

Частное образовательное учреждение высшего образования
«БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета
(протокол № 7 от 17.03.2014 г.)

ИЗМЕНЕНО

решениями Ученого совета
(протокол № 8 от 21.03.2016 г.)
(протокол № 1 от 31.08.2017 г.)

Председатель Ученого совета



(Т.И. Власова)

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРИ СОЧЕТАНИИ
РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ
СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ И ПРИ
УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ БАТИП**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС); Уставом ЧОУ ВО «Балтийская академия туризма и предпринимательства» (далее – БАТИП); локальными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности в БАТИП.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации освоения образовательных программ (далее – ОП) обучающимися, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) имеющими способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОП в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования установленным по ОП в соответствии с ФГОС, а также порядок организации образовательного процесса по ОП при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ и при ускоренном обучении.

1.2. Возможность сочетания различных форм обучения предусмотрена статьей 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Возможность реализации ОП в сетевой форме предусмотрена статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Сочетание различных форм обучения возможно в случае освоения обучающимися нескольких ОП, если в процессе освоения каждой ОП не нарушаются требования соответствующих ФГОС, в том числе к установленной форме обучения.

1.5. В пределах отдельно взятой ОП право выбора формы обучения реализуется в процессе поступления в БАТиП для прохождения обучения по конкретной ОП, а также посредством перевода для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

1.6. Сетевые формы реализации ОП - формы обучения, привлекающие ресурсы нескольких организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов обучения, в том числе проведения учебной и производственной практик, предусмотренных соответствующей ОП.

2. Порядок организации образовательного процесса при сочетании различных форм обучения.

2.1. При одновременном освоении разных ОП по разным формам обучения необходимо соблюдать все процедуры, предусмотренные для данных форм обучения ФГОС и локальными нормативными актами БАТиП.

2.2. В пределах отдельно взятой ОП изменение формы обучения регламентируется «Положением о порядке отчисления, перевода и восстановления обучающихся в ЧОУ ВО «БАТиП».

2.3. Перезачеты и (или) переаттестация по ранее изученным дисциплинам проводятся в соответствии с «Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях».

2.4. При изменении формы обучения в пределах отдельно взятой образовательной программы возможно увеличение срока обучения, но не более чем на один год.

3. Порядок организации образовательного процесса при сетевой форме реализации.

3.1. Сетевая форма реализации ОП (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации ОП с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации ОП осуществляется на основании договора между такими организациями.

3.2. Для организации реализации ОП с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, совместно разрабатываются и утверждаются образовательные программы.

3.3. В договоре о сетевой форме реализации ОП указываются: вид, уровень и (или) направленность ОП (часть ОП определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы; статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по ОП, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих ОП, реализуемую с использованием сетевой формы; условия и порядок осуществления образовательной деятельности по ОП, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями-участниками, порядок реализации ОП, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей ОП посредством сетевой формы; выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы; срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.4. Сетевая форма реализации должна быть заявлена в ОП. Без соответствующей записи в ОП реализация в сетевой форме не допускается.

3.5. При реализации ОП в сетевой форме увеличение срока обучения не предусмотрено. Конкретные условия и порядок участия организаций в сетевом взаимодействии определяются в соответствии с законодательством РФ, международными договорами РФ и договорами организаций-участников.

3.6. Итоговая аттестация обучающихся при сетевой форме реализации проводится в общем порядке в соответствии с «Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования», утвержденном в БАТиП.

3.7. Общие требования к реализации ОП в сетевой форме:

- пребывание обучающихся в организациях-участниках должно иметь сопоставимую продолжительность;
- результаты обучения в организациях-участниках взаимно признаются;
- по завершении обучения обучающиеся получают документы, указанные в договоре между организациями-участниками;
- совместные сетевые программы могут реализовываться по тем направлениям, по которым хотя бы у одного участника есть лицензия и аккредитация.

3.8. На основании приказа о зачислении на ОП, реализуемую в сетевой форме, обучающемуся выдается направление в организацию-участник на обучение, включая перечень требований к результатам обучения (компетенциям) и трудоемкость в зачетных единицах. По окончании периода обучения в организации-участнике обучающийся представляет отчет в виде справки установленного образца с перечислением результатов обучения и трудоемкости.

3.9. При сетевой форме реализации ОП БАТиП осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации таких программ, в соответствии с «Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях».

4. Порядок организации образовательного процесса при ускоренном обучении.

4.1. *Ускоренное обучение* - процесс освоения ОП за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения ОП с учетом образовательных потребностей обучающегося, предшествующего уровня образования и (или) способностей на основе индивидуального учебного плана. В качестве учебно-методической документации по ускоренным программам используются рабочие программы дисциплин (модулей), учебной и производственной практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации, разработанные для реализации ОП в соответствии со сроками, установленными ФГОС.

4.2. Необходимыми условиями обучения в ускоренные сроки являются наличие у обучающегося среднего профессионального или высшего образования (диплома о среднем профессиональном образовании соответствующего профиля или диплома о высшем образовании различных ступеней), и (или) прохождение обучения по ОП высшего образования, и (или) способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОП в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования установленным по ОП в соответствии с ФГОС.

Под соответствующими профилями понимаются ОП высшего образования и (или) среднего профессионального образования, которые имеют близкие или одинаковые по наименованию и (или) близкие по содержанию (от 55-60% и выше) дисциплины (модули), практики.

4.3. Освоение ускоренной ОП высшего образования (далее ускоренная программа) осуществляется на добровольной основе на основании заявления поступающего или обучающегося.

4.4. Желание обучаться по ускоренной программе может быть изложено обучающимся:

- при подаче документов при поступлении на обучение в БАТиП, в случае осуществления приема на ускоренное обучение;
- после зачисления на освоение ОП с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя ректора;
- после прохождения первой промежуточной аттестации.

4.5. Аттестационная комиссия рассматривает и принимает решение о возможности обучения обучающегося по ускоренной программе и переаттестации учебных дисциплин (модулей) и (или) их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов учебной и производственной практики, пройденных в процессе предшествующего обучения. Решение о возможности обучения обучающегося по ускоренной программе оформляется протоколом заседания аттестационной комиссии.

4.6. Переаттестация проводится в форме собеседования с обучающимся специально назначаемой комиссией из числа профессорско-педагогического состава БАТиП. Перед аттестацией обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с действующими рабочими программами дисциплин (модулей).

4.7. На основании решения аттестационной комиссии на каждого обучающегося оформляется лист переаттестации, разрабатывается индивидуальный учебный план ускоренной ОП (далее – индивидуальный учебный план) и издается приказ о зачислении (переводе) на ускоренное обучение.

4.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе действующей ОП в соответствии со сроками, установленными ФГОС ВО, и результатов анализа предшествующей подготовки и способностей обучающегося для конкретного обучающегося или учебной группы обучающихся.

4.9. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты действующей ОП высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Наименование и перечень дисциплин (модулей) в индивидуальных учебных планах должно быть идентичным учебным планам, действующим для реализации требований ФГОС ВО, но может отличаться большей долей самостоятельной работы студента.

4.10. Годовой объем ОП ускоренного обучения, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (если не противоречит ФГОС) и может различаться для каждого учебного года.

Сокращение срока получения высшего образования по ускоренной программе осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии);
- повышения темпа освоения ОП.

4.11. Зачет результатов обучения осуществляется:

- обучающемуся по программе бакалавриата - на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном

образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения;

- обучающемуся по программе магистратуры - на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения;
- обучающемуся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

4.12. Повышение темпа освоения ОП может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учетом требований, установленных пунктом 4.10. настоящего Положения.

4.13. В индивидуальном учебном плане указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин (модулей) и (или) их разделов и этапов учебной и производственной практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения. На основании результатов аттестации в индивидуальном учебном плане устанавливается срок обучения по ускоренной программе.

4.14. Записи об аттестованных учебных дисциплинах (модулях) и (или) их разделах и этапах учебной и производственной практики вносят в зачетную книжку и учебную карточку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку об обучении, а по окончании БАТиП - в приложение к диплому о высшем образовании (документ об образовании и (или) о квалификации).

4.15. Допускается принятие положительного решения о возможности обучения обучающегося по ускоренной программе при неполной перееаттестации необходимого учебного материала. В этом случае

определяется график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной программе.

4.16. Обучающиеся, переведенные на ускоренную программу сдают зачеты, экзамены в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.17. Приказ о переводе обучающегося на ускоренное обучения может быть отменен приказом ректора БАТиП «О лишении прав на обучение по индивидуальному учебному плану» на основании представления декана факультета в следующих случаях:

- невыполнение индивидуального учебного плана;
- нарушений обучающимся Правил внутреннего распорядка ЧОУ ВО «БАТиП» и настоящего Положения;
- личное заявления обучающегося о переводе на обучение по соответствующей ОП в соответствии со сроками, установленными ФГОС (при ее наличии и наличии вакантных мест).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения ректором академии.

5.2. Срок хранения Положения - до минования надобности.