Частное образовательное учреждение высшего образования

«БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0110D399006CAF3FB74010FD5773B0E78A
Владелец: Власова Тамара Ильинична
Действителен: с 15.12.2022 до 15.03.2024

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
(протокол № 04 от 21.02.2022 г.)

Ректор, председатель Ученого совета

_____ Т.И. Власова
М.П. «21» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(код и наименование специальности)

Форма обучения: **очная**

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Программа подготовки является системой учебно-методических документов, сформированной в ЧОУ ВО «БАТиП».

Настоящая программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программа итоговой аттестации.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составлена с учетом Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951.
рассмотрена и утверждена на Ученом совете «21» февраля 2022 г., протокол № 04.

Нормативную базу разработки данной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее – ФГТ);
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 года N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ЧОУ ВО «БАТиП»;
- локальные нормативные акты ЧОУ ВО «БАТиП».

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4

1.1. Общие положения 4

Требования к уровню подготовки, необходимого для освоения ООП..... 4

Объем и срок освоения ООП 4

Язык образования 4

Особенности реализации образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры 5

1.3. Фактическое ресурсное обеспечение 6

Кадровые условия реализации образовательной программы..... 6

Материально-техническое обеспечение 7

Учебно-методическое обеспечение 8

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 9

2.1. План научной деятельности 9

2.2. Учебный план и календарный учебный график 10

Учебный план 10

Календарный учебный график 10

Структура образовательной программы 10

2.3. Рабочие программы дисциплин 11

2.4. Рабочие программы практик 11

2.5. Программа итоговой аттестации 11

ПРИЛОЖЕНИЯ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Общие положения

Требования к уровню подготовки, необходимого для освоения ООП

К освоению данной программы допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по выбранной научной специальности.

Возможно поступление на данную программу после успешного обучения по программам подготовки специалистов или магистров различных направлений подготовки.

Объем и срок освоения ООП

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем ОП в год – 60 з.е. по очной форме обучения.

Срок получения образования по данной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.

Язык образования

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

Особенности реализации образовательной программы

Данная программа реализуется **без применения** электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и не в сетевой форме.

Содержание и условия организации обучения по программа для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются на основе данной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

При разработке адаптированной программы рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в академической группе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, должны учитываться рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся создаются оценочные материалы, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на один год.

При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Академии (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

В результате освоения программы выпускник должен обладать:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ;

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей научной специальности;

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- способностью к самостоятельному проведению и популяризации научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по избранной научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».

1.3. Фактическое ресурсное обеспечение

Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям реализации программ аспирантуры, определяемых ФГТ: требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается штатными научными и (или) научно-педагогическими работниками Академии (далее – НПР), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового

договора.

Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, составляет не менее 60 %.

Сведения о кадровом составе представлены в справке о кадровом обеспечении программы на каждый учебный год в **приложении 6 (при реализации программы).**

Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Академии ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности;
- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях за последние 3 года;
- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Материально-техническое обеспечение

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения

преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации данной программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Перечень материально-технического обеспечения ООП с указанием наименования специальных помещений, их оснащенности и перечня лицензионного программного обеспечения представлено в **Приложении 7**.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно–методическое обеспечение характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом БАТиП рабочих программ дисциплин и учебно-методических пособий. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети Академии. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Академия обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Академии посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Академии в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Академия обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей

программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечной системе ЭБС «ЗНАНИУМ» www.znanium.com, которая содержит различные издания по всем изучаемым дисциплинам, а также современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

В случае изменения перечня электронно-библиотечных систем, необходимые изменения вносятся в данную программу.

Для бесплатного доступа на территории академии к сети Интернет развернуты точки WIFI доступа.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое обеспечение программы представлено в справке о книгообеспеченности в **Приложении 8**.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов План научной деятельности представлен в ООП в виде **Приложения 1**.

2.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план

В учебном плане определены перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся (при наличии). Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации.

Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по курсам обучения. Учебный план и календарный учебный график представлены в **Приложении 2** и размещены на официальном сайте академии в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Образование».

Структура образовательной программы

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1. Научный компонент	143
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	143
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
Блок 2. Образовательный компонент	31
Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	31
Практика	
Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
Блок 3. Итоговая аттестация	6
Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и ее оценка	6
Объем программы аспирантуры (без факультативов)	180

2.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся. Каждая дисциплина учебного плана обеспечена рабочей программой дисциплины, включающей оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин являются комплектом документов и представлены **Приложением 3** к программе. На официальном сайте академии в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Образование» информация о рабочих программах дисциплин представлена в виде **аннотации.**

2.4. Рабочие программы практик

При реализации программы аспирантуры предусматривается производственная (педагогическая) практика.
Способ проведения практик: стационарная, выездная;
Форма проведения: дискретно.

Практика проводится на кафедрах Академии.

Практика проводится в **3 семестре**.

Программа практик является комплектом документов и представлена **Приложением 4**, размещаются на официальном сайте академии в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Образование».

2.5. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация (ИА) является обязательной и проводится после освоения программы в полном объеме. ИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ООП.

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа ИА представлена **Приложением 5**.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1: План научной деятельности

Приложение 2: Учебный план, календарный учебный график

Приложение 3: Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4: Рабочие программы практик

Приложение 5: Программа ИА

Приложение 6: Справка о кадровом обеспечении (при реализации программы)

Приложение 7: Материально-техническое обеспечение программы

Приложение 8: Справка о книгообеспеченности программы