, потребителей. <p>Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, обязательная дисциплина.</p> <p>Содержание дисциплины: Стратегический анализ в деятельности фирмы. Стратегический анализ внешней среды организации. Стратегический анализ потребителя, конкурентов. Стратегический анализ внутренней среды организации.</p> <p>Виды учебной работы: лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-1, 3, ПК-1,3,8,9,10.</p> <p>Форма аттестации по дисциплине – экзамен.</p>
------------------------------	---

<p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p>	<p>Трудоёмкость дисциплины – 5 з.е.</p> <p>Основная цель преподавания учебной дисциплины, проводимого с привлечением эконометрических технологий в области содержательных и прикладных исследований, состоит в ознакомлении магистрантов с научно-теоретическими представлениями о методах, техниках, приёмах и моделях, которые позволяют устанавливать обоснованно предсказываемые тренды, тенденции, зависимости и закономерности с выбором конкретной аналитической формы их выражения.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен:</p> <p>иметь представление о теоретических основах эконометрического моделирования социально-экономических процессов;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание дисциплины «Эконометрика» и иметь глубокие представления о возможностях применения эконометрических методов в различных областях экономики; – содержательную сторону, современные эконометрические методы анализа и прогнозирования социально-экономических процессов; – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать экономико-математическую постановку задачи на формирование эконометрической модели социально-экономических процессов, адекватно оценивать эти процессы; – применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; – формулировать сложные микро- и макроэкономические модели, владеть методами оценивания, верификации моделей; – проверять предпосылки различных регрессионных моделей, предвидеть последствия нарушений соответствующих предпосылок; – разрабатывать новые эконометрические тесты, доказывать простейшие утверждения относительно распределений выборочных статистик. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией и современной методикой эконометрического моделирования социально-экономических явлений и процессов; – методологией и современной методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности; <p>иметь практические навыки разработки эконометрических моделей социально-экономических процессов; работы с эконометрическим пакетом EViews, статистическим пакетом STATISTICA-8, SPSS и другими подобными системами.</p> <p>Место дисциплины в структуре ООП: базовая часть.</p> <p>Содержание дисциплины: Обзор остаточных знаний из области теории вероятностей и математической статистики. Спецификация модели. Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Нелинейная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Линейная модель множественной регрессии. Особенности построения уравнения множественной регрессии. Спецификация моделей множественной регрессии. Мультиколлинеарность. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Модели бинарного выбора. Моделирование одномерных временных рядов. Автокорреляция.</p>
---	--

	<p>Модели нестационарных временных рядов. Системы эконометрических уравнений. Пакеты прикладных программ в эконометрических исследованиях.</p> <p>Виды учебной работы: лекционные, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-1, ПК-3, 8-10.</p> <p>Форма аттестации по дисциплине – экзамен.</p>
Экономика отраслевых рынков	<p>Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование компетенций, позволяющих понимать сущность интересов и взаимодействия различных субъектов рыночной экономики: фирм, потребителей, государства, механизмы этого взаимодействия, инструменты конкурентной стратегии и тактики, а также их социально-экономические последствия. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические основы поведения фирм на отраслевых рынках; – знать сущность и механизмы государственного регулирования поведения фирм на отраслевых рынках; – методологию и методы ценообразования; – инструменты государственного регулирования процессов экономической концентрации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать процессы экономической концентрации фирм на отраслевых рынках; – обосновывать и применять управленческие решения по выбору ценовых стратегий фирмы с учетом состояния отрасли и структуры рынка; – моделировать процессы развития хозяйствующих субъектов в конкурентном взаимодействии на отраслевых рынках; – анализировать социально значимые проблемы и процессы на отраслевых рынках. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом в области рыночного поведения фирм на отраслевых рынках; – методами анализа эффективности взаимодействий фирм на отраслевых рынках и оценкой их социально-экономических последствий; – способностью анализировать причины изменений процессов экономической концентрации фирм и их последствия. <p>Место дисциплины в структуре ОП: вариативная часть, обязательная дисциплина.</p> <p>Содержание дисциплины: Методология исследования рыночных структур. Анализ монопольного поведения фирмы. Барьеры входа и динамика рынка. История и современные тенденции развития экономики отраслевых рынков. Экономическая теория олигопольного ценообразования и регулирования процессов экономической концентрации. Анализ вертикальных взаимодействий фирм. Ценовые стратегии фирм и структура рынка. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция. Исследования, разработки, инновации и структура рынка.</p> <p>Виды учебной работы: лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-1,2, ОПК-3, ПК-9.</p> <p>Форма аттестации по дисциплине – зачет, курсовая работа, экзамен.</p>
Социально-экономическое планирование	<p>Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность и закономерности осуществления процесса планирования и прогнозирования на уровне страны, региона и отдельных предприятий, а</p>

	<p>также практических навыков по анализу и оценке эффективности разработки и реализации планов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, – основные понятия, категории и инструменты планирования и прогнозирования, – основные особенности разработки и реализации стратегических и текущих планов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи показатели планов и прогнозов на макро- и микроуровне, – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально экономические показатели; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. <p>Место дисциплины в структуре ОП: вариативная часть, обязательная дисциплина.</p> <p>Содержание дисциплины: Теоретические основы прогнозирования. Стратегическое и текущее планирование на макроуровне. Стратегическое и текущее планирование на микроуровне.</p> <p>Виды учебной работы: лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-8-10.</p> <p>Форма аттестации по дисциплине – экзамен.</p>
<p>Антикризисное управление (продвинутый уровень)</p>	<p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование совокупности теоретических и практических знаний о несостоятельности (банкротстве) предприятий, а также о методах прогнозирования результатов антикризисного управления.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики, – основные понятия, категории и инструменты экономической теории, – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально экономические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей <p>Место дисциплины в структуре ОП: вариативная часть, обязательная дисциплина.</p> <p>Содержание дисциплины: Банкротство предприятий и методические основы</p>

	<p>антикризисного управления. Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Технологии преодоления кризисных явлений на предприятии.</p> <p>Виды учебной работы: лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОПК-3, ПК-3,10.</p> <p>Форма аттестации по дисциплине – экзамен.</p>
<p>Экономическая политика государства</p>	<p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность и закономерности принятия решений на государственном уровне по управлению экономикой в целом и отдельными ее составляющими.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики, – основные понятия, категории и инструменты экономической теории, – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально экономические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. <p>Место дисциплины в структуре ОП: вариативная часть, дисциплина по выбору.</p> <p>Содержание дисциплины: Сущность и правовые основы экономической политики государства. Институциональная структура экономической политики государства. Основные направления государственного регулирования экономики. Стратегический, программный и проектный подходы к осуществлению экономической политики государства.</p> <p>Виды учебной работы: лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-4,8.</p> <p>Форма аттестации по дисциплине – экзамен.</p>
<p>Инвестиционная политика предприятия</p>	<p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность и закономерности осуществления инвестиционной политики на предприятии, а также практических навыков по анализу и оценке эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, – основные понятия, категории и инструменты инвестиционной политики, – основные особенности разработки и реализации инвестиционных проектов на различных типах предприятий; <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально экономические показатели; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. <p>Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.</p> <p>Содержание дисциплины: Экономическая сущность инвестиций и их роль в современной экономике. Общая характеристика источников финансирования инвестиционной деятельности. Разработка и реализация инвестиционной политики предприятия. Оценка эффективности инвестиционной деятельности.</p> <p>Виды учебной работы: лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОПК-3, ПК-1.</p> <p>Форма аттестации по дисциплине – экзамен.</p>
<p>Бизнес-планирование (продвинутый уровень)</p>	<p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний в области планирования бизнеса, а также развитие практических навыков, освоении приемов и методов разработки бизнес-планов в современных экономических реалиях.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности и специфику бизнес-планирования в современных экономических реалиях; – методику и основные принципы разработки бизнес-плана; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать бизнес-план и отдельные его разделы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки экономической эффективности бизнес-плана. <p>Место дисциплины в структуре ОП: вариативная часть, дисциплина по выбору.</p> <p>Содержание дисциплины: Теоретические основы бизнес-планирования. Методика разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Оценка экономической эффективности бизнес-плана.</p> <p>Виды учебной работы: лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-1, ПК-8,10.</p> <p>Форма аттестации по дисциплине – курсовая работа, экзамен.</p>
<p>Интегрированная логистика</p>	<p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность и закономерности логистического подхода, а также практических навыков по анализу и оценке эффективности управления материальными, транспортными, финансовыми и информационными потоками.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современных логистических систем, – основные понятия, категории и инструменты логистики, – основные особенности применения принципов и методов логистики

	<ul style="list-style-type: none"> – уметь: – анализировать во взаимосвязи материальные, финансовые и информационные потоки, – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально экономические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей <p>Место дисциплины в структуре ОП: вариативная часть, дисциплина по выбору.</p> <p>Содержание дисциплины: Теоретические основы интегрированной логистики. Управление материальными и транспортными потоками на предприятии. Управление финансовыми и информационными потоками на предприятии.</p> <p>Виды учебной работы: лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-9,10.</p> <p>Форма аттестации по дисциплине – курсовая работа, экзамен.</p>
Международная экономика	<p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>Цель курса – изучение основных закономерностей развития всемирного хозяйства и международных экономических отношений; мировых, региональных и национальных хозяйственных связей и их взаимозависимостей. Учебная программа формирует предпосылки для успешного усвоения студентами важнейших методов и механизмов функционирования современной системы международных экономических отношений, понимания причин, порождающие разную степень заинтересованности отдельных государств или их групп в конкретных направлениях развития международных экономических отношений.</p> <p>Неотъемлемой частью курса является ознакомление студентов с важнейшими аспектами международных экономических отношений Российской Федерации с учетом приоритетов экономического развития страны, а также проблем и перспектив углубления интеграции России в международную экономическую и торговую систему.</p> <p>Основными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение системы международных экономических отношений государств-наций, функционирующих в условиях экономической глобализации; – формирование системного взгляда на основные противоречия и зоны сотрудничества, возникающие в процессе реализации потенциала международных экономических отношений; – выработка объективного представления об источниках угроз и вызовах экономической безопасности России в сфере глобальных проблем, связанных с ограничениями экономического роста; – использование методов прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной экономической среды. <p>Место дисциплины в структуре ОП: вариативная часть, дисциплина по выбору.</p> <p>Содержание дисциплины: Предмет курса. Система современных международных экономических отношений и их основные формы. Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли. Торговый баланс. Ценообразование в международной торговле. Регулирование торговли на национальном и международном уровнях. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании</p>

	<p>международной торговли. Международный рынок услуг. Международное движение капитала, его сущность, структура и динамика. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Регулирование международной трудовой миграции. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы и уровни международной экономической интеграции. Международные экономические организации. Россия в системе современных международных экономических отношений.</p> <p>Виды учебной работы: лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-1,3, ОПК – 2, ПК-1.</p> <p>Форма аттестации по дисциплине – экзамен.</p>
<p>Организационное проектирование и управление проектами</p>	<p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>Цель изучения дисциплины - является формирование совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность и закономерности управления проектами в различных сферах, а также практических навыков по анализу и оценке проектных решений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы разработки и реализации проектных решений, – основные понятия, категории и инструменты проектного менеджмента, – основные особенности управления современными проектами в различных сферах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи материальное, финансовое, кадровое и информационное обеспечение реализации проектов, – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных проектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально экономические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. <p>Место дисциплины в структуре ОП: вариативная часть, дисциплина по выбору.</p> <p>Содержание дисциплины: Теоретические основы проектного управления. Принципы и методы организационного проектирования. Особенности разработки и реализации проектов в различных сферах.</p> <p>Виды учебной работы: лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОПК-1-3, ПК-9.</p> <p>Форма аттестации по дисциплине – экзамен.</p>
<p>Финансовая среда, риски, доходность</p>	<p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Финансовая среда, риски, доходность» является формирование совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность финансовой среды и закономерности ее изменения, а также практических навыков по анализу и оценке рисков и доходности.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с терминологией изучаемой дисциплины; - изучение воззрений ведущих представителей экономической мысли, внесших вклад в

	<p>развитие финансового менеджмента и риск-менеджмента как науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание особенностей изменения финансовой среды; - формирование навыков самостоятельного анализа и оценки различных финансовых инструментов, риска, доходности. <p>Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.</p> <p>Содержание дисциплины: Особенности формирования финансовой среды на современном этапе. Неопределенность и риски в экономике. Анализ и оценка доходности финансовых инструментов.</p> <p>Виды учебной работы: лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-9.</p> <p>Форма аттестации по дисциплине – экзамен.</p>
<p>Инновационные технологии в экономике</p>	<p>Трудоёмкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>Цель учебной дисциплины - сформировать знания, умения и компетенции, необходимые для организации и реализации инновационных технологий и систем управления ресурсами организации (материальными, финансовыми, трудовыми, информационными, временными), применения методов в создании технологий по использованию ресурсов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать роль и место инновационных технологий в общеорганизационном управлении в связи со стратегическими задачами экономики организации; причины многовариантности систем и технологий управления экономическими системами в современных условиях; бизнес-процессы в сфере инновационного социально-экономического управления и их роль в формировании и оптимизации ресурсов организации;</p> <p>уметь анализировать состояние и тенденции развития инновационных систем и технологий в экономике; оценивать положение организации с точки зрения её инновационного развития; проводить аудит ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в ресурсах, определять эффективные пути планирования и внедрения технологий управления; разрабатывать мероприятия по отбору новых перспективных технологий; разрабатывать программы обучения сотрудников новым инновационным технологиям в экономике и менеджменте; использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;</p> <p>владеть современными средствами и инструментами инновационного управления ресурсами (материальными, финансовыми, трудовыми, информационными, временными).</p> <p>Место дисциплины в структуре ОП: вариативная часть, дисциплина по выбору.</p> <p>Содержание дисциплины: Инновационные технологии и предпринимательство в экономике. Инновационные технологии и предпринимательство как особая форма экономической активности. Основные элементы процесса инновационного предпринимательства. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности. Рынок научно-технической продукции. Инфраструктура инновационной деятельности. Национальная инновационная система. Государственное регулирование инновационной деятельности. Венчурный бизнес в системе инновационной экономики. Введение в венчурный бизнес. Инновационная компания: привлечение венчурных инвестиций. Рынок венчурного капитала: процедуры работы и взаимоотношения участников. Венчурный фонд: организация и функционирование. Структурирование сделок с использованием венчурного финансирования. Совместная работа с инвестором</p>

	<p>по повышению стоимости компании и управление инвестициями. Выход (Exit) и его варианты.</p> <p>Виды учебной работы: лекционные, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-3, ПК-1.</p> <p>Форма аттестации по дисциплине – экзамен.</p>
Информационные технологии в экономике и управлении (факультатив)	<p>Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать обучающимся более полное представление о процессах информатизации современного общества, сути, назначении и основных характеристиках информационных систем и новых информационных технологий; – освоить типовые компоненты информационных технологий, применяемые в производственной, управленческой и финансовой деятельности; – изучить возможности применения информационных систем и технологий на предприятиях и в организациях (фирмах) для повышения эффективности управления, рационального использования имеющихся ресурсов, поиска и обоснования оптимальных решений по совершенствованию производства. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности экономической информации и процессов ее обработки; – основные понятия, концепции, идеи, проблемы и перспективы развития информационных систем и технологий, их структуру и классификацию; – принципы построения и функционирования компьютерных информационных систем; – суть информационных технологий: обработки данных, управления, автоматизации офиса, поддержки принятия решений, экспертных систем; – техническую базу и программное обеспечение экономических информационных систем и технологий; – современный уровень автоматизации задач управления предприятием; – возможности использования телекоммуникационных технологий и глобальной сети Internet в практике экономического анализа и управления на предприятиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять служебные и сервисные программы для обеспечения сохранности и защиты информации; – работать с программами пакета Microsoft Office и специализированными программами, реализующими современные информационные технологии в экономике; – проектировать и решать оптимизационные и эконометрические задачи информационных систем организационного управления; – разрабатывать базы данных, применять информационно-справочные системы по профилю специальности; – осуществлять обмен информации с удаленными компьютерами, доступ к ресурсам Internet, поиск информации, создавать Web-страницы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями настройки технических устройств и операционной системы персонального компьютера для эффективного применения экономических информационных систем и технологий; – способами инсталлировать общесистемное программное обеспечение и прикладные программные продукты экономического назначения; – математическими методами и программными средствами решения оптимизационных и статистических задач экономического анализа и управления производственными

	<p>системами полиграфии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами формирования и использования баз данных и информационно-справочных систем в экономическом анализе полиграфического производства; – возможностями и ресурсами телекоммуникационных технологий и глобальной сети Internet. <p>Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть, дисциплина по выбору.</p> <p>Содержание дисциплины: Основные понятия и определения информационных систем. Методологические основы проектирования информационных систем в экономике. Применение информационных систем в экономике. Математическая модель задачи о планировании производства. Системы управления базами данных и информационно-справочные системы.</p> <p>Виды учебной работы: лекционные, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Формируемые компетенции: ПК-8, 10.</p> <p>Форма аттестации по дисциплине – экзамен.</p>
--	---

Аннотации программ практик.

Вид практики	Краткое описание
Учебная практика	<p>Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Трудоемкость практики – 6 з.е.</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, который может быть связан как с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), так и с изучением реальных организаций (например, в рамках консультационного проекта, проекта по разработке стратегии и т.д.).</p> <p>Целями практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; – обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); – обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; – проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; – дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации; – подготовка отчета о прохождении практики. <p>Задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение круга данных, связанных со спецификой работы экономических, финансовых и аналитических служб организаций

	<p>различных отраслей и форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение дополнительных сведений, связанных с организацией и содержанием экономической работы в организации; – продолжение исследования о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, информационных потоков, научно-исследовательских процессах с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей; – поиск материалов для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений; – сбор дополнительной информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений организации, позволяющей определить тенденции изменения факторов внешней и внутренней среды; – подготовка отчета как составной части будущей магистерской диссертации; – подготовка научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах, написание научных статей и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций. <p>Выбор места практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления студента с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению данной программы.</p> <p>Разделы практики: Планирование проекта. Изучение объекта. Работа с документацией. Расчетная часть проекта. Оформление результатов проекта. Подготовка аналитических материалов для презентации и тезисов доклада. Защита научно-исследовательской практики.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-1; ОПК-1; ПК-1-4, 8-10.</p> <p>Формой аттестации – зачет с оценкой.</p>
<p>Производственная практика</p>	<p>Тип практики: Научно-исследовательская работа.</p> <p>Трудоемкость – 33 з.е.</p> <p>Основной целью НИР магистранта является развитие способности и готовности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, выполнению профессиональных функций в научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.</p> <p>Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.</p> <p>Задачами НИР являются:</p>

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выбор необходимых методов исследования (модификации существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы магистратуры);
- применение современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;
- анализ и обработка полученных результатов, представление их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, курсовых работ и проектов, магистерской диссертации).

Выполнение научно-исследовательской работы предусматривает:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировку плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичную защиту выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Формируемые компетенции: ОК-1, 3; ОПК-1; ПК-1-4, 8-10.

Формой аттестации – зачет с оценкой.

Тип практики: преддипломная практика.

Трудоемкость практики – 12 з.е.

Организация данной практики направлена на обеспечение непрерывности

и последовательности овладения студентами опытом и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.

Целями практики являются:

- дальнейшая систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам;
- применение экономических знаний на практике на основе разработки проектных решений и стратегий поведения экономических агентов для решения задач профессиональной деятельности;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации);
- дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации.

Задачами практики являются:

- расширение круга данных, связанных со спецификой работы экономических, финансовых и аналитических служб организаций различных отраслей и форм собственности;
- получение обновленных сведений, связанных с организацией и содержанием экономической работы в организации;
- продолжение исследования поведения хозяйствующих агентов, их затратах и результатов, функционировании рынков, информационных потоков, научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей;
- сбор дополнительной информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений организации, позволяющей определить тенденции изменения факторов внешней и внутренней среды;
- поиск материалов для подготовки задания и разработки проектного решения, методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации проектов и программ, стратегии поведения экономических агентов, оценки их эффективности;
- подбор информации для обоснования и выбора вариантов управленческих решений экономических агентов;
- выполнение исследования для подготовки чернового варианта магистерской диссертации;
- подготовка научных (практических) статей, обзоров (обзорных статей) и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций.

Разделы практики:

Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса. Ознакомление с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы на кафедре. Ознакомление с нормативными документами планирования учебного процесса. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре. Подготовка и проведение лекционных, семинарских

	занятий. Работа со специальной научно-методической литературой. Написание и защита отчета. Формируемые компетенции: ОК-1,2; ОПК-1-3; ПК-1-4, 8-10. Формой аттестации – зачет с оценкой.
--	--

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 80 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.