

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

**Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е./108 астр.ч./144 акад.ч.**  
**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** базовая часть.  
**Форма промежуточной аттестации - экзамен**

**Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:**

<i>Код</i>	<i>Содержание компетенции</i>
<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>ОК-5</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных этапах, закономерностях исторического развития общества; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи** дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков обучающихся:

- гражданственности и патриотизма как уважения и преданности своему Отечеству, стремления служить национальным интересам России;
- знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе и политической организации общества;
- развитию толерантности как понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способности работы с разноплановыми источниками;
- способности к эффективному поиску информации и критике источников;
- развитию навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитию умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитию творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.

Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 5. Россия и мир в XVIII веке.

Тема 6. Россия и мир в первой половине XIX века.

Тема 7. Россия и мир во второй половине XIX века.

Тема 8. Эпоха новейшей истории. Россия и мир в первой половине XX века.

Тема 9. Россия и мир во второй половине XX века.

Тема 10. Россия и мир в XXI веке.