

Частное образовательное учреждение высшего образования
«БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета
(протокол № 1 от 31.08.2015 г.)

ИЗМЕНЕНО

решением Ученого совета
(протокол № 1 от 31.08.2017 г.)

Ректор, председатель Ученого совета



(Т.И. Власова)

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В БАЛТИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

1. Общие положения

1.1. Положение об организации занятий по физической культуре и спорту (далее - Положение) для обучающихся в Балтийской академии туризма и предпринимательства (далее - академия) разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом РФ от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральным Законом РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности в Академии.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации учебных занятий по физической культуре и спорту по программам бакалавриата, порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий обучающимся, независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин (курсов) по физической культуре и спорту отражены в рабочих программах дисциплин.

2. Термины, определения, обозначения и сокращения

2.1. *Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)* - совокупность обязательных требований к образованию

определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2. *Образовательная программа (далее – ОП)* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных законодательством, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.3. *Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

2.4. *Инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

2.5. *Ограничение жизнедеятельности (ОЖД)* - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

2.6. *Инклюзивное обучение* - процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. *Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.8. *Дистанционные образовательные технологии* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Организация учебного процесса по физической культуре и спорту

3.1. В учебных планах ОП высшего образования по программам бакалавриата должны быть предусмотрены:

- дисциплина «Физическая культура и спорт» трудоемкостью две зачетные единицы в объеме 72 академических часа в очной форме обучения в виде лекций, практических и иных занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности. Распределение 72 академических часов по семестрам определяется учебным планом. Форма промежуточной аттестации – зачет;

- элективные курсы по физической культуре и спорту в объеме 328 часов по очной форме обучения в виде практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и повышения уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности. Объем часов элективных курсов распределяется по семестрам в соответствии с учебным планом. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Учебный процесс по физической культуре и спорту является обязательным и осуществляется в соответствии с ФГОС. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов (если не противоречит требованиям ФГОС). Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

3.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре и спорту являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки и рабочей программой по учебной дисциплине или элективному курсу.

3.3. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе.

3.4. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.5. Работа по врачебному контролю состояния здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья.

3.6. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по физической культуре и спорту не допускаются.

3.7. На основании результатов медицинского обследования (врачебного контроля), контрольного тестирования физической подготовленности (а при необходимости и физического здоровья) обучающихся распределяются по группам: **основную, подготовительную, специальную**. Обучающиеся подготовительной группы занимаются вместе с основной группой.

3.8. Обучающиеся основной учебной группы (основная и подготовительная группы) на занятия для освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту распределяются по видам спорта с учетом их интереса и материально-технических возможностей академии. Обучающиеся, не определившиеся с видом спорта (не прошедшие распределение), направляются в оставшиеся группы на свободные места.

Перевод обучающихся из учебных групп одного вида спорта в группы другого вида спорта осуществляется по их желанию только после успешного окончания учебного года. В случае изменения медицинской группы, переход обучающихся в соответствующую учебную группу осуществляется в течение семестра.

3.9. Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает следующие задачи:

- формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышение физического здоровья обучающихся на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;

– подготовка и участие в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой и спортом.

3.10. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Комплектование специальных медицинских учебных групп осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния (на основании заключения (справки) врачебной комиссии). Группы комплектуются по следующим нозологическим формам (группам заболеваний):

группа «А»: обучающиеся с заболеваниями сердечнососудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

группа «Б»: обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

группа «В»: обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

3.11. Учебный процесс в специальной группе направлен на:

– избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

– формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

– укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

3.12. Обучающиеся всех групп, выполнившие требования рабочей программы, сдают зачет. Итоговая оценка определяется по сумме результатов, полученных обучающимся по всем видам учебной деятельности.

3.13. Обязательными условиями допуска обучающегося к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований учебной программы;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма.

3.14. Для оценки учебной деятельности обучающегося разработаны оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и текущей аттестации по дисциплине.

3.15. Порядок сдачи контрольных упражнений, нормативов и зачетов определяется рабочей программой дисциплины. Зачетные требования доводятся до сведения обучающихся.

3.16. Обучающиеся, временно освобожденные по состоянию здоровья от занятий на срок не более 2 месяцев, но не относящиеся к группе инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, выполняют письменную реферативную работу.

4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения

4.1. Особенности реализации дисциплины для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения обусловлены большим, по сравнению с очной формой обучения, удельным весом часов, передаваемых на самостоятельную работу обучающихся, в общей трудоемкости дисциплин.

4.2. Дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательной к освоению при очно-заочной и заочной формах обучения. Объем занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» при очно-заочной и заочной форме обучения не менее 10 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

4.3. Элективные курсы по физической культуре и спорту также являются обязательным для освоения обучающимися очно-заочной и заочной

форм обучения и проводятся в форме самостоятельной работы обучающихся. Для самостоятельной работы обучающимся предоставляется спортивный(ые) зал(ы) по отдельному расписанию. Форма промежуточной аттестации – зачет.

4.4. Самостоятельная работа рассматривается как один из видов познавательной деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» указываются в рабочей программе дисциплины и (или) оценочных материалах для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Результаты могут быть представлены в виде контрольных работ (рефератов) или отчетов в каждом учебном семестре.

4.5. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом или при сочетании различных форм обучения, в частности очной формы обучения с очно-заочной и (или) заочной формами обучения, учебная дисциплина может быть переаттестована полностью или частично, на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном или высшем образовании, справки об обучении или периоде обучения в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами академии.

5. Особенности проведения учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. В Академии устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективного курса по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

5.2. Условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Практические занятия для таких обучающихся представляют собой подвижные занятия адаптивной физкультурой в спортивном зале, оборудованном тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами или занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта (в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся). Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. В рабочей программе по дисциплине «Физическая культура и спорт» адаптированной образовательной программы должны предусматриваться часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

5.3. Число обучающихся не должно превышать 8-12 человек в группе одновременно. При необходимости допускается присутствие в зале во время проведения занятия ассистента из числа работников академии или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по дисциплине).

5.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

5.5. Рабочие программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут предусматривать промежуточный контроль в форме теоретических зачетов, тестирования или выполнения контрольных работ (рефератов).

6. Особенности проведения учебных занятий при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Организация учебного процесса по физической культуре и спорту (физической подготовке) при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает использование дисциплин (модулей) преимущественно теоретического характера, а также практических

занятий методико-практической направленности. Занятия по дисциплинам (модулям) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных самостоятельных занятий физической культурой и спортом (физической подготовкой) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

6.2. Дисциплины (модули) методико-практической направленности обеспечивают овладение обучающимися методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.

6.3. В состав периферийного оборудования, используемого в академии для организации учебного процесса по физической культуре и спорту (физической подготовке) при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, входят: веб-камера; принтер; сканер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; другое специализированное оборудование.

6.4. Занятия по физической культуре и спорту (физической подготовке) проводятся удаленно посредством организации видеоконференции между обучающимся и преподавателем. При этом обучающийся использует программы и технические средства, позволяющие в режиме реального времени (on-line) передавать видео (посредством Web-камеры с подключенным микрофоном). Режим проведения занятий – очное взаимодействие преподавателя и обучающегося посредством видеоконференции с использованием программы Skype. При необходимости можно использовать другие программы, позволяющие видеть/работать с экраном обучающегося удаленно. Консультирование обучающихся обеспечивается также посредством их общения с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде академии.