Частное образовательное учреждение высшего образования

«БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
(протокол № 1 от 29.08.2014 г.)

ИЗМЕНЕНО
решением Ученого совета
(протокол № 1 от 31.08.2017 г.)
(протокол № 4 от 18.02.2022 г.)

Ректор, председатель Ученого совета

_____ (Т.И. Власова)

М.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0CC3CF0002AE27B6433B365BDFC3E534
Владелец: Власова Тамара Ильинична
Действителен: с 18.12.2021 до 18.12.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ЧОУ ВО «БАТиП»

(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ ВО «БАТиП» (далее - Академия) разработано на основании: Конституции Российской Федерации (ст. 43); Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Устава Академии.

1.2. Положение предназначено для введения единых требований к организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в Академии для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ).

1.3. Требования настоящего Положения обязательны для всех структурных подразделений и преподавателей Академии.

2. Содержание и организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, с учетом образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.2. Основными задачами по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ являются:

- создание надлежащих условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования;
- социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ;
- сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.4. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ включает теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.5. Для лиц с ОВЗ проводятся регулярные профилактические мероприятия, направленные на сохранение их здоровья (валеопаузы, беседы, акции и др.).

2.5. Академия самостоятельна в выборе оценок, форм, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования соответствующего уровня и квалификации.

2.6. Академией создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2.7. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ Академией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта Академии (http://batp.ru/) в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Академии;

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.8. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

2.9. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

2.10. Академия обеспечивает комплексное сопровождение (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медико-оздоровительное, социальное) образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии.

2.11. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает в себя организацию доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к учебно-методическим материалам и помощь им в организации самостоятельной работы.

2.12. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ОВЗ, его профессиональное становление.

2.13. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала.

2.14. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

2.15. Создание необходимых условий для обучения инвалидам и лицам с ОВЗ возлагается на должностных лиц Академии в соответствии с действующим законодательством.

2.16. В Академии обеспечивается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

2.17. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.