

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Обсуждено и одобрено на заседании Ученого
совета
Протокол №06 от 10.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
решением учредителя ЧОУ ВО «БАТиП»
от 10.04.2023 г.



(Т.И. Власова)

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА**

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЧОУ ВО «БАТиП».....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
2.1. Сведения о реализуемых программах высшего образования – программах бакалавриата, магистратуры, программах аспирантуры.....	13
2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	21
2.3 Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ	25
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	30
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....	31
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	34
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.....	39
Результаты опросов педагогических и научных работников Академии об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.....	40
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	42
Результаты опросов обучающихся Академии об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	43
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	48

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Частное образовательное учреждение высшего образования «Балтийская академия туризма и предпринимательства»
<i>Сокращенное наименование образовательной организации</i>	ЧОУ ВО «БАТиП»
<i>Сокращенное наименование Академии</i>	The Baltic Academy for Tourism and Entrepreneurship
<i>на английском языке:</i>	
<i>Регион, адрес</i>	197110, г. Санкт-Петербург, ул. Петрозаводская, д.13, литер А
<i>Ректор</i>	Власова Тамара Ильинична
<i>Официальный сайт</i>	http://www.batp.ru
<i>Учредитель(и)</i>	Власова Тамара Ильинична
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2016 г. № 2035, серия 90Л01 № 0009062
<i>Свидетельство государственной аккредитации</i>	о Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 22.08.2016 г. № 2193, серия 90А01 № 0002313

Организационно-правовой статус

Частное образовательное учреждение высшего образования «Балтийская академия туризма и предпринимательства» (далее – ЧОУ ВО «БАТиП», Академия), зарегистрировано Регистрационной палатой мэрии Санкт-Петербурга 30 июля 1992 года за №1226, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 07 февраля 2003 года за основным государственным регистрационным номером 1037828021351, регистрирующий орган: Инспекция Министерства РФ по налогам и сборам по Петроградскому району Санкт-Петербурга.

Академия создана приказом № 114к от 10.04.1992 г. ректора Российского международного института туризма Акционерного общества открытого типа «ЦСТЭ-ИНТУР» на основе реорганизации Балтийского института туризма, зарегистрирована решением № 1226 от 30.07.1992 г. Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга и является правопреемником Балтийского института туризма (историческая справка: Балтийский институт туризма был создан как Северо-Западный филиал Института повышения квалификации работников туристско-экскурсионных организаций Центрального совета по туризму и экскурсиям ВЦСПС на основании приказа № 201к от 29.06.1988 г. ректора Института повышения квалификации работников туристско-экскурсионных организаций Центрального совета по туризму и экскурсиям ВЦСПС на базе Ленинградского филиала Института повышения квалификации работников туристско-экскурсионных организаций). Первоначальное наименование Академии: Балтийский международный институт туризма Российского международного института туризма.

Приказом ректора Российской международной академии туризма № 210к от 16.12.1994 г. Академия переименована в Балтийский международный институт туризма Российской международной академии туризма, зарегистрировано решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 14492 от 23.01.1995 г.

Приказом ректора Российской международной академии туризма № 212 от 07.08.1996 г. Академия переименована в Образовательное учреждение высшего профессионального образования Балтийский международный институт туризма Российской международной академии туризма, зарегистрировано решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 49391 от 19.08.1996 г.

Приказом ректора Российской международной академии туризма № 300/2 от 11.09.1996 г. Академия переименована в Негосударственное образовательное учреждение Балтийский международный институт туризма, зарегистрировано решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 51737 от 18.09.1996 г.

Приказом ректора Российской международной академии туризма № 137 от 11.04.2005 г. Академия переименована в Негосударственное образовательное учреждение Балтийский институт туризма, зарегистрировано Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 28.04.2005 г. за государственным регистрационным номером 2057810278304.

Приказом ректора Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Российская международная академия туризма № 3775 от 29.11.2005 г. Академия переименована в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Балтийская академия туризма и предпринимательства, зарегистрировано Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 09.12.2005 г. за государственным регистрационным номером 2057813142980.

Полное наименование Академии: **Частное образовательное учреждение высшего образования «Балтийская академия туризма и предпринимательства».**

Сокращенное наименование Академии: **ЧОУ ВО «БАТиП».**

Сокращенное наименование Академии на английском языке: **The Baltic Academy for Tourism and Entrepreneurship.**

Учредителем (собственником) Академии является гражданин Российской Федерации **Власова Тамара Ильинична.**

Права и обязанности учредителя определяются действующим законодательством и договором, заключаемым между Академией и учредителем.

Место нахождения Академии: 197110, Россия, Санкт-Петербург, улица Петрозаводская, дом 13, литер А.

Официальный сайт Академии в сети Интернет: **www.batp.ru**

Лицензия № 2035 от 28 марта 2016 года, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2193 от 22 августа 2016 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В Академии разработаны и утверждены образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки бакалавров, магистров и аспирантов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, в том числе общие характеристики образовательной программы, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, программы воспитания.

Информация об образовательных программах размещается на официальном сайте Академии в сети Интернет.

Прием в Академию осуществляется согласно действующему законодательству Российской Федерации, порядку приема и правил приема в Частное образовательное учреждение высшего образования «Балтийская академия туризма и предпринимательства».

Правила приема в Академию ежегодно утверждаются Ученым советом, в соответствии с требованиями законодательства.

Академия осуществляет исследования по профилю своей деятельности, осуществляет научную, методическую и учебно-методическую работу, результаты которой являются составной частью подготовки бакалавров и магистров.

Воспитательная деятельность в Академии осуществляется посредством совместной учебной, научной, творческой и общественной деятельности обучающихся, НПП и сотрудников вуза.

Академия самостоятельно формирует свою структуру, которая включает учебные, учебно-вспомогательные, научные, административные, хозяйственные, социально-бытовые и иные подразделения.

Деятельность Академии регламентируется локальными актами, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», Гражданским кодексом РФ. Финансовое обеспечение вуза осуществляется за счет регулярных поступлений от обучающихся за образовательные услуги, оказываемые Академией, договоров на осуществление научно-исследовательской деятельности, а также иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Денежные средства Академии направляются на образовательную, издательскую и научно-исследовательскую деятельность, решение социальных вопросов, осуществления социальной защиты обучающихся и работников вуза.

Структура Академии. Система управления образовательным учреждением

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ЧОУ ВО «БАТиП».

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с учредителем и настоящим Уставом на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Управление Академией осуществляют: учредитель (собственник), Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Академии, Ученый совет, ректор.

Высшим органом Управления Академией является учредитель (собственник).

К исключительной компетенции учредителя (собственника) относится решение следующих вопросов:

- a) определение приоритетных направлений деятельности Академии, принципов формирования и использования ее имущества;
- b) изменение устава Академии;
- c) образование органов Академии (общее собрание (конференция) работников и обучающихся Академии, ученый совет, ректор) и досрочное прекращение их полномочий;
- d) утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Академии;
- e) принятие решений о создании Академией других юридических лиц, об участии Академии в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Академии;
- f) принятие решений о реорганизации и ликвидации Академии, о назначении ликвидационной комиссии и об утверждении ликвидационного баланса;
- g) утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Академии;
- h) утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Академии и внесение в него изменений;
- i) одобрение крупных сделок Академии, связанных с приобретением или отчуждением имущества стоимостью выше 50 (пятидесяти) процентов балансовой стоимости активов Академии на дату принятия решения.

В Академии формируется **Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Академии** (далее - Конференция), являющееся коллегиальным органом управления.

К компетенции Общего собрания (конференции) работников и обучающихся Академии относится утверждение по согласованию с Собственником программы развития Академии (подпункт 6 пункта 3 статьи 28 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»), заслушивание отчетов ректора Академии об итогах учебного года.

Общее руководство Академией осуществляет коллегиальный орган управления - **Ученый совет**.

В состав Ученого совета входят ректор Академии, который является его председателем, президент Академии, проректоры, деканы факультетов, представители структурных подразделений Академии и ученый секретарь Академии (по должности). Состав Ученого совета формируется и утверждается решением учредителя.

Заседания Ученого совета проводятся не реже чем раз в 2 месяца с предварительной подготовкой обсуждаемых вопросов и оформляются протоколом, подписываемым председателем и ученым секретарем Академии.

Ученый совет:

- разрабатывает и утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты;

- рассматривает вопросы развития Академии и заслушивает итоги финансово-хозяйственной деятельности;
- определяет направления подготовки, реализуемые в Академии, разрабатывает и утверждает образовательные программы Академии;
- принимает решения о создании, ликвидации, слиянии, разделении факультетов, кафедр, научных и иных структурных подразделений Академии (кроме филиалов и представительств, решение о создании которых принимается учредителем по представлению Ученого совета), утверждает положения о них;
- решает вопросы организации образовательного процесса, в том числе изменения соотношения различных видов учебных занятий в целях совершенствования обучения;
- рассматривает вопросы подготовки и издания учебников, учебных пособий и другой научной и учебно-методической литературы;
- рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- организует проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- утверждает планы и тематику научных исследований;
- рассматривает вопросы, связанные с учебной, научной, методической, административно-хозяйственной и иной деятельностью факультетов (кафедр);
- подводит итоги промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и дает рекомендации по улучшению обучения;
- избирает деканов и заведующих кафедр в соответствии с действующим в Академии порядком, представляет к ученым званиям, а также рассматривает кандидатуры на присуждение почетных званий, в рамках полномочий присуждает почетные звания Академии;
- утверждает темы кандидатских и докторских диссертаций;
- рекомендует кандидатов на получение именных стипендий из числа лучших студентов и аспирантов Академии;
- присуждает именные стипендии;
- определяет величину и структуру приема обучающихся, утверждает правила и сроки приема на обучение;
- обсуждает проекты планов повышения квалификации преподавателей Академии, рассматривает вопросы деятельности подготовительных отделений, факультетов, курсов повышения квалификации и переподготовки работников;
- утверждает положения о надбавках, доплатах, премировании;
- принимает решение об учреждении должности Президента Академии и избирает Президента Академии.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет **Ректор - Власова Тамара Ильинична**, являющийся единоличным исполнительным органом.

Ректор осуществляет управление Академией на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Академии.

Ректор Академии:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Академии в соответствии с ее целями и несет полную ответственность за ее результаты;
- осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, настоящим уставом, действующими в Академии локальными нормативными актами,
- действует без доверенности в соответствии с действующим законодательством от имени Академии, представляет ее интересы во всех предприятиях, учреждениях,
- организациях как в Российской Федерации, так и за рубежом;
- заключает договоры и совершает иные юридические действия в соответствии с пунктом 6.2 настоящего Устава;
- выдает доверенности;
- открывает счета в банках;
- распоряжается имуществом Академии, включая финансовые средства в соответствии с пунктом 6.2 настоящего устава;
- утверждает штатное расписание;
- устанавливает ставки и размер заработной платы и должностных окладов в пределах имеющихся финансовых средств, решает вопросы премирования работников и обучающихся;
- принимает на работу и увольняет работников Академии, заключает и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности в соответствии со штатным расписанием, применяет к работникам и обучающимся меры поощрения и взыскания в соответствии с действующим законодательством и правилами внутреннего распорядка Академии;
- обеспечивает соблюдение установленного порядка замещения должностей профессорско-преподавательского состава;
- руководит учебной, воспитательной, научной и иной деятельностью Академии, осуществляет контроль за соблюдением требований федеральных государственных образовательных стандартов, выполнением учебных планов, программ и планов научно-исследовательских работ, в том числе за организацией и качеством проведения учебно-методической и воспитательной работы;
- утверждает учебную нагрузку для профессорско-преподавательского состава;
- решает вопросы перевода, восстановления и отчисления обучающихся в соответствии с локальными актами Академии;
- в пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся в Академии;

- организует работу по защите информации, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне;
- подписывает от имени Академии коллективный договор.

При временном отсутствии ректора, его обязанности исполняет первый проректор или проректор по учебной работе (в случае отсутствия (временного отсутствия) первого проректора).

Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Академии.

В Академии предусматриваются должности первого проректора, проректора по учебной работе, проректора по научной работе и проректоров по различным направлениям деятельности Академии. Проректоры выдвигаются из числа наиболее квалифицированных научно-педагогических работников, имеющих, как правило, ученые звания и(или) ученую степень и опыт организационной работы.

Проректоры принимаются на работу по срочному трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий Ректора.

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом Ректора и доводится до сведения всего коллектива Академии.

Факультет является основным учебно-научным и административным подразделением Академии, осуществляющим подготовку специалистов, повышение квалификации преподавательского состава, координацию научно-исследовательской и методической работы кафедр.

В Академии функционируют следующие факультеты: факультет Туризма и сервиса, факультет Экономики, менеджмента и предпринимательства.

В состав факультета входят соответствующие кафедры. Для организации учебной работы по отдельным направлениям или формам обучения в составе факультетов создаются отделения.

Непосредственное руководство деятельностью факультета осуществляет декан, избираемый Ученым советом тайным голосованием простым большинством голосов из числа квалифицированных, авторитетных специалистов, имеющих ученую степень или ученое звание и утверждаемый приказом ректора.

Кафедра является основным учебно-научным подразделением Академии, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую работы по одному или нескольким родственным направлениям.

В состав кафедры входят профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели, ассистенты.

На кафедру возлагается:

- обеспечение лекций, семинаров, индивидуальных и других видов занятий, предусмотренных учебными планами, руководство практикой обучающихся, курсовыми и выпускными квалификационными работами, рефератами, проведение промежуточной аттестации, а также руководство самостоятельной работой обучающихся;

- разработка и представление Методическому совету проектов учебных программ по дисциплинам кафедры, подготовка заключений по учебным программам, подготовленным другими кафедрами;
- подготовка учебников, учебных пособий, а также составление заключений на учебники, учебные пособия, диссертации и другую учебно-методическую и научную литературу;
- рассмотрение индивидуальных планов и отчетов о работе сотрудников кафедры;
- рассмотрение вопросов, связанных с избранием и замещением должностей профессорско-преподавательского состава кафедры;
- рассмотрение диссертаций, представляемых к защите сотрудниками кафедры или по поручению ректората другими соискателями;
- планирование и контроль научно-методической, научно-исследовательской и иной деятельности преподавателей и обучающихся по совершенствованию учебного процесса;
- для выпускающих кафедр: организация и подготовка итоговой аттестации выпускников.

Выпускающая кафедра несет ответственность за подготовку специалистов в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, порядок выборов которого определяется Положением о порядке выборов деканов факультетов и заведующих кафедр.

Заведующий кафедрой несет полную ответственность за результаты ее работы.

На заведующего кафедрой возлагается:

- руководство и систематический контроль за качеством лекций, семинаров, практических, лабораторных, индивидуальных и других занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ, практикой обучающихся, за рецензированием научно-исследовательских работ и учебно-методической документации, проведением зачетно-экзаменационных сессий, дисциплиной и успеваемостью обучающихся;
- руководство работой сотрудников кафедры по подготовке учебников, учебных пособий и программ;
- непосредственное участие в учебной, научно-исследовательской и методической работе кафедры;
- руководство подготовкой аспирантов и докторантов по профилю кафедры;
- руководство повышением научной и преподавательской квалификации сотрудников кафедры;
- руководство составлением расписания занятий (в т.ч. индивидуальных – по кафедральным дисциплинам) и контроль за его соблюдением;
- составление плана работы кафедры и контроль за его исполнением;
- контроль за исполнением графика прохождения отборочного конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава кафедры;

- распределение учебных поручений между членами кафедры и контроль за ее выполнением;
- внесение декану, Ученому совету предложений по изменениям условий и порядка оплаты сотрудников кафедры, повышению их в должности или увольнению.

Заведующий кафедрой подотчетен Ученому совету.

На заведующего выпускающей кафедрой возлагается ответственность за подготовку обучающихся по всем дисциплинам за весь период обучения.

В Академии организованы следующие кафедры:

1. Кафедра гуманитарных и математических дисциплин;
2. Кафедра Туризма и сервиса;
3. Кафедра Экономики и управления.

Миссия ЧОУ ВО «БАТиП» предусматривает формирование непрерывной многоуровневой, гибкой, динамичной и открытой модели учебного заведения, обеспечивающей ее развитие как центра образования, культуры, науки и инновации в образовательном сообществе, подготовку высококвалифицированных специалистов, профессиональный уровень которых отвечал бы не только потребностям российского общества на современном этапе его экономического, социального и духовного развития, но и мировым стандартам. Академия должна быть активным участником социально-экономического и культурного развития Санкт-Петербурга и Северо-западного региона России, открытым для установления партнерских отношений в образовательных, научных и культурных проектах; сообществом вовлеченных студентов и сотрудников, разделяющих ответственность за выполнение миссии академии.

В соответствии с миссией ЧОУ ВО «БАТиП» призвана обеспечить:

- вовлечение сотрудников всех уровней в реализацию стратегических целей качества образовательных услуг, их пониманию, руководство и управление ими как единой системы;
- подготовку высококвалифицированных специалистов, способных внести эффективный вклад в прогрессивное развитие отрасли туризма и гостеприимства и услуг Санкт-Петербурга и регионов России;
- развитие фундаментальной и прикладной науки как источника новых знаний, основы высокого качества образования и интенсификации развития экономики, в том числе созданием научных школ;
- разработку и продвижение новых образовательных проектов, информационных технологий и услуг;
- создание интегрированных структур и обеспечение функционирования единой инновационной научно-образовательной среды;
- формирование информационной, правовой, экономической и экологической культуры населения.

Политика в области качества

Под качеством образования в соответствии с п.8.2.3. ГОСТ Р ИСО 9001-2001 имеются в виду характеристики системы обеспечения качества, такие как:

- содержание образования;
- уровень подготовки абитуриентов;
- уровень качества и мастерства преподавательских кадров;
- информационно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- уровень применяемых современных образовательных технологий;
- уровень децентрализации функций при управлении академией.

Перечисленные характеристики определяют цели достижения сформулированной стратегии, по каждой из которых требуется формирование подцелей и мероприятий их достижения.

Наряду с этим, имеет место набор стратегий общего плана, относящихся к созданию системы качества образования в академии:

1. Использование единого программного обеспечения на административном уровне.
2. Модернизация содержания образовательных программ.
3. Оптимизация структуры управления академией, децентрализация функций управления, делегирование полномочий, уточнение функций и взаимосвязей по горизонтали и вертикали.
4. Создание модели подготовки специалиста по каждому направлению с возможностью учета критерия личной склонности и потенциала к обучению.
5. Создание и внедрение мониторинга качества обучения и результативности управленческой деятельности.
6. Создание системы управления качеством обучения и внутривузовской деятельности.
7. Внедрение ИТ менеджмента на базе внутривузовского электронного документооборота.
8. Приобретение информационных образовательных ресурсов нового типа, создание и поддержка электронной информационно-образовательной среды.
9. Модернизация аудиторного фонда, включая проведение текущего ремонта, насыщения электрооборудованием, телекоммуникационным и презентационным оборудованием.
10. Разработка и внедрение внутривузовской системы сертификации качества с перспективой перехода на международные сертификаты соответствия системы менеджмента качества образовательной деятельности.
11. Ориентация на потребителя, усовершенствование рабочих процессов, измерение качества образовательных услуг.
12. Создание системы качественного контроля знаний, умений, навыков обучаемых (предварительный, промежуточный, результативный).
13. Создание единого информационного пространства академии.
14. Обеспечение интеграции образовательного процесса с научными исследованиями с созданием единого научно-образовательного комплекса, обеспечивающего междисциплинарные взаимодействия и ориентированного на решение конкретных практических проблем.

15. Разработка электронных учебно-методических комплексов, пособий, учебников, текстов с целью пополнения электронной библиотеки с возможностью выхода во внешние образовательные информационные ресурсы.
16. Развитие библиотечного обслуживания пополнением единого библиотечного фонда всеми видами источников информации в соответствии с планом комплектации, расширение сервисных возможностей библиотеки.
17. Создание и актуализация единого банка данных методических материалов, конкретных практических ситуаций, презентационного графического материала, тестовых заданий для самооценки и оценки полученных знаний по дисциплинам образовательных стандартов.

Распределение обязанностей и ответственности руководства и исполнителей, порядок взаимодействия подразделений Академии определяет Системой менеджмента качества (далее - СМК).

Документация СМК Академии охватывает все процессы на этапах разработки образовательных программ, приема студентов, организации учебного процесса.

Основополагающим результатом развития академии является ее становление как отраслевого вуза-лидера в сфере туризма и гостеприимства в Северо-Западном регионе. Необходимая концентрация материальных и финансовых ресурсов позволила создать условия для обновления кадрового состава, эффективного повышения качества образования, развития инфраструктуры, дальнейшего роста научного потенциала и деловой репутации Академии.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Сведения о реализуемых программах высшего образования – программах бакалавриата, магистратуры, программах аспирантуры

Образовательная деятельность Академии сконцентрирована на многоуровневой подготовке кадров для индустрии туризма и гостеприимства. В 2022 году академия реализует 3 программы бакалавриата, 1 программу магистратуры и 1 программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Образовательные программы ЧОУ ВО «БАТиП» обладают высокими конкурентными преимуществами на российском рынке за счет внедрения компетентностно-ориентированной образовательной среды, инновационных технологий обучения и оценивания учебных достижений профессионалами сферы туризма и гостеприимства, имитационного туристского пространства и проектного обучения.

На современном этапе развития Академия выступает как основной интегратор в системе взаимодействия высшего образования и работодателей Санкт-Петербурга. Запросы рынка труда, экономики в целом приводят к необходимости не только формирования портфеля основных образовательных программ, но и обеспечения его конкурентоспособности и эффективности,

определяемой качеством образования. В этой связи Академией были решены ряд задач, а именно:

1. сближение в структуре основных образовательных программ дисциплин, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности с целью достижения оптимальных с позиции обучающихся и работодателей результатов обучения;
2. интеграция отраслевых инноваций в образовательный процесс, что обусловлено постоянным совершенствованием научной и прикладной технологической базы индустрии туризма и гостеприимства;
3. формирование системы оценки результатов обучения в соответствии с компетентностной моделью выпускника;
4. формирование фонда оценочных средств по реализуемым основным образовательным программам, который отвечает требованиям работодателей, федеральных государственных образовательных стандартов и интересам обучающихся, а также сочетать в себе вариативность форм, методов и технологий проведения аттестаций всех видов.

Основными результатами отчетного периода являются:

- реализация практико-ориентированных образовательных программ прикладного характера (бакалавриат, магистратура);
- максимально возможное приближение условий получения студентами компетенций к реальным условиям профессиональной среды;
- тиражирование положительного опыта организации и реализации практико-ориентированного обучения в рамках пилотных образовательных программ на другие программы;
- расширение спектра используемых в процессе реализации образовательных программ, в первую очередь прикладного характера, методов и технологий практико-ориентированного обучения;
- развитие методической базы реализации технологий практико-ориентированного обучения в Академии;
- развитие материально-технической базы имитационной среды Академии, отвечающей современным техническим, технологическим и корпоративным требованиям и стандартам индустрии туризма и гостеприимства;
- постоянный мониторинг отраслевых новаций, внедрение их в имитационную образовательную среду;
- развитие сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями индустрии туризма и сферы услуг с целью совместного решения приоритетных образовательных задач обеспечения профильных отраслей национальной экономики квалифицированными кадрами, готовыми сразу после окончания вуза выполнять конкретные профессиональные задачи;
- расширение международного сотрудничества с учебными организациями и предприятиями индустрии туризма и гостеприимства, сферы сервиса зарубежных стран и стран СНГ;

- максимально широкое привлечение к обучению студентов практическим навыкам представителей ведущих предприятий и организаций индустрии туризма и гостеприимства, сферы сервиса;
- активное вовлечение профессорско-преподавательского состава Академии в процессы развития и реализации практико-ориентированного обучения студентов;
- развитие студенческой профессиональной инициативы и активное привлечение талантливых студентов к участию в образовательных и профессиональных конкурсах.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в 2022 году составила 186 человек, в процентном соотношении данная численность в сравнении с 2021 годом уменьшилась на 23,7%. Прием на обучение на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, в том числе на места в пределах квоты приема (целевая и особая квота), в 2022/2023 учебном году в БАТиП не проводилась. Данная картина обусловлена, в том числе, спецификой отрасли туризма и сервиса, а именно для этой сферы Академия ведет подготовку кадров.

Динамика сокращения численности обучающихся была предопределена мировой эпидемиологической обстановкой в течение последних нескольких лет, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции. Учитывая, что в структуре контингента обучающихся Академии по образовательным программам высшего образования в течение последних пяти лет граждане иностранных государств составляют 20-25%, именно вынужденное в сложившихся условиях эпидемиологической обстановки падение интереса граждан иностранных государств к получению образования вне страны проживания существенно повлияло на уменьшение численности обучающихся Академии. Так, удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) в 2022 году составил 24,07, что меньше на 23,9% с показателем 2021 года (31,61).

Кроме того, немаловажным фактором сокращения контингента обучающихся в Академии стала ситуация в туристической отрасли, которая значительно пострадала в сложившейся эпидемиологической обстановке. Всё-таки большая часть образовательных программ высшего образования в Академии ориентирована на удовлетворение кадровых потребностей сферы туризма, сервиса и гостиничного дела.

Причиной сокращения численности обучающихся по заочной форме является невозможность получения образования по заочной форме в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент лиц, имеющих среднее общее и среднее профессиональное образование. Это требование ФГОС способствовало переориентации абитуриентов на получение образования по очно-заочной форме.

В 2022 году возросло качество и уровень подготовки поступающих по программам бакалавриата. Средний балл студентов, принятых по результатам

единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании, увеличился на 6,4% и составил 72,09 балла.

В 2022 году также произошли незначительные изменения в показателях самообследования, характеризующих программы магистратуры. На уровне прошлого года остался показатель: удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры – 8,0% (в 2021 году – 8,2%). Данный показатель характеризует успешность и популярность образовательных программ магистратуры Академии.

Низкие показатели численности программ магистратуры обусловлены, в том числе, спецификой отрасли туризма и гостеприимства, а именно для этой сферы Академия ведет подготовку кадров. Отрасль туризма и сервиса представляет собой множество разрозненных, как правило, мелких и средних организаций, собственниками которых являются частные лица. Основные усилия Академии по исправлению сложившейся ситуации будут направлены на реализацию в Академии системного подхода к управлению механизмами обучения. Предполагается вовлечение способных и талантливых обучающихся, ориентированных на профессиональное развитие в сфере туризма и сервиса, в механизмы обучения через работодателей и стейкхолдеров Академии, проведение информационной кампании по привлечению талантливой молодежи из субъектов Российской Федерации, а также зарубежных стран, заинтересованной в профессиональном развитии в сфере туризма и сервиса.

Одним из ключевых аспектов, способствующих достижению указанных выше показателей и их улучшению, в том числе повышению качества приема и численности обучающихся, является развивающаяся в настоящее время в Академии эффективная система самоопределения и профессиональной ориентации молодежи. В рамках этой системы отрабатываются механизмы привлечения талантов и раскрытия у них способностей, ориентированных на профессиональное развитие в сфере туризма и сервиса. Для решения данных задач разворачиваются профориентационные проекты как онлайн, так и офлайн, направленные на охват аудитории по всей территории Российской Федерации, а также в зарубежных странах и оценку таланта, и предрасположенности молодежи к профессиональному развитию в сфере туризма и сервиса. В 2022 году Академией было проведено 10 мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию.

В 2022 году Академия вела активную работу, направленную на раннюю профессиональную ориентацию учащихся и их активное вовлечение в мероприятия, способствующие профессиональному самоопределению. В ближайшее время указанная выше профориентационная деятельность Академии будет трансформирована с учетом требований к удовлетворению кадровых потребностей, заложенных в Национальном проекте «Туризм и индустрия гостеприимства», государственной программе РФ «Развитие туризма». Кроме того, Академией будет интенсифицирована информационная поддержка обучения, в том числе через коммуникационные площадки в интернет пространстве (официальный сайт, социальные сети, мессенджеры, информационные поводы и т.п.), ориентированная на поступающих и

организации сферы туризма и сервиса. Указанные решения направлены на увеличение численность обучающихся, в том числе мотивированных на профессиональное развитие в сфере туризма и гостиничного дела.

Отраслевой кризис, вызванный пандемией COVID-19, несмотря на некоторое улучшение общей обстановки, продолжился и в 2022 году, его негативное влияние на возможности развития партнерских связей с представителями отрасли, в том числе в части обновления баз практик по всем образовательным программам, продолжает сохраняться. В то же время активность работы Академии в данном направлении в 2022 году по сравнению с 2021 годом повысилась. По программам бакалавриата направлений Туризм и Гостиничное дело продолжается работа по ранее заключенным договорам со стабильными партнерами.

Реализация образовательных программ высшего образования с участием преподавателей из числа ключевых партнеров-работодателей.

Привлеченные к реализации образовательных программ преподаватели из числа наиболее значимых партнеров-работодателей:

Перцев Николай Николаевич - владелец, заместитель генерального директора ООО «Регнум» (REGNUM BUSINESS TRAVEL);

Англинов Константин Анатольевич - гид-экскурсовод, ООО «Терра» (номер в едином федеральном реестре туроператоров MBT 016683);

Данилова Светлана Николаевна - исполнительный директор МОНПО «Национальная академия туризма»;

Дубинина Кристина Онофриевна - менеджер по туризму, руководитель продаж ООО «Туристическая компания Хоттей Тур» (номер в общероссийском генеральном реестре туристических агентств KM100435);

Дядечко Виктор Вячеславович – заместитель генерального директора по инвестициям ООО «МДФ Студии»;

Евреинов Олег Борисович – генеральный директор АО «ЦИП» (номер в общероссийском генеральном реестре туристических агентств MC100134);

Осиян Павел Андреевич – заместитель директора ООО «Лемминкяйнен Строй»;

Тубелис Регина Юрьевна – управляющая апарт-отеля Cosmos.

Партнерами БАТиП по разработке и реализации образовательных программ являются: ООО «Амали Тур», «Ассоциация малых отелей Санкт-Петербурга», АО «ЦИП».

Взаимодействие Академии с организациями и объединениями работодателей способствует более эффективному овладению компетенциями выпускников в рамках реализуемых образовательных программ, а также созданию траекторий подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности у работодателя.

В 2022 году со студентами были проведены семинары и мастер-классы:

- Демидов Эдуард Владимирович - Глава Комиссии отельеров Общероссийской Общественной Организации Малого и среднего предпринимательства ОПОРА РОССИИ, Главный редактор отраслевого Федерального СМИ ProHotel.ru, Эксперт — практик гостиничного бизнеса;

- Варламова Наталия Андреевна – экскурсия-занятие в крупнейший видовой коворкинг Санкт-Петербурга AVENUE PAGE.

Важно подчеркнуть, что в условиях современного рынка труда и с учетом потребностей регионов Российской Федерации в квалифицированных кадрах огромную роль играет подготовка Академией обучающихся по программам бакалавриата. Образовательные программы бакалавриата обладают высокими конкурентными преимуществами на российском рынке за счет реализации практико-ориентированной подготовки обучающихся.

В 2022 году Академия успешно прошла оценку качества образования. Академия признана соответствующей показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации.

Формирование практических навыков и умений у обучающихся по программам бакалавриата осуществляется посредством проведения открытых лекций, мастер-классов, выездных занятий с участием ведущих представителей профессионального сообщества работодателей.

С учетом роста популярности и востребованности программ на рынке труда можно определить основные направления развития социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых образовательных программ;
- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;
- участие в работе ярмарок учебных мест, проводимых под руководством центров занятости населения с целью профессиональной ориентации учащихся;
- проведение рекламных кампаний, информирующих о направлениях подготовки Академии;
- проведение профориентационной работы;
- заключение договоров с предприятиями и организациями Санкт-Петербурга и области и района для прохождения студентами практической подготовки.

Трудоустройство выпускников и обучающихся профильными объединениями работодателей и организациями является важным условием закрепления сформированных компетенций и профессиональных навыков в рамках образовательных программ, а также показателем мониторинга трудоустройства, проводимом Минобрнауки России.

Средний показатель трудоустройства выпускников 2022 года по направлениям подготовки бакалавриата составляет около 75% от всех выпускников, что объясняется сложностями, переживаемыми отраслью в связи с пандемией COVID-19. Спрос на выпускников со стороны предприятий туристского профиля несколько ниже по объективным причинам (приостановка или прекращение деятельности значительного по объему сегмента небольших туркомпаний, которые в целом представляют основной рынок труда выпускников по направлению подготовки 43.03.02 Туризм бакалавриат).

Трудоустройство выпускников и обучающихся профильными объединениями работодателей и организациями является важным условием закрепления сформированных компетенций и профессиональных навыков в

рамках образовательных программ, а также показателем мониторинга трудоустройства, проводимом Минобрнауки РФ.

В современном технологическом обществе важное место занимают инновации. БАТиП является ВУЗом, в традиции которого входит распространение и модернизация инноваций в образовании. Цель данного инновационного образовательного проекта - формирование методологической основы построения интегративной многоуровневой системной подготовки в туризме.

В 2022 году был проведен целый ряд образовательных и научно-методических мероприятий, в том числе:

- Международная научно-практическая студенческая конференция по направлению «Экономика» с целью оценки компетентностного уровня студентов вузов, выявления талантливой молодежи;

- Деловая игра - конкурс «Создай свое турагентство» для демонстрации и апробации методики оценки освоения студентами освоенных практических навыков турагентской и предпринимательской деятельности на основе проектного подхода;

- Участие в научных конференциях и проектах, среди которых: Студенческая научная конференции «Бизнес-технологии в туризме и гостеприимстве»; V Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии и современные тренды развития предприятий туристского и гостиничного бизнеса»;

- традиционные учебные мероприятия, реализованные в оффлайн формате - бизнес-тренинг;

- серия проблемно-обучающих вебинаров, направленных на обсуждение лучших управленческих и образовательных практик в индустрии туризма, возможность профессиональной перезагрузки в новых условиях; выявление актуальных трендов развития туризма в новых условиях; выработку рекомендаций по новым подходам к подготовке специалистов для отрасли; обсуждение механизмов выхода из кризиса туристских территорий, обмен опытом и эффективное взаимодействие профессионалов индустрии туризма, на которых реализована возможность продемонстрировать турпродукт регионов России в формате B2C для широкой аудитории, выработку рекомендаций по новым подходам к подготовке специалистов для отрасли;

Основная цель образовательных интенсивов – профессиональная ориентация молодежи, заинтересованной в компетентностной самореализации в приоритетных к развитию видах туризма и туристских макротерриториях, и формирование кадрового потенциала для достижения целевых установок Национального проекта в приоритетных туристских территориях, кластерах и комплексах.

Ключевая тематика лекций, мастер-классов и практикумов-интенсивов, была сосредоточена в следующих областях:

- инициативы и задачи Национального проекта, перспективная потребность в кадрах приоритетных к развитию внутреннего туризма макротерриториях;

- современные требования работодателей к потенциальным сотрудникам компаний, перспективные тренды изменения компетенций специалиста в области туризма и индустрии гостеприимства;
- цель и задачи «обучения через всю жизнь», освоения более высоких квалификационных уровней профессии, в том числе посредством продолжения обучения в магистратуре;
- разбор кейсов по построению успешной карьеры в различных сегментах отрасли, в российских и иностранных компаниях, функционирующих на российском рынке туристической индустрии;
- конкретные алгоритмы и рекомендации по самосовершенствованию, выбору правильной траектории и личной стратегии при выходе на рынок труда в индустрии туризма и гостеприимства, в том числе по самоопределению в отношении предпринимательства или трудоустройства в качестве наемного работника;
- механизмы и инструменты развития проектных навыков через грантовые и конкурсные программы, в том числе на президентской платформе «Россия – страна возможностей».

Концептуальное содержание интенсивов определило подходы к формированию кадрового обеспечения. Ключевыми критериями выбора персоналий спикеров стали:

- принадлежность к профессионально-отраслевому сообществу по видам туризма, смежным инфраструктурным видам деятельности и/или выполнение функций «выразителя интересов» отдельных сегментов индустрии туризма и гостеприимства (представление интересов туристского сообщества на уровне профессиональных и отраслевых объединений);
- реализация в профессиональной деятельности функций регулирования, поддержки и/или продвижения национальной туристической индустрии;
- позиционирование и наличие опыта профессиональной, а также общественной деятельности в области подготовки кадров, кадрового консультирования, подбора и управления персоналом, кадрового коучинга или менторства в индустрии туризма и гостеприимства;
- наличие опыта и репутации спикера в отраслевом сообществе индустрии туризма и гостеприимства.

В мероприятиях принимают участие лидеры отрасли и эксперты международного уровня индустрии гостеприимства, которые проводят лекции, мастер-классы и тренинги. Регулярно проходят мероприятия в поддержку отраслевых Всероссийских конкурсов платформы «Россия – страна возможностей»; проводятся международные и всероссийские научно-практические конференции.

Перспективными направлениями в сфере реализации образовательных программ являются:

- дальнейшее взаимодействие с работодателями в целях реализации практико-ориентированных и компетентностных моделей образования, а также совершенствования практических навыков обучающихся;
- подготовка высококвалифицированных выпускников и реализация образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и экономики России;

- повышение качества подготовки обучающихся с целью создания востребованности выпускников на рынке труда и усиления их конкурентоспособности;
- реализация инновационного подхода Академии в образовании для формирования привлекательности и востребованности образовательных программ.

2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Оценка учебно-методического обеспечения ОПОП

В соответствии с требованиями Министерства высшего образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации все основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) Академии в полном объеме обеспечены учебно-методической документацией (далее - УМД). ОПОП разработаны совместно с профильными объединениями работодателей. Содержание рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, фондов оценочных средств соответствует учебным планам, реализуемых ОПОП. ОПОП обеспечивают формирование всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что отражено в результатах освоения реализуемых ОПОП в соответствующих компонентах УМД.

Фонды оценочных средств содержат проблемные задания в форме кейсов и ситуационных задач, направленных на оценку уровня освоения компетенций будущего выпускника, а также требований профессиональных стандартов (при наличии). Аудиторный фонд включает учебные аудитории, спортивные залы, мастерские, лаборатории, бизнес-инкубатор, укомплектованные необходимым для проведения всех видов занятий и аттестаций оборудованием.

Академия осуществляет образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам:

№	Код	Наименование направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
38.00.00 Экономика и управление, включая:				
1.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование Бакалавриат	Управление бизнесом
2.	38.03.02	Менеджмент (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970)	Высшее образование Бакалавриат	Управление бизнесом
3.	38.04.01	Экономика (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)	Высшее образование - Магистратура	Экономика фирмы и отраслевых рынков
4.	38.04.02	Менеджмент (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952)	Высшее образование - Магистратура	Управление проектами: проектные исследования, технологии реализации (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952)

№	Код	Наименование направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа
43.00.00 Сервис и туризм, включая:				
5.	43.03.02	Туризм	Высшее образование Бакалавриат	Технология и организация - туроператорских и турагентских услуг
6.	43.03.02	Туризм (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516)	Высшее образование Бакалавриат	Технология и организация - туроператорских и турагентских услуг (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 516)
7.	43.03.03	Гостиничное дело	Высшее образование Бакалавриат	Гостиничная деятельность -
8.	43.03.03	Гостиничное дело (по ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 515)	Высшее образование Бакалавриат	Гостиничная деятельность (по - ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 515)

Материально-техническое обеспечение ОПОП обновлено и включает:

- актуальное программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплин (лицензируемое и открытое);
- современную лабораторную и аудиторную базу, оснащенную в соответствии с требованиями образовательных стандартов (кабинет туристско-рекреационного проектирования, лингофонный кабинет, Лаборатория информационно-коммуникационных технологий, Лаборатория безопасности жизнедеятельности, Лаборатория «Учебная турфирма», Лаборатория «Гостиничный номер», Экономическая лаборатория).

Электронная информационно-образовательная среда реализована при помощи программного продукта «eLearning Server 4G», который предоставляет доступ в «Личный кабинет» студента по своему логину и паролю. eLearning установлен на собственном сервере, оборудованный системой бесперебойного электропитания и широкополосным, дублированным доступом к сети интернет.

Образовательный процесс задействует информационно-коммуникационных технологий, в состав которых входит 4 сервера с системой бесперебойного электропитания и широкополосным, дублированным доступом к сети Интернет.

На серверах используется:

1. платформа для виртуализации и управления гипервизором на технологии Xen;
2. программно-аппаратная технология виртуализации данных RAID реализованная на ОС FreeBSD.
- 3 современных компьютерных классов с централизованным управлением;
- 11 мультимедийных помещений, в состав которых входит:
3. Современные конгресс-зал и конференц-зал, последний оборудован 12 дублирующими мониторами;
4. Беспроводной микрофон, микшер, портативная акустическая система Fender;

5. Видео и фото камеры в фокус-студии.

2 информационные панели.

Два читальных зала с 30 компьютерами, оборудованными выходами в интернет.

Учебный комплекс «Турфирма» оборудованный компьютерами, принтерами, телефонами/факсами, Wi-Fi, POS-терминалом.

Модуль защиты персональных данных.

Защита информации осуществляется при помощи аппаратно-программного комплекса, с применением: межсетевого экрана; прокси; антивируса Kaspersky Endpoint Security 10; ограничения доступа к данным на основе набора правил и настроек групповых политик. Защита текстовой информации осуществляется методом нанесения водяных знаков на каждую страницу и запароливания всего файла.

Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft® Office® Professional Plus 2007
- Microsoft® Office® Standard 2007
- Microsoft® Windows® Server – Device CAL 2012
- Microsoft® Windows® Server – Standard 2012 R2
- Microsoft® Windows® 8 Professional Russian
- Microsoft® Windows® 7 Professional Russian
- Microsoft® Windows® 7 Home Premium 7 Russian
- Microsoft® Windows® Vista Home Premium 7 Russian
- Microsoft® Windows® XP
- Kaspersky endpoint security 10
- Планы МИНИ
- Приемная комиссия онлайн
- САМО-Турагент
- HotelDesk Aparti
- 1С 7.7
- 1С 8.2
- 1С:Университет
- eLearning Server 4G
- Библиотека 5.4
- MyTestX
- География Туризма
- Paint.net
- Qt-based Multimedia Player
- VLC
- Adobe Reader XI
- eAuthor CBT 3.3
- NotePad++
- PDF Creator
- STDU viewer
- 7-zip
- Chrome

Приоритетные направления совершенствования учебно-методического обеспечения в Академии на последующие периоды:

1. разработка и актуализация ОПОП в соответствии с изменениями во ФГОС и действующем законодательстве;
2. корректировка фондов оценочных средств промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации на предмет их соответствия изменяющимся требованиям профессиональных стандартов и современным требованиям в образовании;
3. дальнейшее расширение и модификация активных методов обучения;
4. привлечение объединений работодателей к учебному процессу с целью формированию необходимых профессиональных навыков;
5. включение комплексных выездных занятий по профильным дисциплинам в соответствии с профилем ОПОП.

В соответствии с требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение года был обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), а также большому количеству современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, перечень которых представлен на сайте Академии. Доступ к ресурсам обеспечивался с учетом неограниченного количества обращений пользователей из любой точки по сети Интернет по индивидуальным паролям. В течение года библиотекой проводились ознакомительные лекции-презентации, на которых посредством видеоинструкций студенты учились решать конкретные функциональные задачи по использованию ЭБС в учебном процессе. В отчетном периоде использование ЭБС по заключенным договорам позволило обеспечить доступ к 49 тысячам единиц электронных изданий, (включая 35 500 учебников и учебных пособий), 6 900 журналам, 108 аудиокнигам. Удаленный доступ с любого устройства к учебной литературе и интерактивным сервисам осуществлялся в режиме 24/7 365 дней в году в полном соответствии с последними требованиями ФГОС. Студентам была доступна онлайн-проверка знаний посредством тестов. Электронная подписка включала: электронно-библиотечную систему (ЭБС) учебной и учебно-методической литературы, диссертационные исследования, базы данных законодательных материалов, подборки справочников, словарей и энциклопедий, реферативные базы данных.

В 2022 году доступ к электронным ресурсам осуществлялся на основании прямого договора с правообладателями - Электронная библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM» Электронная библиотечная система Znanium.com <https://znanium.com/> Поставщик (правообладатель): ООО «ЗНАНИУМ». Договоры № 5014 эбс от 15.01.2021 г. до 15.01.22 г., № 789 эбс от 03.02.2023 г. до 20.02.2024 г.

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован удаленный доступ к лицензионным электронным ресурсам (на основании вышеуказанных договоров), содержащим официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания. В учебном процессе используются периодические издания на платформах Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, где доступны рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 7 419 российских

журналов, а также периодические издания Издательского дома «Гребенников», зарубежные полнотекстовые и реферативные базы данных научных изданий. Кроме этого пользователям библиотеки Академии были доступны базы данных справочной, нормативно-правовой информации Справочной правовой системы КонсультантПлюс.

К учебным электронным изданиям, используемым в учебном процессе, обеспечен доступ 100% обучающихся, педагогических и научных работников. Научно-техническая библиотека Академии обеспечивает студентов основной, дополнительной, учебно-методической литературой, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++) к комплектованию библиотек.

Возможность широкого доступа, в том числе и в удаленном пользовательском режиме, к лицензионным электронным ресурсам библиотеки способствует улучшению качества образования.

2.3 Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ

Реализация образовательных программ обеспечивается в Академии руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на условиях гражданско-правового договора. Общая численность штатных научно-педагогических работников Академии в отчетный период составила 23 человека.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных педагогических работников в Академии (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 57,5 % от общего количества педагогических работников организации, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Увеличился удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности научно-педагогических работников Академии составил 62,61 % и доктора наук – 27,25 %. Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов составило 12,70 ед.

Общая характеристика кадрового состава научно-педагогических работников Академии в целом представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Общая характеристика кадрового состава научно-педагогических работников

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	47,06
2.	Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	23,53
3.	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	76,19
4.	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	12,10
5.	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	60,60

Анализ возрастного состава педагогических работников Академии представлен в таблице 2:

Таблица 2 – Анализ кадрового потенциала

Кадровый потенциал			
1	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	34
2	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	20
3	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	1
4	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	75,00
5	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	100,00
6	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	75,00
7	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	25,00

Характеристика кадрового состава научно-педагогических работников Академии по реализуемым программам представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Характеристика кадрового состава научно-педагогических работников по программам

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
ООП ВО «38.04.01 Экономика. Экономика фирмы и отраслевых рынков»			
1.	Доля педагогических работников Академии, участвующих в реализации данной программы, и лиц, привлекаемых Академией к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой	%	100

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
	дисциплины (модуля)		
2.	Доля педагогических работников Академии, участвующих в реализации данной программы, и лиц, привлекаемых Академией к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	%	34,45
3.	Доля педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	85,03
ООП ВО «38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом»			
1.	Доля педагогических работников Академии, участвующих в реализации данной программы, и лиц, привлекаемых Академией к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	%	100
2.	Доля педагогических работников Академии, участвующих в реализации данной программы, и лиц, привлекаемых Академией к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	%	12,13
3.	Доля педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	77,35

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
ООП ВО «43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»			
1.	Доля педагогических работников Академии, участвующих в реализации данной программы, и лиц, привлекаемых Академией к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	%	100
2.	Доля педагогических работников Академии, участвующих в реализации данной программы, и лиц, привлекаемых Академией к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	%	12,94
3.	Доля педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	77,05
ООП ВО «43.03.03 Гостиничное дело. Гостиничная деятельность»			
1.	Доля педагогических работников Академии, участвующих в реализации данной программы, и лиц, привлекаемых Академией к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	%	100
2.	Доля педагогических работников Академии, участвующих в реализации данной программы, и лиц, привлекаемых Академией к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	%	12,94

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.	Доля педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	77,05

Значительное внимание в деятельности Академии уделяется вопросам повышения квалификации, профессиональной переподготовке и обновлению кадров через проведение открытых конкурсов на избрание научно-педагогических работников. Повышение квалификации осуществляется в российских ВУЗах, на предприятиях и организациях или в самой Академии. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже, чем раз в 3 года.

Главные задачи повышения квалификации педагогических работников:

- развитие и рост профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образовательной системы Академии и обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения;
- расширение кругозора;
- изучение отечественного и зарубежного опыта.

Ежегодно в Академии в рамках конкурсных процедур проводится аттестация научно-педагогических работников с целью подтверждения соответствия работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, которая способствует рациональному использованию образовательного и творческого потенциала работников; повышению их профессионального уровня; оптимизации подбора и расстановки кадров.

Проведя анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности можно сделать вывод, что базовое образование, квалификация научно-педагогических кадров в Академии обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов Академии ведется в рамках утвержденных приоритетных направлений исследований.

Коллективы научных школ выполняют научно-исследовательские работы фундаментального и прикладного характера по экономическим наукам. Результаты исследований апробируются на научных симпозиумах, форумах, конференциях различного уровня, отражаются в научных публикациях, монографиях, учебниках и учебных пособиях.

Основные направления научных исследований соответствуют образовательным программам, реализуемым в рамках ОПОП.

Финансирование научных исследований в Академии осуществляется как из средств бюджетов всех уровней, так и за счёт внебюджетных источников.

За анализируемый период общий объем научно – исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) составил 7 210,0 тыс. рублей, что в расчёте на одного научно-педагогического работника составило 257,50 тыс. рублей. Доля доходов Академии от НИОКР в общих доходах вуза составили 9,64%.

За рассматриваемый период в Академии проведено 4 научно–практических конференции, из них международных – 1, региональных - 2, межвузовских – 1. В рамках данных конференций ведущие ученые в области развития туризма и гостеприимства обмениваются инновационными идеями и разработками, заключают соглашения о совместной научно - исследовательской деятельности.

Студенты и магистранты Академии подготовили 26 докладов на конференциях, семинарах и т.п. всех уровней. Опубликовано 26 научных статей.

Количество цитирований (за последние 5 лет) в РИНЦ в расчете на 100 НПР составило 4 976,92 единиц. Число публикаций Академии, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР составляет 315,38 ед.

Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР – 8 %.

Академия ежеквартально выпускает 1 научный печатный журнал, включенный в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ключевые направления развития международной деятельности Академии в 2022 году:

1. Участие в реализации международных проектов на академическом уровне;
2. Экспорт образовательных услуг;
3. Исходящая и входящая международная академическая мобильность обучающихся и ППС;
4. Сотрудничество с зарубежными вузами;
5. Организация и проведение практических стажировок для студентов за рубежом.

Международная деятельность ориентирована на интеграцию Академии в единую международную систему образования и науки. В осуществлении международной деятельности Академия исходит из того, что в стремительно интегрирующемся мире одним из условий динамичного развития ВУЗа становится активное вхождение в международное образовательное и научное пространство, использование возможностей инновационного взаимодействия и кооперации с зарубежными партнерами в сфере образования и науки, гибких траекторий обучения, открывающих новые перспективы не только для получения транснационального высшего образования, но и широкого межкультурного диалога.

В соответствии с профилем деятельности Академии, особое внимание уделяется соответствию образовательных программ современным международным стандартам и требованиям работодателей из разных стран мира.

Для упорядочения и общей координации международной деятельности Академии с 2008 года функционирует Управление международными связями.

Основными направлениями международной деятельности Академии являются:

- обучение иностранных граждан по программам довузовского, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования;
- стажировка иностранных граждан в Академии;
- организация стажировок студентов и преподавателей Академии в образовательных и туристских организациях ближнего и дальнего зарубежья;
- участие преподавателей и студентов в совместных с зарубежными ВУЗами научных проектах, конференциях, семинарах, публикациях научных работ в международных изданиях,
- установка взаимовыгодных связей с профильными ВУЗами Европы, Азии и Америки.

В Академии проходили и проходят обучение студенты из разных стран мира (Кот д'Ивуар, Камерун, Австралия, Словакия, Индия, Пакистан, Бангладеш, Кения, Гана, Сомали, Нигерия, Тунис, Литва, Грузия, Финляндия, Эстония, Китай, Казахстан, Туркмения, Узбекистан, Армения, Молдова, Украина, Беларусь.).

Оценивая экспорт образовательных услуг Академии необходимо отметить прямую связь данного показателя со стратегией развития вуза в целом и стратегией интернационализации в частности.

БАТиП – современный вуз, из года в год совершенствуется в части набора и обучения иностранных студентов. Это касается как увеличения количества обучающихся, механизмов их привлечения, так и персонифицированного подхода к студентам и улучшения качества образовательного процесса.

Контингент студентов Академии многонационален, а география представленных студентами стран ежегодно расширяется, что создает в БАТиП действительно мультикультурную молодежную среду.

Традиционно большой интерес к образовательным программам БАТиП есть среди представителей стран СНГ – это наиболее многочисленная группа иностранных студентов, шире всего представленная гражданами Туркменистана, Узбекистана.

Несмотря на трудности, с которыми, как и другие вузы, БАТиП столкнулся в связи с закрытием границ из-за продолжающейся глобальной пандемии новой коронавирусной инфекции, численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, по состоянию на 1 октября 2022 года составила 40 человек, что составляет около 21,5% контингента.

Благодаря работе с контингентом иностранных студентов, проводимой кафедрами, удалось избежать значительного снижения численности иностранных обучающихся.

Традиционным стало участие преподавателей и студентов Академии в международных выставках и конференциях, как в России, так и за рубежом.

Силами научно-преподавательского состава Академии ежегодно проводятся круглые столы по туристской тематике на международных выставках в Москве и Санкт-Петербурге: INWETEX-CIS TRAVEL MARKET, MITT, MITF.

Академия является постоянным участником Интурмаркет'а, ЕхроНоReСа.

Силами преподавателей кафедры гуманитарных и математических дисциплин организован Клуб международных контактов и встреч.

В рамках совместных образовательных проектов, Академия налаживает и поддерживает связи с зарубежными ВУЗами. С 2007 года заключен договор о совместной образовательной деятельности с Tourism Education College (Швеция, Нортелля, Стокгольм, Гётеборг) – по образовательным программам в туризме, МРУ (Прага, Чехия) – по образовательным программам в сфере гостиничного менеджмента и связей с общественностью, с 2008 года – с Международным университетом им. Курта Боша - IUKB (Сион, Швейцария) и туристским колледжем Лузанни по программам послевузовского образования (ВВА, МВА), Высшей школой Майнор (Таллинн, Пярну, Эстония) – по программам экономического направления, с 2009 года – с Донецким университетом (Донецк, Украина) по основным образовательным программам Академии, с 2010 года – с Сычуаньским университетом (г. Ченду, Китай), Гуйлиньским институтом туризма (Гуйлинь, Китай), Туристическим институтом университета Хуацяо

(Китай) и Шэньчженским туристическим институтом при Цинаньском университете (Китай) – по основным направлениям деятельности Академии.

Разработка новых договоров о сотрудничестве с партнерами ведется с учетом уже имеющегося успешного опыта работы.

С целью привлечения иностранных студентов сайт Академии имеет информацию на английском, французском и китайском языках.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В Академии созданы все необходимые условия для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов: учебные аудитории для лекционных занятий и занятий семинарского типа, самостоятельной подготовки, курсового проектирования, текущей и промежуточной аттестации, лаборатории, компьютерные классы, лицензионное программное обеспечение, библиотека, читальный зал, тренажерный зал, а также административные и служебные помещения.

Образовательный процесс в Академии организован в помещениях общей площадью 8137 м², в том числе учебная площадь 6491,0 м².

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, учебные и методические кабинеты, зал ученого и диссертационного советов, библиотека с читальным залом, административные и служебные помещения. Академия располагает 5 лекционными мультимедийными поточными аудиториями по 100 мест, 16 лекционными полупоточными аудиториями на 50 мест (из них 16 — оборудованных мультимедийной техникой).

3 компьютерных класса, оборудованных современными 60-ю ПЭВМ; 39 аудиторий для практических и семинарских занятий.

Мультимедийный конференц-зал. Для обеспечения научной и методической работы академии оборудован зал заседаний с мультимедийной техникой.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Академия насчитывает 176 персональных компьютеров, подключенных к Интернету. Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента) составляет 2,10.

Все циклы дисциплин реализуемых образовательных программ обеспечены компьютерной техникой и программами. Организация использования компьютерной техники в учебном процессе академии носит комплексный характер:

1. это обучение компьютерной грамотности в рамках дисциплины «Информатика», использованию первичных навыков при изучении математики;
2. применение ЭВТ и разработка оригинальных программных средств в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», в том числе в менеджменте, экономике, туризме, гостиничном бизнесе, в ходе курсового проектирования и выполнения выпускной квалификационной работы.

Все кафедры используют в процессе компьютерную технику; более 63% учебных дисциплин по всем циклам учебного плана методически ориентированы на занятия с применением компьютера.

В академии имеется редакционно-издательский отдел, оборудованный средствами компьютерной верстки (3 персональных компьютера, высокоскоростной лазерный принтер, сканер, высокоскоростной

многофункциональный центр монохромной печати, многофункциональный центр цветной печати, копировальный аппарат); средствами оперативной полиграфии (ризограф, брошюровальные аппараты, гильотинный резак) и другой техникой для издания учебных программ, учебно-методических материалов, руководств и небольших по объему учебных пособий.

Балтийская академия туризма и предпринимательства размещает иногородних обучающихся и поступающих (на время проведения вступительных испытаний) в общежитии Колледжа туризма Санкт-Петербурга по адресу:

Россия, 190020, Санкт-Петербург, ст. метро «Нарвская», ул. Бумажная, д.7, 8 (812) 252 25 45; 8(812) 786 35 44

Стоимость проживания (включая плату за коммунальные услуги) определяется договором с СПбГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса».

Стоимость проживания для обучающихся и поступающих в ЧОУ ВО «БАТиП» — 8200 рублей в месяц, включая плату за коммунальные услуги.

При проживании в обязательном порядке приобретаются завтраки (200 руб./сутки) и ужины (250 руб./сутки).

В наличии для обучающихся и поступающих имеется 10 благоустроенных койко-мест.

Обучающиеся и поступающие размещаются в следующих типах номеров:

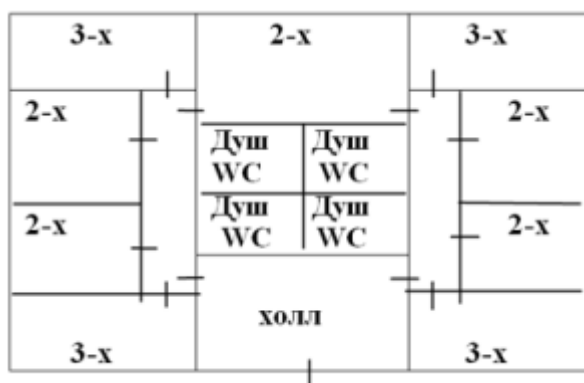
- Стандартный двухместный номер с удобствами на блок. В номере: 2 односпальные кровати, шкаф, прикроватные тумбочки, стол, стулья. Туалет и душ в блоке.
- Стандартный трехместный номер с удобствами на блок. В номере: 3 односпальные кровати, шкаф, прикроватные тумбочки, стол, стулья. Туалет и душ в блоке.
- Стандартный четырехместный номер с удобствами на блок. В номере: 4 односпальные кровати, шкаф, прикроватные тумбочки, стол, стулья. Туалет и душ в блоке.
- Двухместный номер с удобствами в номере. В номере: 2 односпальные кровати, шкаф, прикроватные тумбочки, стол, стулья, мини холодильник, телевизор. Туалет и душ в номере.

В поэтажных холлах расположены зоны отдыха с телевизором, куллеры с горячей и холодной водой на 1,2,6 этажах.

- блок на 22 места: четыре 3-х местных и пять 2-х местных номеров;
- блок на 23 места: один 4-х местный, три 3-х местных и пять 2-х местных номеров;
- блок на 24 места: два 4-х местных, два 3-х местных и пять 2-х местных номеров;
- блок на 25 мест: три 4-х местных, один 3-х местный и пять 2-х местных номеров;

- блок на 26 мест: два 4-х местных, два 3-х местных и шесть 2-х местных номеров.

Схема размещения



В рамках реализации Программы развития в 2022 году в Академии проведен текущий ремонт.

В части реализации мероприятий по Антитеррористической защищенности и комплексной безопасности выполнены работы по созданию современной системы охранного видеонаблюдения Учебного корпуса и административных помещений, в полном соответствии с действующими нормами и правилами в области защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Актуализированы паспорта антитеррористической защищенности объектов Академии в соответствии с требованиями нормативных актов.

Актуализирована и приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства локальная нормативная база в области антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, гражданской обороны и охраны труда. На базе учебных центров проведено обучение необходимого количества сотрудников Академии по программам «Охрана труда для руководителей», «Оказание первой помощи».

В области обеспечения пожарной безопасности проведена модернизация и переоборудование систем пожарной сигнализации и систем управления эвакуацией людей при пожаре современными приборами и оборудованием.

В области охраны труда, проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах.

В течение всего года проводились комплексные мероприятия по профилактике и предотвращению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) на объектах Академии в соответствии с Методическими рекомендациями МР 3.1/2.1.0205-20 "Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования", в том числе дезинфекционные мероприятия рекомендованные в соответствии с инструкцией по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами (от 23.01.2020 N 02/770-2020-32).

В 2022 году продолжены мероприятия по модернизации, ремонту, поддержанию эффективной работы и безопасной эксплуатации инженерных

сетей и теплоэнергетических установок объектов жизнеобеспечения Академии, предотвращению их вредного воздействия на окружающую среду, а так же рациональному использованию природных ресурсов.

Условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Учебный корпус 2008 года постройки (помещения 68Н, 69Н, 70Н, 71Н, 73Н, 88Н по адресу: Санкт-Петербург, ул. Петрозаводская, д. 13, литер А) оборудован пандусом, шириной 1,1 м, с наклоном менее 12%. Пандус оборудован двухуровневыми поручнями по всей длине. Входная дверь 90 см шириной, без порога. В корпусе оборудован лифт с шириной входной двери 1,2 м. Оборудована площадка для свободного разворота инвалидной коляски диаметром более 1,2 м. Оборудованы аудитории для проведения занятий на первом этаже. Оборудована санитарная комната (туалет, размер 1,7 м на 2,1 м) для инвалидов с установкой специальных поручней и возможностью поворота – разворота инвалидной коляски. Медицинский кабинет оборудован на первом этаже (помещение 88Н по адресу: Санкт-Петербург, ул. Петрозаводская, д. 13, литер А) с условиями для беспрепятственного доступа для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (дверные проемы 90см, площадка диаметром 1,2 м для свободного разворота инвалидной коляски). Помещение для питания (столовая) оборудована на первом этаже (помещение 14Н по адресу: Санкт-Петербург, ул. Петрозаводская, д. 13, литер А) с условиями беспрепятственного доступа для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (дверные проемы 90см, площадка диаметром 1,2 м для свободного разворота инвалидной коляски). Помещение приемной комиссии расположено на первом этаже, отдельный вход с улицы, имеет широкие дверные проёмы - 90 см шириной, без порога; зону для возможности разворота инвалидной коляски.
2	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг	В штате имеется инструктор – ассистент для оказания технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков не

	сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	предоставляются в связи с отсутствием обучающихся с соответствующими ограничениями здоровья.
3	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	Во всех образовательных программах предусмотрены адаптационные дисциплины (адаптационный модуль): 1. Основы интеллектуального труда 2. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

В целом материально-техническая база Академии соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все объекты недвижимого имущества на них расположенные, используются Академией эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современным учебным оборудованием и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

В целях совершенствования реализации образовательных программ Академии регулярно проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в соответствии с «Положением о внутренней независимой системе оценки качества образования в ЧОУ ВО «БАТиП».

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (далее – внутренняя оценка качества) проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ.

К проведению внутренней оценки качества привлекаются научно-педагогические работники Академии, представители административно-управленческого аппарата, представители Студенческого совета, а также работодатели и их объединения.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется руководителями и сотрудниками профильных структурных подразделений Академии в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, а также опросы педагогических и научных работников Академии об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Согласно плану реализации внутренней оценки качества образования в 2022-2023 учебном году Академией было проведено ежегодное анкетирование обучающихся на предмет качества образования и опрос педагогических и научных работников Академии об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования, опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования. Результаты опросов представлены в таблицах 4, 5 и 6.

Таблица 4 – Результаты опросов педагогических и научных работников Академии об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование показателя	Результаты опроса, %			
		Полная удовлетворенность	Частичная удовлетворенность	Частичная неудовлетворенность	Неудовлетворенность
ООП ВО «38.04.01 Экономика. Экономика фирмы и отраслевых рынков»					
1.	Удовлетворенность структурой программы (удовлетворенность ежегодным обновлением программы)	87,5	12,5	0	0
2.	Удовлетворенность условиями реализации программы (информационная наполненность сайта программы, доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий)	75	25	0	0
3.	Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, возможность принять участие в научных семинарах, конференциях)	87,5	12,5	0	0
4.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, качество фондов читального зала и библиотеки)	100	0	0	0
5.	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	87,5	12,5	0	0
ООП ВО «38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом»					
1.	Удовлетворенность структурой программы (удовлетворенность ежегодным обновлением программы)	91,6	8,4	0	0
2.	Удовлетворенность условиями реализации программы (информационная наполненность сайта программы, доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий)	83,34	8,33	8,33	0
3.	Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (возможность пройти курсы повышения	91,6	8,4	0	0

№ п/п	Наименование показателя	Результаты опроса, %			
		Полная удовлетворенность	Частичная удовлетворенность	Частичная неудовлетворенность	Неудовлетворенность
	квалификации, обучающие семинары, стажировки, возможность принять участие в научных семинарах, конференциях)				
4.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, качество фондов читального зала и библиотеки)	100	0	0	0
5.	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	91,6	8,4	0	0
ООП ВО «43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»					
1.	Удовлетворенность структурой программы (удовлетворенность ежегодным обновлением программы)	88	12	0	0
2.	Удовлетворенность условиями реализации программы (информационная наполненность сайта программы, доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий)	72	20	8	0
3.	Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, возможность принять участие в научных семинарах, конференциях)	88	12	0	0
4.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, качество фондов читального зала и библиотеки)	92	8	0	0
5.	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	84	16	0	0
ООП ВО «43.03.03 Гостиничное дело. Гостиничная деятельность»					
1.	Удовлетворенность структурой программы (удовлетворенность ежегодным обновлением программы)	92	8	0	0
2.	Удовлетворенность условиями реализации программы (информационная наполненность сайта программы, доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий)	72	20	0	0
3.	Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, возможность принять участие в научных семинарах, конференциях)	88	12	0	0

№ п/п	Наименование показателя	Результаты опроса, %			
		Полная удовлетворенность	Частичная удовлетворенность	Частичная неудовлетворенность	Неудовлетворенность
4.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, качество фондов читального зала и библиотеки)	92	8	0	0
5.	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	84	16	0	0

Таблица 5 – Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование показателя	Результаты опроса, %			
		Полная удовлетворенность	Частичная удовлетворенность	Частичная неудовлетворенность	Неудовлетворенность
ООП ВО «38.04.01 Экономика. Экономика фирмы и отраслевых рынков»					
1.	Удовлетворенность участием работодателей в реализации ООП	83,35	16,65	0	0
2.	Удовлетворенность участием работодателей в трудоустройстве выпускников программы	50	50	0	0
3.	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	91,7	8,3	0	0
ООП ВО «38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом»					
1.	Удовлетворенность участием работодателей в реализации ООП	75	25	0	0
2.	Удовлетворенность участием работодателей в трудоустройстве выпускников программы	50	50	0	0
3.	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	75	22,5	2,5	0
ООП ВО «43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»					
1.	Удовлетворенность участием работодателей в реализации ООП	58,35	41,65	0	0
2.	Удовлетворенность участием работодателей в трудоустройстве выпускников программы	66,7	33,3	0	0
3.	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	64,6	25	10,4	0

№ п/п	Наименование показателя	Результаты опроса, %			
		Полная удовлетворенность	Частичная удовлетворенность	Частичная неудовлетворенность	Неудовлетворенность
ООП ВО «43.03.03 Гостиничное дело. Гостиничная деятельность»					
1.	Удовлетворенность участием работодателей в реализации ООП	75	25	0	0
2.	Удовлетворенность участием работодателей в трудоустройстве выпускников программы	83,35	16,65	0	0
3.	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	83,3	14,6	2,1	0

Таблица 6 – Результаты опросов обучающихся Академии об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование показателя	Результаты опроса, %			
		Полная удовлетворенность	Частичная удовлетворенность	Частичная неудовлетворенность	Неудовлетворенность
ООП ВО «38.04.01 Экономика. Экономика фирмы и отраслевых рынков»					
1.	Удовлетворенность структурой программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п., возможность выбора дисциплин, организация практик, стажировок, возможность выбора места практик)	100	0	0	0
2.	Удовлетворенность условиями реализации программы (доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет, организация самостоятельной работы в Академии: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.)	87,5	12,5	0	0
3.	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (доступность учебников, методических пособий, лекции и т.д. в электронной и печатной формах, качество фондов читального зала и библиотеки)	100	0	0	0
4.	Удовлетворенность материально-техническим	100	0	0	0

№ п/п	Наименование показателя	Результаты опроса, %			
		Полная удовлетворенность	Частичная удовлетворенность	Частичная неудовлетворенность	Неудовлетворенность
	обеспечением программы (качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, соответствие потребностям компьютерного обеспечения учебного процесса)				
5.	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (учет мнений обучений на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы, удовлетворенность тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки)	87,5	12,5	0	0
ООП ВО «38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом»					
1.	Удовлетворенность структурой программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п., возможность выбора дисциплин, форма проведения занятий по физической культуре, организация практик, стажировок, возможность выбора места практик)	94,3	5,7	0	0
2.	Удовлетворенность условиями реализации программы (доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет, организация самостоятельной работы в Академии: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.)	66	18,8	15,2	0
3.	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (доступность учебников, методических пособий, лекции и т.д. в электронной и печатной формах, качество фондов читального зала и библиотеки)	90,5	9,5	0	0
4.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, соответствие потребностям компьютерного обеспечения учебного процесса)	94,3	5,7	0	0
5.	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (учет мнений обучений на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы, удовлетворенность тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки)	81,1	18,9	0	0
ООП ВО «43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских					

№ п/п	Наименование показателя	Результаты опроса, %			
		Полная удовлетворенность	Частичная удовлетворенность	Частичная неудовлетворенность	Неудовлетворенность
услуг»					
1.	Удовлетворенность структурой программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п., возможность выбора дисциплин, форма проведения занятий по физической культуре, организация практик, стажировок, возможность выбора места практик)	90	10	0	0
2.	Удовлетворенность условиями реализации программы (доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет, организация самостоятельной работы в Академии: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.)	70	20	10	0
3.	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (доступность учебников, методических пособий, лекции и т.д. в электронной и печатной формах, качество фондов читального зала и библиотеки)	84	16	0	0
4.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, соответствие потребностям компьютерного обеспечения учебного процесса)	84	16	0	0
5.	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (учет мнений обучений на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы, удовлетворенность тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки)	76	24	0	0
ООП ВО «43.03.03 Гостиничное дело. Гостиничная деятельность»					
1.	Удовлетворенность структурой программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п., возможность выбора дисциплин, форма проведения занятий по физической культуре, организация практик, стажировок, возможность выбора места практик)	88,8	11,2	0	0
2.	Удовлетворенность условиями реализации программы (доступность необходимой информации, касающейся	79,6	5,5	14,9	0

№ п/п	Наименование показателя	Результаты опроса, %			
		Полная удовлетворенность	Частичная удовлетворенность	Частичная неудовлетворенность	Неудовлетворенность
	учебного процесса, внеучебных мероприятий, возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет, организация самостоятельной работы в Академии: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.)				
3.	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (доступность учебников, методических пособий, лекции и т.д. в электронной и печатной формах, качество фондов читального зала и библиотеки)	92,6	7,4	0	0
4.	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, соответствие потребностям компьютерного обеспечения учебного процесса)	92,6	7,4	0	0
5.	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (учет мнений обучений на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы, удовлетворенность тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки)	83,3	16,7	0	0

По итогам анкетирования было установлено, что студенты положительно оценивают уровень консультационной поддержки при работе с платформами – 77,4 % респондентов. Уровень качества преподавания: 56,1 % – «отлично», 24 % – «хорошо». Возможность дополнительных занятий и консультаций: 38,9 % – «отлично» и 24,7 % – «хорошо». Качество работы деканата: 56,8 % оценили, как «отлично», 18,9 % – «хорошо». Уровень проведения внеучебных мероприятий: 44,6 % – «отлично», 20,6 % – «хорошо». Также для реализации внутреннего контроля качества обучения, руководством Академии и сотрудниками структурных подразделений Академии были проведены посещения занятий, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В задачи на 2023 год входит привлечение студентов для участия в конкурсном движении - в конкурсах Президентской платформы «Россия - страна возможностей». «Россия – страна возможностей» — открытая площадка для общения талантливых и неравнодушных людей всех возрастов, обмена опытом между предпринимателями, управленцами, молодыми профессионалами, добровольцами и социальными активистами. Общая цель проектов - дать равные возможности, чтобы каждый мог проявить себя, реализовать свой талант и профессиональный потенциал, воплотить в жизнь бизнес-идеи или общественные инициативы.

Задачи на 2024 год:

1. Привлечь к конкурсному движению вновь поступивших на работу и пассивных педагогов.
2. Повысить количество участников и победителей (призеров) конкурсов на платформе РСВ.
3. Реализовать идею создания гайдов по конкурсам, которые будут служить дорожной картой для возможного участия в конкурсах (ориентировочно, в начале каждого семестра).

Рекомендации на 2024 год:

Создать прозрачную систему поощрения преподавателей, в том числе материального характера, за руководство студентами, занявшими призовые места или победившими в конкурсах различного уровня. Расширение перечня конкурсов будет способствовать большей вовлеченности, и вероятнее, лучшим результатам со стороны преподавательского состава.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	186
	по очной форме обучения	человек	64
	по очно-заочной форме обучения	человек	51
	по заочной форме обучения	человек	71
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	52
	по очной форме обучения	человек	52
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,09
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по	баллы	0

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и(или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную	человек/%	0 /0

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,06
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	4 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2 Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3146,84
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,66

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	225,32
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	9615,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	243,43
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,71
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	243,43
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	24,5 / 62,03
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9 / 22,78

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)) обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	77 / 25,93
	по очной форме обучения	человек/%	19 / 21,35
	по очно-заочной форме обучения	человек/%	47 / 46,53
	по заочной форме обучения	человек/%	11 / 10,28
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	21 / 7,07
	по очной форме обучения	человек/%	5 / 5,62
	по очно-заочной форме обучения	человек/%	7 / 6,93
	по заочной форме обучения	человек/%	
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ	человек/%	0 / 0

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4 Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	89819,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2273,91
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2273,91
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217,58
5. Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	65,12

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	11,54
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	9,51
	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1161,71
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	24 / 100
6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	
6.5.1	по очной форме обучения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения		

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования	человек/%	0 / 0

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0