

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета НОУ ВПО БАТиП
(протокол №1 от 29.08.2014 г.)

ИЗМЕНЕНО

решением Ученого совета НОУ ВПО БАТиП
(протокол №1 от 31.08.2015 г.)

решением Ученого совета НОУ ВПО БАТиП
(протокол №6 от 25.01.2016 г.)

Президент Ученого совета



(Т.И. Власова)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Уровень образования – магистратура

НОВАЯ РЕДАКЦИЯ

Санкт-Петербург

2016

СОДЕРЖАНИЕ.

- 1 Вид практики, способ и формы ее проведения
- 2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Место практики в структуре образовательной программы
- 4 Объем практики, ее продолжительность
- 5 Содержание практики
- 6 Формы отчетности по практике
- 7 Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
- 8 Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения практики
- 9 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
- 10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
- 11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике
 - 11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 11.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 11.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 11.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- 12 Приложения

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Практика является обязательным разделом образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». Она определяет собой вид работы, непосредственно ориентированной на формирование практических умений и навыков.

Тип практики: научно-исследовательская работа (НИР).

Способ проведения - стационарно.

Основной **целью** НИР магистранта является развитие способности и готовности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, выполнению профессиональных функций в научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выбору необходимых методов исследования (модификации существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации);
- применению современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;
- анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, курсовых работ, магистерской диссертации).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики магистрант должен приобрести практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции с учетом охватываемых видов деятельности.

Магистрант должен приобрести следующие **общекультурные компетенции** (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общефессиональные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональные компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Программа практики предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Программа адресована студентам и руководителям практики, направлена на закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и способностей, связанных с профессиональной деятельностью магистра.

Настоящая Программа разработана в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N 321; Приказом Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; «Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры», утвержденного в БАТиП.

Организация прохождения практик направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными компетенциями в

соответствии с квалификационными требованиями.

Программа практики должна формировать все уровни компетенций: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК).

Результаты каждого этапа практики должны обсуждаться руководителями практики и в виде рекомендаций представляться заведующему кафедрой по направлению подготовки.

Кафедра должна учитывать эти рекомендации как при формировании заданий студентам на следующую практику, так и при формировании заданий в рамках конкретной учебной дисциплины.

4. Объем практики, ее продолжительность.

Сроки прохождения практики для студентов очной формы обучения устанавливаются в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре в течение 4х семестров.

Продолжительность практики – 22 недели (33 зачетные единицы или 1188 академических часа).

5. Содержание практики.

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с ОП ВО и темой магистерской диссертации.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу которых относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет и т.п.

Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ.

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела (темы)	Кол-во академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Кол-во академических часов всего	В том числе	
				Под научным руководством	Самостоятельно
1.	Планирование научно-исследовательской работы	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; составление библиографии по теме магистерской диссертации; составление план-графика работы над магистерской диссертацией.	216	8	208
2.	Проведение научно-исследовательской работы	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом; сбор эмпирических данных и их интерпретация; самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; подготовка текста выпускной квалификационной работы.	792	8	786
3.	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	Выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в Академии, а также в других вузах.	108	8	100
4.	Составление отчета о научно-исследовательской работе и его защита	Подготовка отчета о прохождении практики и его защита.	72	8	64
Итого			1188	32	1156

6. Формы отчетности по практике

Содержание раздела (темы)	Кол-во часов отводимых на выполнение	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
		Форма контроля	Вид контрольного мероприятия	Требования к содержанию отчетных материалов	
				Отметка в дневнике о выполнении	Сроки предоставления отчетных материалов
Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; составление библиографии по теме магистерской диссертации; составление план-графика работы над магистерской диссертацией.	216	Устная	Опрос	Отметка научного руководителя в индивидуальном плане работы магистранта	В течение 3-х рабочих дней по завершению практики
выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом; сбор эмпирических данных и их интерпретация; самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.	792	Устная	Опрос	Отметка научного руководителя в индивидуальном плане работы магистранта	В течение 3-х рабочих дней по завершению практики
Выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в Академии, а также в других вузах.	108	Устная	Опрос	Отметка научного руководителя в индивидуальном плане работы магистранта	В течение 3-х рабочих дней по завершению практики
Подготовка отчета о прохождении практики и его защита	72	Устная	Защита отчета	Отметка научного руководителя в индивидуальном плане работы магистранта	В течение 3-х рабочих дней по завершению практики

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература:

1. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование), 300 экз. <http://znanium.com/> - ЭБС «ZNANIUM.COM»
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. <http://znanium.com/> - ЭБС «ZNANIUM.COM»

Дополнительная литература:

1. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с., 500 экз. <http://znanium.com/> - ЭБС «ZNANIUM.COM»
2. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. (ВО: Магистратура), 300 экз. <http://znanium.com/> - ЭБС «ZNANIUM.COM»
3. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - М.: Логос, 2010. - 304 с.: ил. - (Новая университетская библиотека). <http://znanium.com/> - ЭБС «ZNANIUM.COM»
4. Методология статистического исследования социально-экономических процессов = Methodology for Statistical Research of Socioeconomic Processes [Электронный ресурс] : науч. издание / под ред. В. Г. Минашкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 387 с. <http://znanium.com/> - ЭБС «ZNANIUM.COM»

Статистические данные:

1. Статистика Банка России. <http://cbr.ru/>
2. Статистические материалы Федеральной службы государственной статистике РФ. <http://gks.ru/>
3. Российский статистический ежегодник. Статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики. М.: Росстат, 2013, 717 страниц.
4. Центральная база статистических данных: Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>
5. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>
6. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru>
7. Информационный портал – <http://www.cfin.ru>

8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения практики

На практике активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний; проектное обучение, связанное с участием магистрантов в реальных процессах, имеющих место в организациях

(учреждениях), информационно-коммуникационные технологии, в том числе доступ в Интернет. Магистранты имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики от академии посредством электронной почты.

Совокупность способов проведения научных исследований в рамках практики включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных.

При возникновении вопросов студент может получить квалифицированную консультацию у руководителя от Академии.

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантам в период практики предоставляется возможность:

- ознакомиться и изучить имеющиеся на кафедре учебно-методические материалы (конспекты лекций, планы семинарских занятий, практические рекомендации по организации и проведению производственной практики);
- доступа к информационным ресурсам (статистические базы данных, электронная библиотека).

а) нормативные документы:

- Федеральный закон РФ № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки: 38.04.01 «Экономика».
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Гражданский кодекс РФ (часть I и II): (с последними изменениями и дополнениями).
- Налоговый кодекс РФ (часть первая и вторая): (с последними изменениями и дополнениями).
- О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996, №7-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
- О формах бухгалтерской отчетности организаций: Приказ Минфина РФ №66н от 02.07.2010 (с последними изменениями и дополнениями).
- Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон, №14-ФЗ от 08.02.1998 (с последними изменениями и дополнениями).
- Трудовой кодекс РФ.
- Устав БАТиП.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры, утвержденное в БАТиП.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к следующим современным

профессиональным базам данных:

1. Росстат - www.gks.ru
2. Росбизнесконсалтинг – www.rbc.ru
3. Министерство Финансов РФ – www.mimfin.gov.ru

4. Интерфакс – www.interfax.ru
5. Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org
6. Международная организации труда - www.ilo.org

информационным справочным и поисковым системам:

- КонсультантПлюс.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Разделы практики	Способы проведения практики	Вид и / или наименование базы прохождения практики, обладающей необходимой МТБ
I. Планирование научно-исследовательской работы	стационарная	выпускающая кафедра
II. Проведение научно-исследовательской работы	стационарная	выпускающая кафедра
III. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	стационарная	выпускающая кафедра
IV. Составление отчета о научно-исследовательской работе и его защита	стационарная	выпускающая кафедра

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

1. Microsoft® Office® Professional Plus 2007

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обучающего формирование компетенций (или ее части) обучающийся должен:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	I - IV	особенности методологии аналитической практической деятельности в экономической сфере	анализировать практические данные и обосновывать собственную точку зрения на основании изученных материалов	приемами анализа и синтеза собранной информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах
2.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	I - IV	факторы развития личности и потенциала профессионального становления	ставить цели, планировать и организовать свою профессиональную деятельность	приемами и способами развития индивидуальных способностей к осуществлению профессиональной деятельности
3.	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	I, II, IV	терминологию, используемую в ситуациях профессионального общения, в документах, научных текстах по специальности на русском и (или) иностранном языке	участвовать в дискуссиях, аргументировано выражать свою точку зрения по профессиональным вопросам	навыками аннотирования, реферирования, подготовки аналитических материалов по профессиональной проблематике
4.	ОПК-3	способность принимать организационно-	I, II, III	методы эффективного распределения ресурсов	осуществлять выбор методов распределения	современными методиками

		управленческие решения		в процессе принятия управленческих решений на микроуровне	ресурсов в процессе принятия управленческих решений на микроуровне	обоснования управленческих решений на микроуровне
5.	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	I, II, III	основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по профессиональной проблематике	самостоятельно изучать и использовать в решении профессиональных задач результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	навыками разработки плана и программы исследований
6.	ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	I, II	перспективные направления современных исследований в профессиональной и смежных с ней областях	выбирать перспективные направления исследований с учетом профессиональных интересов и актуальной проблематики	навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования
7.	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	I - III	современную методологию проведения исследований в профессиональной сфере	проводить самостоятельное исследование, направленное на решение задач профессиональной деятельности	методикой проведения исследования в соответствии с разработанной программой
8.	ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному	IV	методы представления информации профессиональному сообществу	выступать перед аудиторией с докладом или презентацией	навыками публичной речи по профессиональной проблематике

		сообществу в виде статьи или доклада				
9.	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	II, III	методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микроуровне в современных условиях	анализировать и интерпретировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах в организации, выявлять тенденции изменения показателей ее деятельности	современными методами построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
10.	ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	I - III	осуществлять поиск необходимой информации в различных информационных источниках и критически оценивать найденную информацию с позиции стратегического анализа	осуществлять поиск необходимой информации в различных информационных источниках и критически оценивать найденную информацию с позиции стратегического анализа	приемами обработки и систематизации экономической информации, ее подготовки для проведения расчетов в соответствии с поставленной задачей
11.	ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	II, III	стратегические подходы к осуществлению социально-экономического прогнозирования	проводить отбор и верификацию информации, необходимой для составления экономических планов и прогнозов	методами ситуационного анализа и прогнозирования

11.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Успешность прохождения практики характеризуется качественной оценкой сформированности компетенций на основе критериев их освоения по 3 уровням: высокий, средний, низкий.

Уровни (показатели) сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
Низкий уровень	Показывает удовлетворительный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; с помощью руководителя способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; с помощью руководителя способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.
Средний уровень	Показывает хороший уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.
Высокий уровень	Показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.

Итоговая оценка за практику складывается из оценок: за самостоятельную работу, дневник (перечень выполненных работ) и защиту отчёта. Итоговая оценка выставляется в зачетную книжку по 5-балльной шкале.

Шкалы оценки результатов

Качество освоения практики	Уровневая шкала	Отметка по 5-балльной шкале
Высокое	Высокий уровень	«отлично» / «5»
Среднее	Средний уровень	«хорошо» / «4»
Низкое	Низкий уровень	«удовлетворительно» / «3»
Не освоено	Не освоено	«неудовлетворительно» / «2»

Критерии оценивания приведены в таблице:

Оценка по практике	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - полное и исчерпывающее изложение материала в отчете; - актуальность и достоверность предоставленной в отчете информации; - свободное владение содержанием работы, которая проводилась на практике, четкое понимание ее сущности; - полное знание материала по конкретной проблематике; - умение студента отвечать на проблемные вопросы, связанные с содержанием выполненной работы.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - неполное изложение материала или неполное соответствие содержания работы требованиям программы практики (75-90 % охвата указанных в программе прохождения практики заданий); - актуальность и достоверность предоставленной в отчете информации; - при защите отчета и ответах на вопросы были допущены незначительные ошибки.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - неполное изложение материала или неполное соответствие содержания работы требованиям программы практики (50-74 % охвата указанных в программе прохождения практики заданий); - неактуальность или устарелость поданной в отчете информации; - при защите отчета и ответах на вопросы были допущены существенные ошибки.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - неполное изложение материала или неполное соответствие содержания работы требованиям программы практики (менее 50 % охвата указанных в программе прохождения практики заданий); - недостоверность поданной в отчете информации; - характер ответов дает основание утверждать, что лицо, которое защищает отчет по практике, неправильно поняло содержание практики и поэтому не отвечает на вопросы по существу, допускает грубые ошибки при ответах на вопросы.

11.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету могут прилагаться ксерокопии статей, тезисы и тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного индивидуального плана работы магистранту выставляется итоговая оценка.

Отчет должен иметь свою логику построения, последовательность и завершенность. Структуру и содержание работы, соотношение отдельных ее разделов определяют избранная тема и конкретная потребность в разработке вопросов.

Отчет по НИР должен содержать:

- титульный лист (приложение №1);
- план научно-исследовательской работы (индивидуальное задание на практику) (приложение №2);
- практическая часть (дневник практики) – краткое содержание и сроки изучения тем программы практики (приложение №3);
- характеристику, заполненную и подписанную руководителем практики от организации, не позднее, чем за три дня до назначенного дня защиты (приложение №4);
- приложения.

Отчет - самостоятельная творческая работа магистранта.

Результатом НИР **в 4-м семестре** является подготовка окончательного текста магистерской диссертации. Результаты НИР нужно представить на научном семинаре выпускающей кафедры.

За 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе).

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также при наличии текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Объем доклада не должен превышать 3-х страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

За 2 семестр: введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. Может прилагаться статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 4 - 6 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

За 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. Может прилагаться статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 3-6 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

За 4 семестр: текст выступления с результатами НИР на научном семинаре выпускающей кафедры. К отчету может прилагаться презентация доклада.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в МО Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта -

черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

Оформление должно соответствовать действующим стандартам:

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Введен 28 апреля 2008 г. № 95-ст.

ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Введен 2002-07-01.

ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам. Введен 1996-07-01.

Примерные направления НИР.

1. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности.

2. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.

3. Внешнеторговая деятельность предприятий в условиях либерализации внешнеэкономической деятельности.

4. Оценки и страхование рисков хозяйствующих субъектов.

5. Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов.

6. Анализ состояния и определение тенденций развития сферы жилищно-коммунального хозяйства различных организационно-правовых форм функционирования.

7. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления ресурсо-и энергосбережением.

8. Исследование влияния транспортных факторов на развитие рынков, размещение производительных сил, повышение эффективности общественного производства и экономическую безопасность страны.

9. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.

10. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.

11. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг.

12. Формирование и развитие отраслевых, региональных и общенациональных рынков услуг.

13. Государственно-частное партнерство в различных сферах.

14. Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономических системах.

15. Исследование традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем.

16. Региональные особенности социально-экономического развития.

17. Экономические зоны, промышленные округа и иные территориальные «точки» промышленного и инновационного развития.

18. Исследование проблем производственной, транспортной, энергетической, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах.

11.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика образовательного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся, совершенствования методики проведения занятий в рамках компетентностного подхода.

Оценочные средства

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Шкала оценки</i>
Практическая работа (дневник практики)	Средство проверки владения методами и приемами, изученными на практике	Уровневая шкала
Доклад-сообщение (защита практики)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов по итогам практики	Уровневая шкала
Характеристика от профильной организации	Определение степени освоения тех или иных компетенций путем проставления экспертных оценок по шкале, представленной в оценочной форме	Уровневая шкала

Методы оценки компетенций

<i>Название метода</i>	<i>Краткое описание метода</i>	<i>Эксперт оценки</i>
Оценка достигнутых результатов	Устное или письменное описание конкретной работы, выполненной студентом	Руководитель практики от академии
Метод экспертных оценок	Определение степени проявления тех или иных качеств путем проставления экспертных оценок по определенной совокупности шкал, представленных в оценочной форме.	Руководитель практики от профильной организации
Собеседование	В свободной форме или по заранее составленной программе проводится обсуждение планов и результатов работы	Руководитель практики от академии

Промежуточная аттестация проводится в целях проверки усвоения обучающимися практики. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по итогам практики имеет целью всестороннее выявление и оценку теоретических знаний и практических навыков обучающихся и проводится в виде устного опроса по разделам практики и защиты отчета. Вопрос (вопросы) обучающемуся назначается преподавателем.

При оценке теоретических знаний и практических навыков обучающихся учитывается соответствие выполненных работ индивидуальному заданию, характеристика, полученная от профильной организации.

Результаты контроля успеваемости определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительная оценка («отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно») заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» выставляется только в экзаменационную ведомость.

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Балтийская академия туризма и предпринимательства

ОТДЕЛЕНИЕ МАГИСТРАТУРЫ
КАФЕДРА _____

**Отчет по производственной практике
(научно-исследовательской работе)**

Студента(ки)

ФИО

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Санкт-Петербург

201__ г.

**План научно-исследовательской работы
(Индивидуальное задание на производственную практику)
(работа над магистерской диссертацией (1-й год))**

Студента(-ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема: « _____

_____»

Руководитель: _____

(ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество руководителя)

№ п/п	Краткое содержание этапов работ	Планируемый срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1.	<p align="center">Теоретическая часть</p> Подбор литературы, публикаций, составление библиографического списка по направлению и теме исследования		
2.	<p align="center">Исследовательская часть</p> Анализ публикаций и литературы по направлению и теме исследования.		
3.	<p align="center">Публикации</p> Подготовка публикации и выступление на конференции _____ _____ _____ _____ _____		

Руководитель практики
от Академии

Научный руководитель магистранта

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (Фамилия И.О.)

**План научно-исследовательской работы
(Индивидуальное задание на производственную практику)
(работа над магистерской диссертацией (2-й год))**

№ п/п	Краткое содержание этапов работ	Планируемый срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1.	<p align="center">Теоретическая часть</p> <p>Подбор литературы, публикаций, анализ открытых источников Internet, нормативно-правовых актов по направлению и теме исследования</p>		
2.	<p align="center">Публикации</p> <p>Подготовка доклада или статьи на конференцию _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
3.	<p align="center">Исследовательская часть</p> <p>Подбор статистических и экономических данных, сбор фактического материала. Анализ подобранного материала.</p> <p align="center">(выполняется в период преддипломной практики, 8 недель)</p>		

Руководитель практики
от Академии

Научный руководитель магистранта

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (Фамилия И.О.)

ДНЕВНИК

производственной практики (научно-исследовательской работы) студента

(фамилия, имя, отчество)

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Название тем разделов практики	Содержание практики*	Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики)
	Планирование научно-исследовательской работы		
	Проведение научно-исследовательской работы		
	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы		
	Составление отчета о научно-исследовательской работе и его защита		

* заполняется в соответствии с планом НИР

Студент – практикант _____ / _____ /
Подпись /расшифровка подписи/

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Научный руководитель магистранта _____ (_____)

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (научно-исследовательской работе)

Студент _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

За время прохождения производственной практики студент показал следующий уровень освоения **общекультурных** компетенций:

За время прохождения производственной (преддипломной) практики студент показывает следующий уровень освоения **общекультурных** компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

общепрофессиональных компетенций:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

профессиональных компетенций:

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в

виде статьи или доклада (ПК-4)

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

Общекультурные компетенции

освоены / не освоены

(ненужное зачеркнуть)

Общепрофессиональные компетенции

освоены / не освоены

(ненужное зачеркнуть)

Профессиональные компетенции

освоены / не освоены

(ненужное зачеркнуть)

Научный руководитель магистранта _____

(подпись)

(ФИО)