

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

**УТВЕРЖДЕНО**

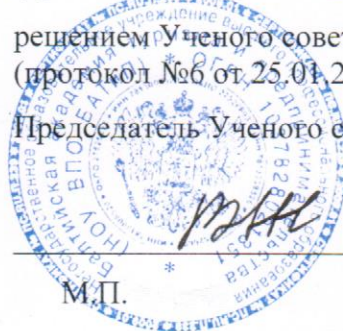
решением Ученого совета НОУ ВПО БАТиП  
(протокол №1 от 29.08.2014 г.)

**ИЗМЕНЕНО**

решением Ученого совета НОУ ВПО БАТиП  
(протокол №1 от 31.08.2015 г.)

решением Ученого совета НОУ ВПО БАТиП  
(протокол №6 от 25.01.2016 г.)

Председатель Ученого совета



(Т.И. Власова)

М.П.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки: 43.04.02 ТУРИЗМ

Уровень образования – магистратура

**НОВАЯ РЕДАКЦИЯ**

Санкт-Петербург  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ.

- 1 Вид практики, способ и формы ее проведения
- 2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Место практики в структуре образовательной программы
- 4 Объем практики, ее продолжительность
- 5 Содержание практики
- 6 Формы отчетности по практике
- 7 Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
- 8 Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения практики
- 9 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
- 10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
- 11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике
  - 11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  - 11.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 11.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 11.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- 12 Приложения

## **1. Вид практики, способ и формы ее проведения**

При реализации программ магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная (научно-исследовательская работа, преддипломная практика).

Данные виды практик органически связаны между собой и имеют системный, сквозной характер и соотносятся с научно-исследовательским и аналитическим видами профессиональной деятельности магистров, а именно:

### ***в научно-исследовательской деятельности:***

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

### ***в аналитической деятельности:***

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятий туристской индустрии, отрасли и региона целом.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения преддипломной практики магистрант должен приобрести практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции с учетом охватываемых видов деятельности.

Магистрант должен приобрести следующие **общекультурные компетенции (ОК)**:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(ОК-3);

**общепрофессиональные компетенции:**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

**профессиональные компетенции:**

- способностью к разработке стратегий развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровням проектов (ПК-2);
- способностью формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии (ПК-8);
- способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне) (ПК-9);
- готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма (ПК-11);
- способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма (ПК-12);
- готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений (ПК-13);
- способностью к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии (ПК-14).

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Программа практики предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Программа адресована студентам и руководителям практики, направлена на закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и способностей, связанных с профессиональной деятельностью магистра.

Настоящая Программа разработана в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 837; Приказом Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; «Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры», утвержденного в БАТиП.

Практика студентов является обязательным разделом образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Туризм и представляет собой вид

учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Организация прохождения практик направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными требованиями. Преемственность практик на разных этапах обучения студентов осуществляется на основе сквозных программ практик.

Программа сквозной практики должна формировать все уровни компетенций: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК).

Результаты каждого этапа сквозной практики должны обсуждаться руководителями практики и в виде рекомендаций представляться заведующему кафедрой по направлению подготовки.

Кафедра должна учитывать эти рекомендации как при формировании заданий студентам на следующую практику, так и при формировании заданий в рамках конкретной учебной дисциплины.

Основным методическим документом, регламентирующим деятельность студентов и руководителей практики, является программа практики, которая определяет объемы и содержание всех этапов практики. Программы должны периодически (не реже одного раза в 5 лет) пересматриваться и дорабатываться. Доработка и издание программ практики для вновь открываемых магистерских программ осуществляется не позднее, чем за семестр до ее начала.

#### **4. Объем практики, ее продолжительность.**

Сроки прохождения практики для студентов очной формы обучения устанавливаются в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре в течение 4х семестров.

Продолжительность практики – 22 недели (33 зачетные единицы или 1188 академических часа).

#### **5. Содержание практики.**

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) - тип производственной практики.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Основной **целью** НИР магистранта является развитие способности и готовности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с

решением сложных профессиональных задач, выполнению профессиональных функций в научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с ОП ВО и темой магистерской диссертации.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- выбору необходимых методов исследования (модификации существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации);

- применению современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;

- анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, курсовых работ, магистерской диссертации).

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу которых относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;

- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

**Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ.**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела (темы)	Кол-во академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Кол-во академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя	Самостоятельно
1.	Планирование научно-исследовательской работы	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; составление библиографии по теме магистерской диссертации; составление план-графика работы над магистерской диссертацией.	216	8	208
2.	Проведение научно-исследовательской работы	выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом; сбор эмпирических данных и их интерпретация; самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.	792	8	786
3.	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	Выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в Академии, а также в других вузах.	108	8	100
4.	Составление отчета о научно-исследовательской работе	Подготовка текста выпускной квалификационной работы и отчета о прохождении практики.	72	8	64
<b>Итого</b>			<b>1188</b>	<b>32</b>	<b>1156</b>

## 6. Формы отчетности по практике

Содержание раздела (темы)	Кол-во часов отводимых на выполнение	Формы отчетности и содержание отчетных мероприятий			
		Форма контроля	Вид контрольного мероприятия	Требования к содержанию отчетных материалов	
				Отметка в дневнике о выполнении	Сроки предоставления отчетных материалов
Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; составление библиографии по теме магистерской диссертации; составление план-графика работы над магистерской диссертацией.	<b>216</b>	Устная	Опрос	Отметка научного руководителя в индивидуальном плане работы магистранта	В течение 3-х рабочих дней по завершению практики
выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом; сбор эмпирических данных и их интерпретация; самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.	<b>792</b>	Устная	Опрос	Отметка научного руководителя в индивидуальном плане работы магистранта	В течение 3-х рабочих дней по завершению практики
Выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в Академии, а также в других вузах.	<b>108</b>	Устная	Опрос	Отметка научного руководителя в индивидуальном плане работы магистранта	В течение 3-х рабочих дней по завершению практики
Подготовка текста выпускной квалификационной работы и отчета о прохождении практики.	<b>72</b>	Устная	Защита отчета	Отметка научного руководителя в индивидуальном плане работы магистранта	В течение 3-х рабочих дней по завершению практики



## **7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование), 300 экз. <http://znanium.com/> - ЭБС «ZNANIUM.COM»
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. <http://znanium.com/> - ЭБС «ZNANIUM.COM»

### **Дополнительная литература:**

1. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с., 500 экз. <http://znanium.com/> - ЭБС «ZNANIUM.COM»
2. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. (ВО: Магистратура), 300 экз. <http://znanium.com/> - ЭБС «ZNANIUM.COM»
3. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - М.: Логос, 2010. - 304 с.: ил. - (Новая университетская библиотека). <http://znanium.com/> - ЭБС «ZNANIUM.COM»
4. Методология статистического исследования социально-экономических процессов = Methodology for Statistical Research of Socioeconomic Processes [Электронный ресурс] : науч. издание / под ред. В. Г. Минашкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 387 с. <http://znanium.com/> - ЭБС «ZNANIUM.COM»

### **Статистические данные:**

1. Статистика Банка России. <http://cbr.ru/>
2. Статистические материалы Федеральной службы государственной статистике РФ. <http://gks.ru/>
3. Российский статистический ежегодник. Статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики. М.: Росстат, 2013, 717 страниц.
4. Центральная база статистических данных: Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>
5. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>
6. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru>
7. Информационный портал – <http://www.cfin.ru>

## **8. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

На практике активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний; проектное обучение, связанное с участием магистрантов в реальных процессах, имеющих место в организациях

(учреждениях), информационно-коммуникационные технологии, в том числе доступ в Интернет. Магистранты имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики от академии посредством электронной почты.

Совокупность способов проведения научных исследований в рамках практики включает в себя как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных.

При возникновении вопросов студент может получить квалифицированную консультацию у руководителя от Академии.

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантам в период практики предоставляется возможность:

- ознакомиться и изучить имеющиеся на кафедре учебно-методические материалы (конспекты лекций, планы семинарских занятий, практические рекомендации по организации и проведению производственной практики);
- доступа к информационным ресурсам (статистические базы данных, электронная библиотека).

а) нормативные документы:

- Федеральный закон РФ № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки: 43.04.02 Туризм.
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Гражданский кодекс РФ (часть I и II): (с последними изменениями и дополнениями).
- Налоговый кодекс РФ (часть первая и вторая): (с последними изменениями и дополнениями).
- О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996, №7-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
- Трудовой кодекс РФ.
- Устав БАТиП.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы магистратуры, утвержденное в БАТиП.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к следующим современным

***профессиональным базам данных:***

1. Росстат - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Росбизнесконсалтинг – [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
3. Министерство Финансов РФ – [www.mimfin.gov.ru](http://www.mimfin.gov.ru)
4. Интерфакс – [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)
5. Организация экономического сотрудничества и развития – [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
6. Международная организации труда - [www.ilo.org](http://www.ilo.org)

***информационным справочным и поисковым системам:***

– КонсультантПлюс.

### **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Разделы практики	Способы проведения практики	Наименование оборудованных объектов для выполнения работ по программе практики с перечнем основного оборудования и программного обеспечения	Вид и / или наименование базы прохождения практики, обладающей необходимой МТБ
I. Планирование научно-исследовательской работы	стационарная	–	выпускающая кафедра
II. Проведение научно-исследовательской работы	стационарная	–	выпускающая кафедра
III. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	стационарная	–	выпускающая кафедра
IV. Составление отчета о научно-исследовательской работе	стационарная	–	выпускающая кафедра

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

1. Microsoft® Office® Professional Plus 2007

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### 11.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обучающего формирование компетенций (или ее части) обучающийся должен:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	I - IV	особенности методологии аналитической практической деятельности в экономической сфере	анализировать практические данные и обосновывать собственную точку зрения на основании изученных материалов	приемами анализа и синтеза собранной информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах
2.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	I - IV	факторы развития личности и потенциала профессионального становления	ставить цели, планировать и организовать свою профессиональную деятельность	приемами и способами развития индивидуальных способностей к осуществлению профессиональной деятельности
3.	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	I, II, IV	терминологию, используемую в ситуациях профессионального общения, в документах, научных текстах по специальности на русском и (или) иностранном языке	участвовать в дискуссиях, аргументировано выражать свою точку зрения по профессиональным вопросам	навыками аннотирования, реферирования, подготовки аналитических материалов по профессиональной проблематике
4.	ПК-2	способность к разработке стратегий развития туристской	I, II	методы оценки туристско-рекреационного	разрабатывать стратегию развития туристской деятельности на	навыками проведения оценки социально-экономического состояния

		деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровням проектов		потенциала региона; методы разработки стратегий развития деятельности	федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровням проектов;	региона; навыками по разработке стратегии развития туристской деятельности на основе знаний о туристском потенциале и социально-экономическом развитии региона
5.	ПК-8	способность формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии	I, II	формы и методы стратегического менеджмента в туризме; особенности менеджмента регионального туризма; методы оценки рисков и эффективности стратегических решений	исследовать и анализировать социальные и экономические процессы в регионах интенсивного развития туризма, определять оптимальные направления и темпы развития туристской индустрии в исследуемых регионах; формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии; оценивать риск и эффективность стратегических решений	способностью формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию туристской индустрии; способность оценивать риски предприятий туристской индустрии
6.	ПК-9	способность оценивать и осуществлять технико-экономическое	I - III	методики отбора и оценки источников экономической	разрабатывать и осуществлять инновационные проекты в	способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое

		обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)		информации для решения аналитических задач	области туристской индустрии оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном)	обоснование инновационных проектов в туристической индустрии на разных уровнях навыками оценки положительных и отрицательных свойств действующих туристских проектов проводить экономический анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности турфирмы с использованием современных информационных технологий
7.	ПК-11	готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	I - III	современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	проводить оценку туристско-рекреационного потенциала региона; использовать современные достижения науки передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	современными достижениями передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; современным инструментарием построения моделей планово-экономической и управленческой деятельности хозяйствующих субъектов в сфере туризма
8.	ПК-12	способность ставить задачи и выбирать	I, III	методы исследования и интерпретации	выбирать методы исследования,	способностью ставить задачи и выбирать методы

		методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма		результатов научных исследований	интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма
9.	ПК-13	готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	IV	методы представления результатов научных исследований	представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; выступать перед аудиторией с докладом или презентацией	навыками представления результатов научного исследования и публичной речи по профессиональной проблематике
10.	ПК-14	способность к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии	II, III	методы разработки и внедрения инновационных технологий	методами разработки и внедрения инновационных технологий	навыками разработки и внедрения инновационных технологий в туристской деятельности

## 11.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

За время прохождения производственной практики студент показал следующий уровень освоения **общекультурных** компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

**Высокий уровень**

**Средний уровень**

**Низкий уровень**

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

**Высокий уровень**

**Средний уровень**

**Низкий уровень**

**общепрофессиональных** компетенций:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

**Высокий уровень**

**Средний уровень**

**Низкий уровень**

**профессиональных** компетенций:

способностью к разработке стратегий развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровням проектов (ПК-2)

**Высокий уровень**

**Средний уровень**

**Низкий уровень**

способностью формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии (ПК-8)

**Высокий уровень**

**Средний уровень**

**Низкий уровень**

способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне) (ПК-9)

**Высокий уровень**

**Средний уровень**

**Низкий уровень**

готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма (ПК-11)

**Высокий уровень**

**Средний уровень**

**Низкий уровень**

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма (ПК-12)



- Высокий уровень**
- Средний уровень**
- Низкий уровень**

готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений (ПК-13)

- Высокий уровень**
- Средний уровень**
- Низкий уровень**

способностью к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии (ПК-14)

- Высокий уровень**
- Средний уровень**
- Низкий уровень**

Общекультурные компетенции освоены / не освоены  
 Общепрофессиональные компетенции освоены / не освоены  
 Профессиональные компетенции освоены / не освоены

Успешность прохождения практики характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, включающего совокупность критериев их освоения.

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
1-ый уровень	Показывает удовлетворительный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Под руководством преподавателя способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Под руководством преподавателя способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
2-ой уровень	Показывает хороший уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
3-ий уровень	Показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; Способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; Способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции

Качественная оценка может быть проставлена по 5-балльной шкале или выражена оценкой «зачтено»/«не зачтено». Преподаватель ведёт письменный учёт образовательных

достижений студента в соответствии с листом оценки по дисциплинам учебного плана. Перевод в балльную шкалу осуществляется по соответствующей схеме:

#### Шкалы оценки результатов

Качество освоения дисциплины	Уровневая шкала	Отметка по 5-балльной шкале	Отметка в системе «зачтено/ не зачтено»
Высокое	3-ий уровень	«отлично» / «5»	зачтено
Повышенное	2-ой уровень	«хорошо» / «4»	зачтено
Среднее	1-ый уровень	«удовлетворительно» / «3»	зачтено
Низкое	Ниже 1-го уровня	«неудовлетворительно» / «2»	не зачтено

#### Критерии оценивания приведены в таблице:

Оценка по практике	Критерии оценивания
<b>«отлично»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное и исчерпывающее изложение материала в отчете;</li> <li>- актуальность и достоверность предоставленной в отчете информации;</li> <li>- свободное владение содержанием работы, которая проводилась на практике, четкое понимание ее сущности;</li> <li>- полное знание материала по конкретной проблематике;</li> <li>- умение студента отвечать на проблемные вопросы, связанные с содержанием выполненной работы.</li> </ul>
<b>«хорошо»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное изложение материала или неполное соответствие содержания работы требованиям программы практики (75-90 % охвата указанных в программе прохождения практики заданий);</li> <li>- актуальность и достоверность предоставленной в отчете информации;</li> <li>- при защите отчета и ответах на вопросы были допущены незначительные ошибки.</li> </ul>
<b>«удовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное изложение материала или неполное соответствие содержания работы требованиям программы практики (50-74 % охвата указанных в программе прохождения практики заданий);</li> <li>- неактуальность или устарелость поданной в отчете информации;</li> <li>- при защите отчета и ответах на вопросы были допущены существенные ошибки.</li> </ul>
<b>«неудовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное изложение материала или неполное соответствие содержания работы требованиям программы практики (менее 50 % охвата указанных в программе прохождения практики заданий);</li> <li>- недостоверность поданной в отчете информации;</li> <li>- характер ответов дает основание утверждать, что лицо, которое защищает отчет по практике, неправильно поняло содержание практики и поэтому не отвечает на вопросы по существу, допускает грубые ошибки при ответах на вопросы.</li> </ul>

### **11.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету могут прилагаться ксерокопии статей, тезисы и тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного индивидуального плана работы магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Отчет должен иметь свою логику построения, последовательность и завершенность.

Структуру и содержание работы, соотношение отдельных ее разделов определяют избранная тема и конкретная потребность в разработке вопросов.

Отчет - самостоятельная творческая работа магистранта.

Результатом НИР в 4-м семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации. Результаты НИР нужно представить на научном семинаре выпускающей кафедры.

За 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе).

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также при наличии текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Объем доклада не должен превышать 3-х страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

За 2 семестр: введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. Может прилагаться статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 4 - 6 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

За 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. Может прилагаться статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 3-6 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

За 4 семестр: текст выступления с результатами НИР на научном семинаре выпускающей кафедры. К отчету может прилагаться презентация доклада.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в МО Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

Оформление должно соответствовать действующим стандартам:

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Введен 28 апреля 2008 г. № 95-ст.

ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Введен 2002-07-01.

ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам. Введен 1996-07-01.

#### **Примерные направления НИР.**

1. Анализ современного состояния и прогнозирование основных тенденций развития международного и внутреннего туристских рынков и их отдельных сегментов.
2. Совершенствование организационно-экономических аспектов формирования систем управления в сфере туризма на федеральном, региональном и местном уровнях.
3. Государственное регулирование и поддержка деятельности предприятий, организаций и комплексов в сфере рекреации и туризма.
4. Формы и способы государственно-частного и социального партнерства в туристско-рекреационной сфере.
5. Стратегическое управление деятельностью предприятий, организаций и комплексов в сфере туризма.
6. Социально-экономическая эффективность и качество услуг в сфере рекреации и туризма.
7. Оценка туристско-рекреационных ресурсов и эффективности их использования, формирование туристско-рекреационных кадастров и реестров.
8. Экономический анализ деятельности предприятий, организаций и комплексов сферы рекреации и туризма, определение ее экономической эффективности.
9. Обеспечение конкурентоспособности предприятий, организаций и комплексов сферы рекреации и туризма.
10. Организация лицензирования и сертификации деятельности предприятий, организаций и комплексов в сфере рекреации и туризма.
11. Определение перспективных туристско-рекреационных территорий, формирование туристско-рекреационных экономических зон.
12. Построение моделей экономически эффективных туристско-рекреационных систем (кластеров) на федеральном, региональном и местном уровнях.

13. Определение наиболее перспективных и выгодных в экономическом отношении видов туризма применительно к конкретным регионам, а также направлений их дальнейшего развития.
14. Формирование механизмов инвестиционной привлекательности в сфере рекреации и туризма.
15. Особенности и формы разгосударствления и приватизации организаций и учреждений туристско-рекреационного комплекса.
16. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов туристско-рекреационной сферы.
17. Экономические основы социальной ответственности государства и бизнеса в сфере рекреации и туризма.
18. Совершенствование методов продвижения туристского продукта.
19. Стратегические инструменты развития и продвижения дестинации на рынке туристских услуг.
20. Формирование механизма реализации стратегий развития депрессивных дестинаций.
21. Совершенствование механизма информационного обеспечения в сфере туризма и рекреации.
22. Повышение мультипликативного эффекта туристских расходов в дестинации.
23. Управление процессом формирования и развития горизонтально диверсифицированных предприятий на рынке туристских услуг.
24. Повышение конкурентоспособности дестинации на основе расширения спектра туристско-рекреационных услуг.

#### **11.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций**

Для успешной защиты отчета магистрант должен подготовить и представить презентацию результатов проведенного исследования, а также тезисы доклада.

Презентация – краткое изложение результатов проведенного исследования в виде слайдов в редакторе MO Power Point и выступление с докладом на конференции.

Количество слайдов – 7 -10. «Бумажный» вариант не требуется.

Слайды: (1) - Название работы и ФИО. (2) - Актуальность темы работы. (3,4) - Цель, объект, предмет исследования, теоретические основы исследования, методы исследования. (5,6,7) – Результаты исследования. (8,9,10) - Рекомендации, подкрепленные экономическими расчетами.

Тезисы доклада представляют собой обобщение исследования в объеме 3-5 страниц для публикации и выступления на конференциях. Тезисы обязательно включают список литературы (2-3 наименования) и ссылки на источники литературы. Тезисы должны быть сданы как в «бумажном», так и в электронном виде.

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Балтийская академия туризма и предпринимательства

**КАФЕДРА** \_\_\_\_\_

**Отчет по производственной практике  
(научно-исследовательской работе)**

Студента(ки)

\_\_\_\_\_  
ФИО

**Направление подготовки 43.04.02 Туризм**

Санкт-Петербург

201\_\_ г.

**План научно-исследовательской работы  
(работа над магистерской диссертацией (1-й год))**

Студента(-ки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Тема:** « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

**Руководитель:** \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество руководителя)

№ п/п	Краткое содержание этапов работ	Планируемый срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1.	<p align="center">Теоретическая часть</p> Подбор литературы, публикаций, составление библиографического списка по направлению и теме исследования		
2.	<p align="center">Исследовательская часть</p> Анализ публикаций и литературы по направлению и теме исследования.		
3.	<p align="center">Публикации</p> Подготовка публикации и выступление на конференции _____ _____ _____ _____ _____		

Подпись магистранта \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководителя магистранта \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**План научно-исследовательской работы  
(работа над магистерской диссертацией (2-й год))**

№ п/п	Краткое содержание этапов работ	Планируемый срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1.	<p align="center">Теоретическая часть</p> <p>Подбор литературы, публикаций, анализ открытых источников Internet, нормативно-правовых актов по направлению и теме исследования</p>		
2.	<p align="center">Публикации</p> <p>Подготовка доклада или статьи на конференцию _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
3.	<p align="center">Исследовательская часть</p> <p>Подбор статистических и экономических данных, сбор фактического материала. Анализ подобранного материала.</p> <p align="center">(выполняется в период преддипломной практики, 8 недель)</p>		

Подпись магистранта \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководителя магистранта \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )



**ДНЕВНИК**  
**производственной практики (научно-исследовательской работы) студента**

(фамилия, имя, отчество)

**УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

№	Краткое содержание работы практиканта и указания руководителей практики*	Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики)
1.		
2.		
3.		

\* заполняется в соответствии с планом НИР

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Подпись /расшифровка подписи/*

**Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.**

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (научно-исследовательской работе)

Студент \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

За время прохождения производственной практики студент показал следующий уровень освоения **общекультурных** компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

- Высокий уровень**
- Средний уровень**
- Низкий уровень**

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

- Высокий уровень**
- Средний уровень**
- Низкий уровень**

**общепрофессиональных** компетенций:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

- Высокий уровень**
- Средний уровень**
- Низкий уровень**

**профессиональных** компетенций:

способностью к разработке стратегий развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровням проектов (ПК-2)

- Высокий уровень**
- Средний уровень**
- Низкий уровень**

способностью формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии (ПК-8)

- Высокий уровень**
- Средний уровень**
- Низкий уровень**

способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне) (ПК-9)

- Высокий уровень**
- Средний уровень**
- Низкий уровень**

готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма (ПК-11)

- Высокий уровень**
- Средний уровень**
- Низкий уровень**

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма (ПК-12)

**Высокий уровень**

**Средний уровень**

**Низкий уровень**

готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений (ПК-13)

**Высокий уровень**

**Средний уровень**

**Низкий уровень**

способностью к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии (ПК-14)

**Высокий уровень**

**Средний уровень**

**Низкий уровень**

Общекультурные компетенции

ОСВОЕНЫ / НЕ ОСВОЕНЫ  
(ненужное зачеркнуть)

Общепрофессиональные компетенции

ОСВОЕНЫ / НЕ ОСВОЕНЫ  
(ненужное зачеркнуть)

Профессиональные компетенции

ОСВОЕНЫ / НЕ ОСВОЕНЫ  
(ненужное зачеркнуть)

Научный руководитель магистранта \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)