АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.1 МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 з.е./108 астр.ч./144 акад.ч.**
Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть Блок 1.
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели: УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач: ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность: ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач: ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска информации при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений

Цель изучения дисциплины «Микро- и макроэкономика (продвинутый уровень)» состоит в формировании совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать проблемы функционирования экономических систем в целом и отдельных субъектов экономики на современном этапе, оценивать эффективность распределения и

использования ресурсов на микро- и макроуровне, а также практических навыков по анализу социально-экономических явлений и процессов, по выявлению тенденций изменения социально-экономических показателей.

Освоение дисциплины позволит обучающимся подготовиться к **решению таких профессиональных задач, как:**

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;

- изучение воззрений ведущих представителей экономической мысли, внесших вклад в развитие микро- и макроэкономики как науки;

- понимание особенностей функционирования различных типов экономик и различных типов рынков на современном этапе;

- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки информации о социально-экономических явлениях и процессах, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины

Экономический рост и цикличность развития. Государственное регулирование экономики. Особенности функционирования различных типов рынков. Фирма в современной экономике.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.2 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 з.е./54 астр.ч./72 акад.ч.**

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть Блок 1.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий: УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия: УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки: УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста УК-6.2. Проводит самооценку своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях: в части: ОПК-2.3 Использует продвинутый логикометодологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике: ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике ОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике ОПК-3.3 Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований: ПК-1.1 Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК-1.2 Выявляет перспективные направления, составляет программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования: ПК-2.1 Определяет актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-2.2 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой: ПК-3.1 Определяет целевые этапы и основные направления исследования, составляет программу исследований ПК-3.2 Осуществляет проведение исследований
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада: ПК-4.1 Аргументирует и обобщает результаты проведенного исследования ПК-4.2 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Цель изучения дисциплины «Методология научных исследований» состоит в формировании совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать современную проблематику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере, а также практических навыков по выбору и обоснованию перспективных направлений исследований, составлению их программы и представлению их результатов научному сообществу.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины и актуальной проблематикой научных исследований в профессиональной сфере;
- изучение современной методологии проведения научных исследований;
- формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований.

Содержание дисциплины

Методология проведения научных исследований. Методология представления результатов исследования научному сообществу.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.3 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 з.е./108 астр.ч./144 акад.ч.**
Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть Блок 1.
Форма промежуточной аттестации – зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий: УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач: ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях: ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных и (или) прикладных задач в области профессиональных знаний ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа ОПК-2.3 Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике: ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике ОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике ОПК-3.3 Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач: ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные

	средства для поиска информации при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений
ПК-5	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-6	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-7	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Цель изучения дисциплины «Экономический анализ» состоит в формировании совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность и методические подходы к осуществлению аналитической экономической деятельности, а также практических навыков по анализу поведения предприятий, домашних хозяйств и других хозяйственных единиц (субъектов экономики).

Освоение дисциплины позволит обучающимся подготовиться к **решению таких профессиональных задач, как:**

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;

- изучение воззрений ведущих представителей экономической мысли, внесших вклад в развитие экономического анализа как науки;

- понимание целей, задач, методик и особенностей проведения экономического анализа на современном этапе;

- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки поведения экономических субъектов на различных типах рынков.

Содержание дисциплины

Теоретические основы аналитической экономической деятельности на современном этапе. Анализ экономической политики. Анализ экономической деятельности организаций. Анализ экономического потенциала и результативности финансово-экономической деятельности организаций.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.4 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 з.е./135 астр.ч./180 акад.ч.**
Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть Блок 1.
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия: УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия: УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада: ПК-4.1 Аргументирует и обобщает результаты проведенного исследования ПК-4.2 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Цель изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» состоит в формировании совокупности теоретических знаний, позволяющих расширить лексико-грамматический базис магистрантов в области профессионально-ориентированного иностранного языка, а также практических навыков по осуществлению профессионального общения на иностранном языке.

Освоение дисциплины позволит обучающимся подготовиться к **решению такой профессиональной задачи, как:**

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- совершенствование умений в области устной и письменной речи, необходимых для участия в межнациональной коммуникации профессионального и академического характера;
- развитие навыков извлечения профессионально релевантной информации из иноязычных источников;
- подготовка магистрантов к самостоятельному совершенствованию в иностранном языке для академических и профессиональных целей.

Содержание дисциплины

Деловые письменные коммуникации (Business Writing). Деловые устные коммуникации (Business Communications). Чтение научной литературы и

научная дискуссия (Scientific Reading and Discussion). Научные письменные коммуникации (Scientific Writing).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.1 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 з.е./108 астр.ч./144 акад.ч.**
Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 1.
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели: УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность: ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность
ПК-7	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом: ПК-7.1 Осуществляет поиск и анализ основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПК-7.2 Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Цель изучения дисциплины «Антикризисное управление (продвинутый уровень)» состоит в формировании совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность и закономерности антикризисного управления, а также практических навыков по анализу и прогнозированию результатов проведения антикризисных мероприятий.

Освоение дисциплины позволит обучающимся подготовиться к **решению таких профессиональных задач, как:**

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;
- изучение воззрений ведущих представителей экономической мысли, внесших вклад в развитие антикризисного управления как науки;
- понимание целей, задач, методик и особенностей принятия управленческих решений в условиях кризиса;
- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки антикризисных мероприятий.

Содержание дисциплины

Банкротство предприятий и методические основы антикризисного управления. Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Технологии преодоления кризисных явлений на предприятии.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.2 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 з.е./135 астр.ч./180 акад.ч.**
Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 1.
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач: ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях: ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных и (или) прикладных задач в области профессиональных знаний ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа ОПК-2.3 Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач: ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска информации при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений
ПК-5	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области

	экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне: ПК-5.1 Осуществляет поиск информации для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ПК-5.2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-6	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов: ПК-6.1 Осуществляет поиск и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов ПК-6.2 Использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-7	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом: ПК-7.1 Осуществляет поиск и анализ основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПК-7.2 Составляет прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Цель изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» состоит в формировании совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать математико-статистическое мировоззрение и мыслить конкретными категориями, а также практических навыков по применению математических и статистических приёмов, методов, техник и основ математического моделирования в микро- и макроэкономике.

Освоение дисциплины позволит обучающимся подготовиться к **решению таких профессиональных задач, как:**

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;

- изучение воззрений ведущих представителей экономической мысли, внесших вклад в развитие эконометрики как науки;

- понимание целей, задач, методик и особенностей математического моделирования в микро- и макроэкономике;

- формирование навыков самостоятельного использования тех или иных регрессионных моделей обработки результатов прикладных исследований.

Содержание дисциплины

Обзор остаточных знаний из области теории вероятностей и математической статистики. Линейные и нелинейные модели. Системы эконометрических уравнений. Пакеты прикладных программ в эконометрических исследованиях.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.3 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 з.е./135 астр.ч./180 акад.ч.**
Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 1.
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели: УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия: УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач: ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность: ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность
ПК-5	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне: ПК-5.1 Осуществляет поиск информации для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ПК-5.2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Цель изучения дисциплины «Экономика организации (продвинутый уровень)» состоит в формировании совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность и современные подходы к эффективному управлению организациями, а также практических навыков по оценке и анализу экономической деятельности организаций, выявлению резервов повышения результативности их деятельности.

Освоение дисциплины позволит обучающимся подготовиться к **решению таких профессиональных задач, как:**

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;

- изучение воззрений ведущих представителей экономической мысли, внесших вклад в развитие экономики организации как науки;

- понимание целей, задач, методик и особенностей управления организациями на современном этапе;

- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки экономической деятельности организации, выявлению резервов повышения результативности ее деятельности.

Содержание дисциплины

Хозяйствующая организация (фирма) в рыночной экономике. Производственная программа и производственная мощность организации. Управление основным и оборотным капиталом организации. Управление персоналом организации. Управление издержками организации. Ценообразование на продукцию и услуги организации. Экономическая эффективность производства и прибыль организации. Инновационная и инвестиционная деятельность организации.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.4 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 з.е./162 астр.ч./216 акад.ч.**
Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 1.
Форма промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач: ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
	ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность: ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность
ПК-6	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов: ПК-6.1 Осуществляет поиск и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов ПК-6.2 Использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Цель изучения дисциплины «Экономика отраслевых рынков» состоит в формировании совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность интересов и взаимодействия различных субъектов рыночной экономики, а также практических навыков по оценке и анализу поведения экономических субъектов на различных типах рынков.

Освоение дисциплины позволит обучающимся подготовиться к **решению таких профессиональных задач, как:**

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;
- изучение воззрений ведущих представителей экономической мысли, внесших вклад в развитие экономики отраслевых рынков как науки;
- понимание сущности и особенностей взаимодействия различных субъектов рыночной экономики;
- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки функционирования различных рыночных структур.

Содержание дисциплины

Методология исследования рыночных структур. История и современные тенденции развития экономики отраслевых рынков. Монополия как объект экономического анализа. Исследование барьеров входа на рынок. Экономическая теория олигопольного ценообразования и регулирования процессов экономической концентрации. Анализ вертикальных взаимодействий фирм. Ценовые стратегии фирм и структура рынка. Исследования, разработки, инновации и структура рынка.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.5 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 з.е./162 астр.ч./216 акад.ч.**
Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 1.
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий: УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач: ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике: ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике ОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике ОПК-3.3 Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность: ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность
ПК-5	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне: ПК-5.1 Осуществляет поиск информации для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ПК-5.2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-6	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов: ПК-6.1 Осуществляет поиск и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
	ПК-6.2 Использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-7	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом: ПК-7.1 Осуществляет поиск и анализ основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПК-7.2 Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Цель изучения дисциплины «Социально-экономическое планирование» состоит в формировании совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность и закономерности осуществления процесса планирования и прогнозирования на уровне страны, региона и отдельных предприятий, а также практических навыков по анализу и оценке эффективности разработки и реализации планов.

Освоение дисциплины позволит обучающимся подготовиться к **решению таких профессиональных задач, как:**

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;

- изучение воззрений ведущих представителей экономической мысли, внесших вклад в развитие социально-экономического планирования как науки;

- понимание целей, задач, методик и особенностей социально-экономического планирования на современном этапе;

- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки социально-экономических планов и прогнозов, федеральных целевых программ.

Содержание дисциплины

Прогноз социально-экономического развития. Социально-экономическое планирование на федеральном и региональном уровне. Федеральные целевые программы. Стратегическое и текущее планирование на микроуровне.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.6 СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 з.е./162 астр.ч./216 акад.ч.**

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 1.
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий: УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач: ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях: ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных и (или) прикладных задач в области профессиональных знаний ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа ОПК-2.3 Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований: ПК-1.1 Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК-1.2 Выявляет перспективные направления, составляет программу исследований
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой: ПК-3.1 Определяет целевые этапы и основные направления исследования, составляет программу исследований ПК-3.2 Осуществляет проведение исследований
ПК-5	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне: ПК-5.1 Осуществляет поиск информации для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ПК-5.2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-6	пособность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов: ПК-6.1 Осуществляет поиск и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов ПК-6.2 Использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-7	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
	ПК-7.1 Осуществляет поиск и анализ основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПК-7.2 Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Цель изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» состоит в формировании совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность и стратегические подходы к осуществлению аналитической экономической деятельности, а также практических навыков по анализу стратегии развития экономических субъектов.

Освоение дисциплины позволит обучающимся подготовиться к **решению таких профессиональных задач, как:**

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;

- изучение воззрений ведущих представителей экономической мысли, внесших вклад в развитие стратегического анализа как науки;

- понимание целей, задач, методик и особенностей проведения стратегического анализа на современном этапе;

- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки поведения экономических субъектов на различных типах рынков.

Содержание дисциплины

Стратегический анализ в деятельности фирмы. Стратегический анализ внешней среды организации. Стратегический анализ потребителей, конкурентов. Стратегический анализ внутренней среды организации.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.1 ФИНАНСОВАЯ СРЕДА, РИСКИ, ДОХОДНОСТЬ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 з.е./108 астр.ч./144 акад.ч.**

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору част, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач: ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность: ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность
ПК-6	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов: ПК-6.1 Осуществляет поиск и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов ПК-6.2 Использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Цель изучения дисциплины «Финансовая среда, риски, доходность» состоит в формировании совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность финансовой среды и закономерности ее изменения, а также практических навыков по анализу и оценке рисков и доходности.

Освоение дисциплины позволит обучающимся подготовиться к **решению таких профессиональных задач, как:**

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;
- изучение воззрений ведущих представителей экономической мысли, внесших вклад в развитие финансовой среды, рисков, доходности как науки;
- понимание особенностей изменения финансовой среды на современном этапе;
- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки рисков и доходности.

Содержание дисциплины

Особенности формирования финансовой среды на современном этапе. Неопределенность и риски в экономике. Анализ и оценка доходности финансовых инструментов. Методы осуществления стратегического финансового анализа.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И МЕНЕДЖМЕНТЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 з.е./108 астр.ч./144 акад.ч.**
Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору част, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач: ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач: ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска информации при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований: ПК-1.1 Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК-1.2 Выявляет перспективные направления, составляет программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования: ПК-2.1 Определяет актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-2.2 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Цель изучения дисциплины «Инновационные технологии в экономике и менеджменте» состоит в формировании совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность новых подходов к решению экономических и управленческих задач, а также практических навыков по анализу и оценке технологических и управленческих инноваций.

Освоение дисциплины позволит обучающимся подготовиться к **решению таких профессиональных задач, как:**

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;

- изучение воззрений ведущих представителей экономической мысли, внесших вклад в развитие инновационных технологий в экономике и менеджменте как науки;

- понимание особенностей инновационных подходов к экономике и управлению;

- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки технологических и управленческих инноваций.

Содержание дисциплины

Современные проблемы экономики. Инновационные технологии в экономике. Современные проблемы менеджмента. Инновационные технологии в менеджменте.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 з.е./108 астр.ч./144 акад.ч.**
Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору част, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий: УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач: ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность: ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность
ПК-5	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
	экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне: ПК-5.1 Осуществляет поиск информации для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ПК-5.2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-7	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом: ПК-7.1 Осуществляет поиск и анализ основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПК-7.2 Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Цель изучения дисциплины «Бизнес-планирование (продвинутый уровень)» состоит в формировании совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность и закономерности бизнес-планирования на микроуровне, а также практических навыков по анализу и разработке бизнес-планов.

Освоение дисциплины позволит обучающимся подготовиться к **решению таких профессиональных задач, как:**

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;

- изучение воззрений ведущих представителей экономической мысли, внесших вклад в развитие бизнес-планирования как науки;

- понимание целей, задач, методик и особенностей бизнес-планирования на уровне предприятия;

- формирование навыков самостоятельного анализа и разработки бизнес-плана.

Содержание дисциплины

Теоретические основы бизнес-планирования. Методика разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Оценка экономической эффективности бизнес-плана.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРА

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 з.е./108 астр.ч./144 акад.ч.**

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору част, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки: УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста УК-6.2. Проводит самооценку своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований: ПК-1.1 Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК-1.2 Выявляет перспективные направления, составляет программу исследований
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада: ПК-4.1 Аргументирует и обобщает результаты проведенного исследования ПК-4.2 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Цель изучения дисциплины «Организация учебной и научной деятельности магистра» состоит в формировании совокупности теоретических знаний, позволяющих ознакомиться с принципами исследовательской и проектной подготовки обучающегося в магистратуре, а также практических навыков самостоятельной творческой исследовательской деятельности.

Освоение дисциплины позволит обучающимся подготовиться к **решению таких профессиональных задач, как:**

– разработка программ проведения научных исследований, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– организация и проведение научных исследований.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;

- формирования навыков самостоятельной исследовательской работы, разработки плана и программы исследований;

- формирование навыков управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки.

Содержание дисциплины

Организационные основы построения учебного процесса по программам магистратуры. Самопланирование, самоорганизация и самоанализ как элементы интеллектуального и творческого развития личности магистра.

Организация и технология исследовательской деятельности обучающегося в магистратуре. Подготовка ВКР.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.1 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 з.е./108 астр.ч./144 акад.ч.**
Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору част, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач: ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований: ПК-1.1 Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК-1.2 Выявляет перспективные направления, составляет программу исследований
ПК-6	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов: ПК-6.1 Осуществляет поиск и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов ПК-6.2 Использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Цель изучения дисциплины «Международная экономика» состоит в формировании совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность и закономерности функционирования мировой экономики и международных экономических отношений, а также практических навыков по анализу и оценке мировых, региональных и национальных хозяйственных связей и их взаимозависимостей.

Освоение дисциплины позволит обучающимся подготовиться к **решению таких профессиональных задач, как:**

– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;
- изучение воззрений ведущих представителей экономической мысли, внесших вклад в развитие международной экономики как науки;
- понимание целей, задач, методик и особенностей мировой экономики и международных экономических отношений на современном этапе;
- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки мировых, региональных и национальных хозяйственных связей и их взаимозависимостей.

Содержание дисциплины

Система современных международных экономических отношений и их основные формы. Современные теории международной торговли. Международное движение капитала, его сущность, структура и динамика. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы и уровни международной экономической интеграции.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.2 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 з.е./108 астр.ч./144 акад.ч.**
Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору част, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий: УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели: УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность: ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада: ПК-4.1 Аргументирует и обобщает результаты проведенного исследования ПК-4.2 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-6	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов: ПК-6.1 Осуществляет поиск и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов ПК-6.2 Использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Цель изучения дисциплины «Организационное проектирование и управление проектами» состоит в формировании совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность и закономерности проектного управления, а также практических навыков по анализу и оценке проектных решений.

Освоение дисциплины позволит обучающимся подготовиться к **решению таких профессиональных задач, как:**

– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;

- изучение воззрений ведущих представителей экономической мысли, внесших вклад в развитие управления проектами как науки;

- понимание целей, задач, методик и особенностей проектного управления на современном этапе;

- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки проектных решений.

Содержание дисциплины

Теоретические основы проектного управления. Принципы и методы организационного проектирования. Особенности разработки и реализации проектов в различных сферах. Оценка эффективности проектов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.4.1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 з.е./108 астр.ч./144 акад.ч.**
Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору част, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.
Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач: ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность: ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность
ПК-5	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне: ПК-5.1 Осуществляет поиск информации для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ПК-5.2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Цель изучения дисциплины «Экономическая политика государства» состоит в формировании совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность и закономерности управления социально-экономическими процессами на государственном уровне, а также практических навыков по анализу и оценке социально-экономических показателей.

Освоение дисциплины позволит обучающимся подготовиться к **решению таких профессиональных задач, как:**

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;
- изучение воззрений ведущих представителей экономической мысли, внесших вклад в развитие экономической политики государства как науки;
- понимание целей, задач, методик и особенностей управления социально-экономическими процессами на государственном уровне;
- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки социально-экономических показателей.

Содержание дисциплины

Сущность и правовые основы экономической политики государства. Институциональная структура экономической политики государства. Основные направления государственного регулирования экономики. Стратегический, программный и проектный подходы к осуществлению экономической политики государства.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.4.2 ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 з.е./108 астр.ч./144 акад.ч.**

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина по выбору част, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач: ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность: ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
ПК-5	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне: ПК-5.1 Осуществляет поиск информации для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ПК-5.2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Цель изучения дисциплины «Инвестиционная политика предприятия» состоит в формировании совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать сущность и закономерности принятия инвестиционных решений на микроуровне, а также практических навыков по анализу и оценке инвестиционной политики.

Освоение дисциплины позволит обучающимся подготовиться к **решению таких профессиональных задач, как:**

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;
- изучение воззрений ведущих представителей экономической мысли, внесших вклад в развитие инвестиционной политики предприятия как науки;
- понимание целей, задач, методик и особенностей управления инвестиционными процессами на уровне предприятия;
- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки инвестиционных решений.

Содержание дисциплины

Экономическая сущность инвестиций и их роль в современной экономике. Общая характеристика источников финансирования инвестиционной деятельности. Разработка и реализация инвестиционной политики предприятия. Оценка эффективности инвестиционной деятельности.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 з.е./54 астр.ч./72 акад.ч.**
Место дисциплины в структуре образовательной программы: факультативная дисциплина.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Индекс	*Содержание компетенции (ее индикаторов)*
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач: ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска информации при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений
ПК-4	ПК-4. способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада: ПК-4.1 Аргументирует и обобщает результаты проведенного исследования ПК-4.2 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-6	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов: ПК-6.1 Осуществляет поиск и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов ПК-6.2 Использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Цель изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике и управлении» состоит в формировании совокупности теоретических знаний, позволяющих понимать процессы информатизации современного общества, сути, назначении и основных характеристиках информационных систем и новых информационных технологий, а также практических навыков применения информационных систем и технологий в производственной, управленческой и финансовой деятельности на предприятиях для повышения эффективности управления, рационального использования имеющихся ресурсов, поиска и обоснования оптимальных решений по совершенствованию производства.

Освоение дисциплины позволит обучающимся подготовиться к **решению таких профессиональных задач, как:**

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;

- изучение технической базы, общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий;

- освоение методов и средств автоматизации задач управления; изучение информационно-справочных систем экономического назначения;

- ознакомление с интеллектуальными технологиями в информационных системах;

- формирование навыков применения телекоммуникационных технологий и глобальной сети Internet в экономических информационных системах.

Содержание дисциплины

Методологические основы проектирования информационных систем в экономике и управлении. Применение информационных систем в экономике и управлении. Математическая модель задачи о планировании производства. Системы управления базами данных и информационно-справочные системы.

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ТИП ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Продолжительность практики – 4 недели (6 зачетных единиц, 216 академических часов или 162 астрономических часа).
Место практики в структуре образовательной программы: Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой
Способ проведения: стационарная, выездная.
Форма проведения: дискретно.

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Код	*Содержание компетенции*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий: УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия: УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия: УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач: ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике: в части: ОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач: в части: ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска информации при решении профессиональных задач
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований: ПК-1.1 Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК-1.2 Выявляет перспективные направления, составляет программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования: ПК-2.1 Определяет актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-2.2 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой: ПК-3.1 Определяет целевые этапы и основные направления исследования, составляет программу исследований ПК-3.2 Осуществляет проведение исследований
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада: ПК-4.1 Аргументирует и обобщает результаты проведенного исследования ПК-4.2 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне: ПК-5.1 Осуществляет поиск информации для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ПК-5.2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Цель проведения учебной практики – приобретение обучающимися навыков информационно-аналитической работы, опыта разработки проектов, связанных с экономическими расчетами на базе полученных теоретических знаний.

Основные задачи практики:

- закрепление навыков работы по сбору и анализу информации;
- приобретение опыта аналитической работы с документами и материалами коммерческого и правового характера;
- освоение основных этапов проектной работы.

Содержание практики

№ п/п	*Наименование разделов практики*
1	Техника безопасности на рабочем месте.
2	Составление плана прохождения практики.
3	Общая характеристика организации. Анализ и оценка организационной структуры
4	Анализ и оценка финансово-экономических характеристик деятельности организации
5	Анализ и оценка кадрового потенциала организации
6	Сбор информации о внешней среде организации
7	Подготовка и защита отчета

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ТИП ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Общая продолжительность практики – 22 недели (33 зачетные единицы, 1188 академических или 891 астрономический час).

Место практики в структуре образовательной программы: Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно.

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Код	*Содержание компетенции*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий: УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия: УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия: УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач: ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике: ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике ОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике ОПК-3.3 Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований

ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность: ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач: ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска информации при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований: ПК-1.1 Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК-1.2 Выявляет перспективные направления, составляет программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования: ПК-2.1 Определяет актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-2.2 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой: ПК-3.1 Определяет целевые этапы и основные направления исследования, составляет программу исследований ПК-3.2 Осуществляет проведение исследований
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада: ПК-4.1 Аргументирует и обобщает результаты проведенного исследования ПК-4.2 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне: ПК-5.1 Осуществляет поиск информации для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ПК-5.2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-6	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов: ПК-6.1 Осуществляет поиск и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов ПК-6.2 Использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Основной **целью** НИР магистранта является развитие способности и готовности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, выполнению профессиональных функций в научно-исследовательских организациях, к аналитической деятельности в

профессиональных областях.

Задачами НИР являются:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

– выбору необходимых методов исследования (модификации существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации);

– применению современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;

– анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, курсовых работ, магистерской диссертации).

Содержание практики

№ п/п	*Наименование разделов практики*
1	Планирование научно-исследовательской работы
2	Проведение научно-исследовательской работы
3	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы
4	Составление отчета о научно-исследовательской работе и его защита

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА
(ТИП ПРАКТИКИ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА)

Продолжительность практики – 8 недель (12 зачетных единиц, 432 академических часа или 216 астрономических часов).

Место практики в структуре образовательной программы: Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно.

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины:

Код	*Содержание компетенции*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий: УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели: УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия: УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач: ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях: в части: ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа ОПК-2.3 Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике: в части: ОПК-3.3 Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность: ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач: ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска информации при решении профессиональных задач

	ОПК-5.2 Интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований: ПК-1.1 Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК-1.2 Выявляет перспективные направления, составляет программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования: ПК-2.1 Определяет актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-2.2 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой: ПК-3.1 Определяет целевые этапы и основные направления исследования, составляет программу исследований ПК-3.2 Осуществляет проведение исследований
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада: ПК-4.1 Аргументирует и обобщает результаты проведенного исследования ПК-4.2 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне: ПК-5.1 Осуществляет поиск информации для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ПК-5.2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-6	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов: ПК-6.1 Осуществляет поиск и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов ПК-6.2 Использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-7	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом: ПК-7.1 Осуществляет поиск и анализ основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПК-7.2 Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Цель производственной (преддипломной) практики реализуется в рамках программы и индивидуального задания. Основной целью преддипломной практики является приобретение обучающимися навыков по самостоятельному решению поставленных задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее – ВКР), а также выполнения индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы, выданной руководителем ВКР.

Важной задачей производственной (преддипломной) практики является подготовка и сбор информации для выполнения ВКР, а также обобщение материалов, накопленных ранее.

Наиболее общими задачами обучающихся при прохождении производственной (преддипломной) практики являются:

- подбор необходимых материалов для выполнения ВКР;
- изучение структуры предприятия, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений;
- изучение и анализ планирования деятельности;
- изучение материально-технического и кадрового обеспечения;
- развитие представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- проверка и закрепление теоретических знаний;
- изучение опыта практической деятельности;
- развитие навыков работы в коллективе;
- развитие приемов управления совместной деятельностью,
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
- определение финансовых результатов деятельности организации;
- развитие умения комплексно использовать в повседневной работе знания экономических дисциплин;
- овладение навыками организации рабочего процесса;
- изучение конкретной производственной и другой деловой документации;
- подбор необходимых документов и материалов для подготовки ВКР.

При выполнении ВКР обучающемуся следует ознакомиться с литературой, в которой освещается не только отечественный, но и зарубежный опыт деятельности организаций и предприятий в рамках выбранной тематики.

Содержание практики

№ п/п	*Наименование разделов практики*
1	Подготовительный этап, в том числе исследовательская работа
2	Производственный этап
3	Аналитический этап
4	Отчетный этап