

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета НОУ ВПО БАТиП
(протокол № 1 от 31.08.2015 г.)

Ректор, председатель Ученого совета



_____ (Т.И. Власова)

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В БАЛТИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ТУРИЗМА И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. Общие положения

1.1. Положение об организации занятий по физической культуре (далее - Положение) для обучающихся в Балтийской академии туризма и предпринимательства (далее - академия) разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом РФ от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральным Законом РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности в Академии.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации учебных занятий по физической культуре по программам бакалавриата, порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий студентам, независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» и элективного курса по физической культуре отражены в рабочей программе дисциплины.

2. Термины, определения, обозначения и сокращения

2.1. *Федеральный государственный образовательный стандарт* (далее – *ФГОС*) - совокупность обязательных требований к образованию

определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2. *Образовательная программа (далее – ОП)* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.3. *Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

2.4. *Инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

2.5. *Ограничение жизнедеятельности (ОЖД)* - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

2.6. *Инклюзивное обучение* - процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. *Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.8. *Дистанционные образовательные технологии* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Организация учебного процесса по физической культуре

3.1. В учебных планах ОП высшего образования по программам бакалавриата должны быть предусмотрены:

– дисциплина «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы в объеме 72 академических часа в очной форме обучения в виде лекций, практических и иных занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности. Распределение 72 академических часов по семестрам определяется учебным планом. Форма промежуточной аттестации – зачет;

– элективные курсы по физической культуре в объеме 328 часов по очной форме обучения в виде практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и повышения уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности. Объем часов элективных курсов распределяется по семестрам в соответствии с учебным планом. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Учебный процесс по физической культуре является обязательным и осуществляется в соответствии с ФГОС. Дисциплины (модули) по физической культуре реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

3.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки и рабочей программой по учебной дисциплине или элективному курсу.

3.3. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе.

3.4. Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не

более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.5. Работа по врачебному контролю состояния здоровья студентов проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья.

3.6. Распределение студентов по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года. Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по физической культуре не допускаются.

3.7. На основании результатов медицинского обследования (врачебного контроля), контрольного тестирования физической подготовленности (а при необходимости и физического здоровья) студенты распределяются по направлениям: *основному, подготовительному, специальному*. Обучающиеся подготовительной группы занимаются вместе с основной медицинской группой.

3.8. Обучающиеся основной учебной группы (основная и подготовительная медицинские группы) на занятия для освоения элективных дисциплин по физической культуре распределяются по видам спорта с учетом их интереса и материально-технических возможностей академии. Обучающиеся, не определившиеся с видом спорта (не прошедшие распределение), направляются в оставшиеся группы на свободные места.

Перевод обучающихся из учебных групп одного вида спорта в группы другого вида спорта осуществляется по их желанию только после успешного окончания учебного года. В случае изменения медицинской группы, переход обучающихся в соответствующую учебную группу осуществляется в течение семестра.

3.9. Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает задачи:

- формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышение физического здоровья студента на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;
- подготовка и участие в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта,

предусматривающих широкое вовлечение студентов в активные занятия физической культурой.

3.10. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Комплектование специальных медицинских учебных групп осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния (на основании заключения (справки) врачебной комиссии). Группы комплектуются по следующим нозологическим формам (группам заболеваний):

группа «А»: студенты с заболеваниями сердечнососудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

группа «Б»: студенты, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

группа «В»: студенты, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

3.11. Учебный процесс в специальной группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях студентов;
- формирование у студентов волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение студентами знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

3.12. Студенты всех групп, выполнившие требования рабочей программы, сдают зачет. Итоговая оценка определяется по сумме результатов, полученных студентом по всем видам учебной деятельности.

3.13. Обязательными условиями допуска студента к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований учебной программы;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма.

3.14. Для оценки учебной деятельности студента в рабочей программе дисциплины представлены фонды оценочных средств.

3.15. Сроки и порядок выполнения зачетов, контрольных упражнений и нормативов определяются рабочей программой дисциплины. Зачетные требования и контрольные нормативы доводятся до сведения студентов.

3.16. Обучающиеся, временно освобожденные по состоянию здоровья от занятий на срок не более 2 месяцев, но не относящиеся к группе инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, выполняют письменную реферативную работу.

4. Особенности реализации дисциплины для студентов очно-заочной и заочной форм обучения

4.1. Особенности реализации дисциплины для обучающихся по очно-заочной форме обучения обусловлены большим, по сравнению с очной формой обучения, удельным весом часов, передаваемых на самостоятельную работу студентов, в общей трудоемкости дисциплин.

4.2. Дисциплина «Физическая культура» является обязательной к освоению при очно-заочной форме обучения. Объем занятий по дисциплине «Физическая культура» при очно-заочной форме обучения должен составлять не менее 12 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет. Элективные курсы по физической культуре также являются обязательным для освоения обучающимися очно-заочной формы обучения. Объем практических занятий по физической культуре при очно-заочной форме обучения должен быть не более 40% от объема практических занятий по физической культуре при очной форме обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

4.3. Дисциплина «Физическая культура» является обязательной к освоению на заочной форме обучения и проводится, как правило, в форме

лекционных и практических занятий в объеме не менее 10 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет. Элективные курсы по физической культуре не являются обязательными для освоения обучающимися заочной формы обучения. Учебные занятия в рамках элективного курса для обучающихся заочной формы обучения могут проводиться по их желанию (на основании заявления), как правило, в объеме 4-х аудиторных часов вне расписания учебной сессии в форме практических занятий. Для этого деканатом факультета в срок до 20 сентября формируют списки групп обучающихся 1 курса заочной формы обучения по их письменному заявлению.

Изучение дисциплины заключается в посещении лекций, групповых занятий, интенсивной самостоятельной подготовке студентов. Контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.

4.3. При заочной форме обучения лекционные занятия проводятся в межсессионный период, контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.

4.4. Самостоятельная работа рассматривается, как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку студентов и организацию самостоятельной физической тренировки.

4.5. Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление знаний, формирование умений и навыков, их практическое использование в жизненных ситуациях.

Результаты самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Физическая культура» и элективным курсам по физической культуре оформляются в виде контрольных работ или рефератов в каждом учебном семестре, на основании которых обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

4.6. Промежуточный контроль определяется в рабочей программе дисциплины. Контроль остаточных знаний проводится в начале основной части каждого учебного занятия в форме опроса или тестирования по контрольным нормативам учебной программы.

4.7. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом или при сочетании различных форм обучения, в частности очной формы обучения с очно-заочной и (или) заочной формами обучения, учебная дисциплина может быть

переаттестована полностью или частично, на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном или высшем образовании, справки об обучении или периоде обучения в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами академии.

5. Особенности проведения учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. В Академии устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» и элективного курса по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

5.2. Практические занятия представляют собой подвижные занятия адаптивной физкультурой в тренажерном зале, оборудованном тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами или на открытом воздухе. Для студентов с ограничениями передвижения – занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. В учебном плане адаптированной образовательной программы по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

5.3. Число студентов не должно превышать 8-12 человек в группе одновременно. Допускается присутствие в зале во время проведения занятия ассистента из числа работников академии или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по дисциплине).

5.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

5.5. Учебные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают промежуточный контроль в форме теоретических зачетов, тестов и рефератов.

6. Особенности проведения учебных занятий при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Организация учебного процесса по физической культуре (физической подготовке) при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает использование дисциплин (модулей) преимущественно теоретического характера, а также практических занятий методико-практической направленности. Занятия по дисциплинам (модулям) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных самостоятельных занятий физической культурой (физической подготовкой) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6.2. Дисциплины (модули) методико-практической направленности обеспечивают овладение обучающимися методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.

6.3. В состав периферийного оборудования, используемого в академии для организации учебного процесса по физической культуре (физической подготовке) при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, входят: веб-камера; принтер; сканер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; другое специализированное оборудование.

6.4. Занятия по физической культуре (физической подготовке) проводятся удаленно посредством организации видеоконференции между обучающимся и преподавателем. При этом обучающийся использует программы и технические средства, позволяющие в режиме реального времени (on-line) передавать видео (посредством Web-камеры с подключенным микрофоном). Режим проведения занятий – очное взаимодействие преподавателя и обучающегося посредством видеоконференции с использованием программы Skype. При необходимости можно использовать другие программы, позволяющие видеть/работать с экраном обучающегося удаленно. Консультирование обучающихся обеспечивается также посредством их общения с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде академии.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

«Положения об организации занятий по физической культуре обучающихся в Балтийской академии туризма и предпринимательства»

Председатель студенческого совета  /Алексеева А.А./

Председатель родительского комитета  /Плахотный И.В./

Председатель первичной профсоюзной организации  -/Галактионова С.П./