АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 з.е./144 акад.ч.**

Цель изучения дисциплины «История и философия науки» состоит в формировании мировоззренческой и научно-методологической культуры аспирантов, знаний особенностей и закономерностей развития научного знания.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;

- умение применять философскую методологию для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности;

– понимание аспирантами общих закономерностей возникновения и развития науки, соотношения гносеологических и ценностных подходов в эволюции научного знания.

Содержание дисциплины

№ темы	*Название темы*
1	История науки. Философия науки. Общие проблемы.
2	Исторические этапы развития теории экономики и управления. История экономической теории.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 з.е./144 акад.ч.**
Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в совершенствовании навыков владения иностранным языком и практическом использовании его в научно-исследовательской работе, формировании умений и навыков, позволяющих молодому ученому эффективно осуществлять профессиональную деятельность: работать с зарубежной литературой по профилю (журнальные статьи, монографии, бюллетени и т.п.), с документацией; общаться на иностранном языке в социально-обусловленных сферах повседневной и профессиональной деятельности; выступать с докладом или сообщением, участвовать в дискуссии на иностранном языке; уметь писать деловые письма; выполнять устный/письменный перевод статей профессионально направленного характера; составлять аннотации, резюме, рецензии.

Изучения иностранного языка рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные регионы мира. Предусматривается достижение такого уровня владения иностранным языком, который позволит аспирантам успешно продолжать обучение и

осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта.

Содержание дисциплины

№ темы	*Название темы*
1	Работа над языковым материалом
2	Обучение видам речевой коммуникации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 з.е./180 акад.ч.**

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен

Цель изучения дисциплины «Региональная экономика и управление» - изучение теоретических и прикладных вопросов, связанных с особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне.

Задачи дисциплины:

– знакомство с терминологией изучаемой дисциплины; проблемами экономической безопасности регионов; зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;

– осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;

– исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов;

– овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;

– усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России.

Содержание дисциплины

№ темы	*Название темы*
1	Территориально-отраслевая структура экономики России.
2	Регион как целостное образование. Комплексный подход при характеристике региональных взаимосвязей. Методы анализа экономики региона.
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Ресурсный потенциал региона. Хозяйственный комплекс и профиль региона.
4	Моделирование предпринимательской деятельности в регионе. Предпринимательский и инвестиционный климат регионов.

5	Региональная политика государства. Региональная бюджетно-налоговая система.
6	Государственное регулирование свободных экономических зон. Органы управления экономикой региона.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 з.е./108 акад.ч.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Цель изучения дисциплины «Методология и методика научной работы» состоит в углубленном изучении и освоении аспирантами методологии, логики и методики научно-педагогического исследования.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины и актуальной проблематикой научных исследований в профессиональной сфере;
- изучение современной методологии и методик проведения научных исследований;
- формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований.

Содержание дисциплины

№ темы	*Название темы*
1	Методологические характеристики теоретического знания в области экономики
2	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области экономики
3	Общая характеристика методов научных исследований
4	Эмпирические методы научного исследования. Теоретические и сравнительно-исторические методы научных исследований.
5	Процедура и технология использования различных методов научного исследования. Эксперимент как метод опытно-поисковой работы
6	Требования к диссертации по экономическим наукам. Подготовка, защита и оформление научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 з.е./108 акад.ч.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Цель изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» углубленное изучение аспирантами теоретических и методологических основ педагогики и психологии высшей школы.

Задачи дисциплины:

– формирование системного представления о фундаментальных, теоретических и прикладных знаниях в области теории и методологии педагогики и психологии высшей школы;

– воспитание глубокого психологического осмысления аспирантами закономерностей учебной деятельности, принципов и методов обучения и воспитания, формирования личности;

– изучение категориально-понятийного аппарата педагогики и психологии высшей школы и определение их взаимосвязей с научными понятиями диссертационного исследования;

– освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективность решения профессиональных задач преподавателя высшей школы;

– развитие профессионально-педагогического мышления и профессионально-педагогической культуры будущего преподавателя высшей школы.

Содержание дисциплины

№ темы	*Название темы*
1	Педагогика высшей школы как отрасль педагогического знания и область профессиональной деятельности. Методологические основы педагогики высшей школы.
2	Теоретические основы процесса обучения в высшей школе. Технологии, методы, формы обучения в высшей школе, их классификации и содержательная характеристика.
3	Система воспитательной работы в вузе. Содержание профессиональной деятельности преподавателя высшей школы
4	Научно-теоретическая модель личности преподавателя высшей школы
5	Профессиональное мастерство преподавателя высшей школы. Особенности развития личности студента.
6	Психолого-педагогическое изучение личности студента и преподавателя высшей школы

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 з.е./108 акад.ч.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Цель изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - изучение современных офисных информационных технологий; освоение практики применения информационных технологий в прикладных программах, применяемых в образовательной деятельности; овладение основами применения информационных технологий при автоматизированном переводе, приобретение практических знаний и устойчивых умений по основам функционирования современных программ-переводчиков и словарей иностранных слов как настольных версий, так и on-line систем; получение навыков в самостоятельном определении назначения прикладных программ в той или иной области практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– ознакомление аспирантов с основами новых информационных технологий;

– приобретение знаний для самостоятельного выбора соответствующего программного приложения, реализующего необходимые инструментальные средства решения задач в профессиональной деятельности;

– приобретение навыков работы с наиболее известными и доступными на рабочем месте прикладными программами;

– ознакомление с дополнительными возможностями текстовых редакторов и табличных процессоров для применения в профессиональной сфере;

– приобретение навыков поиска и сохранения информации образовательного назначения.

Содержание дисциплины

№ темы	*Название темы*
1	Тема 1. MS WORD.
2	Тема 2. MS EXCEL.
3	Тема 3. MS ACCESS
4	Тема 4. Создание мультимедийных презентаций.
5	Тема 5. Internet как единая система ресурсов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.1 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е./81 астр.ч./108 акад.ч.
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Цель изучения дисциплины «Экономический анализ» состоит в формировании совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность и методические подходы к осуществлению аналитической экономической деятельности, а также практических навыков по анализу поведения предприятий, домашних хозяйств и других хозяйственных единиц (субъектов экономики).

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;

- изучение воззрений ведущих представителей экономической мысли, внесших вклад в развитие экономического анализа как науки;

- понимание целей, задач, методик и особенностей проведения экономического анализа на современном этапе;

- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки поведения экономических субъектов на различных типах рынков.

Содержание дисциплины

№ темы	*Название темы*
1	Теоретические основы аналитической экономической деятельности на современном этапе
2	Анализ экономической политики
3	Анализ экономической деятельности организаций
4	Анализ экономического потенциала и результативности финансово-экономической деятельности организаций

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Продолжительность практики – 12 недель (18 зачетных единиц, 648 академических часов). Педагогическая практика проводится на 2-м курсе, 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой
Способ проведения: стационарная, выездная.
Форма проведения: дискретно.

Педагогическая практика аспирантов, имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедр Академии.

Основной задачей практики является приобретение опыта педагогической работы в высших учебных заведениях. Также практика направлена на решение следующих задач:

- знакомство со спецификой преподавания в образовательных организациях, с новыми технологиями обучения и воспитания, с различными учебными программами в области преподаваемых и смежных дисциплин;
- закрепление на практике теоретических знаний по общей и частной методике преподавания;
- системный анализ и самоанализ преподавательской деятельности;
- совершенствование навыков разработки методических планов лекций, семинаров, практических занятий, внеучебных мероприятий;
- проектирование методической работы, реализация проектов и отдельных элементов (разработка лекций, практических занятий, участие в методических семинарах);
- приобретение и развитие умений исследовательской деятельности;
- выработка творческого подхода к преподавательской деятельности;
- профессиональное самоопределение и карьерный рост.

Содержание практики

№ п/п	*Наименование разделов практики*
1	Подготовительный этап
2	Производственный этап
3	Аналитический этап
4	Отчетный этап