Частное образовательное учреждение высшего образования

«БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0CC3CF0002AE27B6433B365BDFC3E534
Владелец: Власова Тамара Ильинична
Действителен: с 18.12.2021 до 18.12.2022

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета
(протокол № 1 от 31.08.2016 г.)

ИЗМЕНЕНО

решением Ученого совета
(протокол № 1 от 31.08.2017 г.)
(протокол № 4 от 18.02.2022 г.)

Ректор, председатель Ученого совета

_____ (Т.И. Власова)

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

Настоящее Положение регламентирует порядок и правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных программ при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы, ОП) в частном образовательном учреждении высшего образования «Балтийская академия туризма и предпринимательства» (далее по тексту БАТиП) и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», уставом БАТиП, локальными актами, регламентирующими организацию и обеспечение учебного процесса в БАТиП.

1. Общие положения

1.1. Под ***электронным обучением*** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников.

1.2. Под ***дистанционными образовательными технологиями*** (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и научно-педагогических работников.

1.3. Целями использования электронного обучения и ДОТ являются:

- обеспечение доступности образования за счет привлечения контингента обучающихся, для которых обучение по классическим технологиям затруднено или невозможно;
- повышение качества образования посредством интеграции классических образовательных технологий и электронного обучения;
- повышение учебной активности обучающихся через формирование электронной информационно-образовательной среды БАТиП.

1.4. Задачами использования и развития электронного обучения, применения ДОТ являются:

- развитие интегрированной электронной информационно-образовательной среды внутри БАТиП, направленной на обеспечение потребностей обучающихся в качественном образовании, и ее совершенствование;
- увеличение контингента обучающихся за счет применения ДОТ, позволяющих расширить географию абитуриентов;
- формирование, поддержание в актуальном состоянии и пополнение

электронных информационных образовательных ресурсов и электронных учебных курсов как основных компонентов единой базы электронного образовательного контента БАТиП;

- снижение затрат на обучение за счет реализации учебного процесса по унифицированным учебным планам, предусматривающих реализацию части образовательной программы с использованием ДОТ;
- повышение квалификации и развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава, принимающего участие в реализации обучения с использованием дистанционных, телекоммуникационных и информационных технологий.

1.5. Обучение по образовательным программ высшего образования с применением электронного обучения и ДОТ реализуется в форме частичного использования ДОТ, при котором очные занятия сочетаются с учебными занятиями, практиками, текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией с применением ДОТ. В этом случае, обучение по некоторым дисциплинам учебного плана организовано с применением включенных в базу данных, используемой информации, обработку результатов тестирования и т.п., а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу сведений и взаимодействие преподавателей и обучающихся. Примерно 50 % занятий проводится с применением ДОТ. Объем занятий в ДОТ устанавливается для каждого направления выпускающей кафедрой совместно с департаментом учебно-методической работы и составляет не более 75%.

1.6. Объем часов на реализацию структурных компонентов учебного плана с учетом специфики применения ДОТ БАТиП определяет самостоятельно и отражает в учебных планах количество часов, реализуемых с применением ДОТ, в соответствии с формами занятий по конкретным дисциплинам.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и ДОТ является местонахождение БАТиП независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ БАТиП обеспечивает защиту персональных данных обучающихся.

1.9. К электронному обучению относится:

- самостоятельная работа обучающихся и преподавателей с

электронными образовательными ресурсами с помощью информационных технологий;

- возможность взаимодействия с использованием дистанционных образовательных технологий обучающегося и преподавателя.

1.10. Формы ДОТ: e-mail; видеолекции и конференции; on-line тестирование; вебинары; общение и проведение консультаций через Skype; облачные сервисы и т.д.

1.11. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны БАТиП, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими формами получения образования.

2. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения и ДОТ

2.1. Прием на обучение в БАТиП на образовательные программы с использованием электронного обучения и ДОТ, а также форма и перечень вступительных испытаний ежегодно устанавливаются правилами приема БАТиП. Обучение в БАТиП по образовательной программе с использованием электронного обучения, ДОТ осуществляется с согласия абитуриента и оформляется в виде личного заявления обучающегося.

2.2. БАТиП доводит до сведения обучающихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ, обеспечивая возможность абитуриентам правильного выбора. Информация о реализуемых ОП с применением электронного обучения и ДОТ размещается на официальном сайте БАТиП в разделе «Образовательные программы».

2.3. Обучающиеся, зачисленные на обучение с использованием электронного обучения и ДОТ, могут быть рекомендованы аттестационной комиссией к переводу на обучение по индивидуальному учебному плану с применением электронного обучения и ДОТ. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием обучающегося, утверждается ректором БАТиП и является основанием для

составления календарного учебного графика с указанием времени, отводимого на выполнение необходимых видов учебной деятельности в дистанционной форме, контрольных мероприятий и на экзаменационную сессию.

2.4. Лица, обучающихся с применением электронного обучения и ДОТ, имеют равные права и обязанности с другими обучающимися.

Специфическими функциональными обязанностями обучающихся по направлениям подготовки, предусматривающих использование электронного обучения и ДОТ, являются:

обязательное подтверждение согласия на обучение с применением ДОТ в письменной форме (заявление);

самостоятельное изучение содержания учебного материала;

посещение учебных занятий в режиме off-line или on-line в соответствии с расписанием;

прохождение промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с индивидуальным учебным планом или учебным планом направления подготовки и срока обучения.

3. Организация электронного обучения, порядок применения ДОТ

3.1. В БАТиП электронное обучение и ДОТ используются при реализации образовательных программ высшего образования при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, предусмотренных учебными планами по соответствующим образовательным программам. Использование в учебном процессе электронного обучения, ДОТ не исключает проведение учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателей с обучающимися.

3.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения БАТиП обеспечивает доступ обучающихся, независимо от их местонахождения, к электронной информационно-образовательной среде БАТиП, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий.

3.3. Организация электронного обучения и ДОТ представлена в виде закрытой Корпоративной сети БАТиП на базе мульти-сервисной волоконно-

оптической линии связи, обеспечивающей скорость передачи данных между учебными корпусами от 100 Мбит/с, выход в Интернет со скоростью не ниже 5 Мбит/с.

При проведении занятий с применением электронного обучения и ДОТ используется мультимедийное оборудование: ноутбуки, цифровые и вебкамеры. На сервере располагается информационная система портала электронного обучения и обучения с применением ДОТ, электронного документооборота.

3.4. Основными дистанционными образовательными технологиями, реализуемые в БАТиП по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения и ДОТ являются:

кейсовая технология – дистанционная образовательная технология, основанная на представлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов - кейсов, комплектов структурных элементов рабочей программы дисциплины и методических указаний к ним, предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации. Кейсы предоставляются по отдельным дисциплинам и включают в зависимости от содержания дисциплины набор лекционного материала, учебное пособие, практикум, задания к лабораторным работам, тестовые материалы, методические рекомендации по изучению дисциплины;

сетевая технология (интернет-технология) – дистанционная образовательная технология, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационно-технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от местонахождения его субъектов.

Как правило, ни одна из ДОТ не используется в чистом виде, а реализуется совместно с элементами других ДОТ. В зависимости от используемых ДОТ представление информации для обучающихся осуществляется в виде печатных материалов; электронных изданий учебного назначения; аудио- и видеопродукции.

Взаимодействие субъектов процесса обучения в системе электронного обучения опирается на информационные технологии, центральным звеном которых являются средства телекоммуникации, обеспечивающие образовательный процесс необходимыми учебными и учебно-методическими материалами, обратной связью между преподавателем и обучающимися.

3.5. Для организации и реализации учебного процесса с применением электронного обучения, ДОТ используются возможности образовательного портала БАТиП, на котором размещается необходимую информацию о приеме на обучение с применением ДОТ и об обучении обучающихся посредством системы дистанционного образования eLearning (далее – СДО eLearning).

3.6. Учебный процесс по образовательным программам с применением электронного обучения, ДОТ регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.7. Учебные планы по соответствующим направлениям подготовки, реализуемые с использованием электронного обучения и ДОТ разрабатываются выпускающей кафедрой в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. При реализации ОП БАТиП самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения и ДОТ.

Объем занятий, проводимых с использованием электронного обучения и ДОТ, по соответствующей ОП, устанавливается деканатом выпускающей кафедрой по согласованию с департаментом учебно-методической работы.

3.8. При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и ДОТ обеспечивается порядок и формы доступа обучающихся и преподавателей к информационным и образовательным ресурсам образовательного портала посредством регистрации обучающихся и предоставления индивидуальных логина и пароля с последующей их активацией. Сетевой доступ к данным СДО eLearning обучающихся и преподавателей возможен с любого подключенного к сети Интернет компьютера.

3.9. Обучение по образовательным программам, реализуемым с применением ДОТ, осуществляется через личный кабинет обучающегося на основании выданных индивидуальных логина и пароля.

3.10 Основными видами учебной деятельности наряду с традиционными формами проведения занятий, могут реализовываться занятия в технологических средах с применением электронного обучения и ДОТ:

- лекции в системе off-line (система общения преподавателя с обучающимися, при которой происходит обмен информации в форме теле- и видеолекций или лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия: видеоконференции, занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- учебная практика реализуется с использованием информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации: электронная почта, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, выполнение расчетно-графических работ, тестовых заданий и типовых расчетов, курсовых проектов или курсовых работ, работа с электронными учебниками и учебно-методическими материалами;
- текущий контроль и промежуточная аттестация с применением электронных контрольно-измерительных материалов и оценочных средств.

3.11. Промежуточная аттестация производится в сроки в соответствии с календарным учебным графиком на территории БАТиП, так и с применением ДОТ при соблюдении условий идентификации личности обучающегося и защиты информации от несанкционированного доступа. Сведения о промежуточной аттестации и документы о движении контингента обучающихся сохраняются на бумажном носителе и в электронном виде размещаются в электронной информационно-образовательной среде БАТиП.

3.12. Итоговая аттестация выпускников проводится в порядке, установленном Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденном в БАТиП.

4. Разработка и реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и ДОТ.

4.1. Реализация электронного обучения и ДОТ в БАТиП осуществляется при условии соответствия требований к условиям реализации ОП, установленных действующими ФГОС ВО.

Информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, указывается в общей характеристике ОП.

4.2. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании электронных составляющих ОП, как совокупности учебных, учебно-методических материалов, оценочных средств текущей, промежуточной аттестации, способствующих освоению обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом. Все материалы должны быть представлены электронными документами или электронными изданиями. Это могут быть электронные аналоги печатных изданий, самостоятельные электронные издания или специализированные компоненты.

4.3. Составляющие элементы должны обеспечивать в соответствии с ОП организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающихся и методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения.

Минимальный состав компонентов, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ, включает:

учебный план по направлению подготовки с указанием количества часов, предусматривающих электронного обучения и ДОТ;

рабочую программу учебной дисциплины или практики;

методические указания по изучению дисциплины, подготовке к различным видам занятий, текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации;

дидактические материалы для подготовки к занятиям, самоконтроля, текущего и промежуточного контроля знаний;

электронное учебное пособие, практикум по учебной дисциплине.

4.4. Компоненты ОП по содержащейся в них информации могут быть представлены текстовым содержанием (учебные, методические пособия), звуковым сопровождением (аудиолекции), мультимедийными средствами (видеолекции, презентации), базами данных (база контрольных заданий, базы тестов).

4.5. Наличие разработанных электронных компонентов в составе образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и ДОТ, является обязательным для всех кафедр БАТиП, осуществляющих подготовку обучающихся с использованием электронного обучения и ДОТ.

4.6. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, ДОТ в БАТиП создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды,

включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися ОП в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.7. При разработке и реализации ОП или их частей с применением электронного обучения, ДОТ БАТиП:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников по дополнительным профессиональным программам.

При реализации ОП или их частей с применением исключительно электронного обучения, ДОТ БАТиП самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися ОП или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.8. При реализации ОП или их частей с применением исключительно электронного обучения, ДОТ, организуются учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и

организации, в которой они осваивают ОП, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

4.9. В обучении с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах дисциплинах.

4.10. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.11. Решение об использовании ДОТ и реализации электронного обучения по образовательным программам БАТиП принимается на заседании Ученого совета.

4.12. Освоение обучающимся ОП или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении (справкой об обучении или о периоде обучения), установленного БАТиП образца.

При предъявлении обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, БАТиП допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом БАТиП, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной

программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

5.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в БАТиП обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса:
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключении к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Права БАТиП в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

6.1. БАТиП имеет право:

- реализовывать ОП или их части с применением электронного обучения, ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся, за исключением ОП, включенных в перечень профессий,

специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, ДОТ, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации;

- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

6.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме ведется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. №63-ФЗ «Об электронной подписи».

Приложение 1

Форма заявления обучающегося, выбирающего образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Ректору ЧОУ ВО «БАТиП»
Власовой Т.И.
от _____
(ФИО)

проживающего по адресу:
_____
_____
тел. моб: _____
e-mail: _____

Заявление

Я, _____(ФИО) согласна (-ен) обучаться по образовательной программе _____ направлению подготовки _____ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Подтверждаю:

Я знаком с Положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и имею все организационно-технические условия, в частности:

Описание технических характеристик	Минимальные требования
Компьютер или другое электронное устройство с выходом в Интернет, обладающий характеристиками для бесперебойной передачи аудио- и видеопотока, оборудованный веб-камерой, с подключенными принтером, сканером, микрофоном, колонками/наушниками.	Процессор арихтектуры Intel, не ниже Intel Pentium II, частота процессора от 300 МГц, оперативная память не ниже 128 Мб, скорость интернет-соединения не ниже 256 Кбит/с, доступ к сети по протоколу http. Наличие браузера MS Internet Explorer 5.0 и выше, JRE версии 1.4.2 и выше, flash-плеер.

«____» _____ 20 __ года подпись _____