

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет **4 з.е./108 астр. /144 акад.ч.**  
**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** базовая часть.  
**Форма промежуточной аттестации** - экзамен

**Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:**

<i>Код</i>	<i>Содержание компетенции</i>
<b>ОК-1</b>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию

**Цель** освоения дисциплины:

- помочь обучающимся в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации;
- сформировать целостное представление о философии как системе знаний о мире в целом, об общих принципах и закономерностях бытия и познания, отношения человека к миру;
- обозначить место философии в системе культуры, ее роль в профессиональном и личностном становлении бакалавра, владеющего широким диапазоном мышления и творческим отношением к миру;
- развить у студента оценочное отношение к миру и человеку, осознанную ориентацию в самостоятельном поиске ответов на мировоззренческие вопросы, что является необходимым компонентом любого профессионального образования и предпосылкой нормальной социализации личности;
- стимулировать потребность студента в духовном и интеллектуальном саморазвитии личности, профессиональном совершенствовании;
- составить представление об основных проблемах философии в их историческом развитии, предполагающих разнообразие подходов и их осмысления, об основных понятиях, законах и категориях философии, ее методах и языке;
- обозначить диалектическую связь философии с естественными науками, их взаимное историческое и логическое взаимодействие.

**Задачи** изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися знаний об основных разделах, понятиях и категориях философии
- понимание роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- формирование умений ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- знакомство с интеллектуальными, нравственными, эстетическими, социальными, политическими ценностями в историко-философском и современном контекстах;
- выработка у студентов собственной мировоззренческой позиции в результате рефлексии мировоззренческих парадигм на протяжении истории философской мысли, а также современных общечеловеческих ценностей;

- выработка навыков самостоятельной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формирование способности выявления существенных аспектов различных проблем, что содействует более комплексному их пониманию, творческому и аргументированному решению;
- знакомство с основными философскими проблемами науки, а также отдельных областей знания;
- понимание проблем современной мировой и российской цивилизации, глобального характера основных проблем современности и перспектив их возможного решения;
- выработка способностей к самостоятельному мышлению, правильному построению своей мысли;
- развитие навыков осуществления грамотного и аргументированного доказательства, культурного и конструктивного ведения полемики и дискуссии;
- выработка умения самостоятельно работать с научной литературой и другими источниками информации, библиографией, методической и справочной литературой, правильно составлять библиографический аппарат научной работы на основе практики работы с рефератами;
- иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначения и смысле человеческой жизни;
- понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- понимание роли науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
- Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии
- Тема 3. Философская онтология
- Тема 4. Теория познания
- Тема 5. Философия и методология науки
- Тема 6. Социальная философия и философия истории
- Тема 7. Философская антропология
- Тема 8. Философские проблемы современности и будущее цивилизации