Частное образовательное учреждение высшего образования
«БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 032B707E0010AD81964D2CA29F8E16B629
Владелец: Власова Тамара Ильинична
Действителен: с 20.04.2021 до 31.12.2021

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
(протокол №1 от 31.08.2017 г.)
ИЗМЕНЕНО
решением Ученого совета
(протокол №2 от 19.10.2020 г.)
Ректор, председатель Ученого совета

_____ (Т.И. Власова)
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК)

(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

Направление подготовки: **38.06.01 ЭКОНОМИКА**

Уровень образования - подготовка кадров высшей квалификации

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа научных исследований разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 (с изменениями).

Оглавление

1.Цели подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 4
2. Планируемые результаты обучения при подготовке диссертации 4
3. Место подготовки диссертации в структуре ОП ВО 6
4. Объем подготовки диссертации, ее продолжительность 6
5. Структура и содержание диссертации 6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение 8
7. Материально-техническое обеспечение 9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 9
Приложения 16

1. Цели подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – подготовка диссертации) базируется на общенаучных и профессиональных знаниях, полученных аспирантами в процессе профессионального обучения. Результатом научно-исследовательской работы является научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для экономической отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна содержать либо решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний либо новые научно обоснованные экономические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора исследования в науку.

В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором исследования научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором научно-квалификационной работы (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

2. Планируемые результаты обучения при подготовке диссертации

Подготовка диссертации направлена на формирование следующих компетенций:

Код	*Результаты освоения ОП (содержание компетенции)*	*Перечень планируемых результатов обучения*		
		Знать	*Уметь*	*Владеть*
Уникальные (УК)				
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
Общепрофессиональные (ОПК)				
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере	анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных	- современными методами, инструментами и технологией научно-

Код	*Результаты освоения ОП (содержание компетенции)*	*Перечень планируемых результатов обучения*		
		Знать	*Уметь*	*Владеть*
	деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	исследований	исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; - возможности и ограничения различных научных подходов к оценке эффективности научно–исследовательской работы	определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики	- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; - особенностями научного и научно-публицистического стиля
Профессиональные (ПК)				
ПК-1	способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики	основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	критически анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов обучающегося	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
ПК-2	способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития экономической науки для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, отраслей	современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных экономических проблем	диагностировать экономические проблемы, возникающие в деятельности организаций, отраслей и государственной политике	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками публичных выступлений
ПК-3	способность использовать экономические методы и теории при осуществлении профессиональной деятельности	математические методы, модели и экономические теории обработки экспериментальных данных	находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки

3. Место подготовки диссертации в структуре ОП ВО

Подготовка диссертации относится к Блоку 3 «Научные исследования» вариативной части образовательной программы, является **обязательной** и направлена на формирование уникальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции.

4. Объем подготовки диссертации, ее продолжительность

Подготовка диссертации осуществляется после осуществления научно-исследовательской деятельности, форма контроля - зачет с оценкой.

Согласно учебному плану подготовка диссертации осуществляется на третьем курсе. Продолжительность 14 недель или 21 з.е. (756 академических часов или 567 астрономических часов).

5. Структура и содержание диссертации

Структура научно-квалификационной работы (диссертации)

Структура научно-квалификационной работы (диссертации) предполагает наличие введения, в котором изложена основная концепция работы, трёх глав, разделённых на параграфы, заключения, списка использованной литературы и источников и приложений. Существенным является выделение автором научной новизны в научно-квалификационной работе (диссертации) и её практической значимости. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна строиться на конкретном эмпирическом материале, авторском исследовании, публикациях аспиранта по данной проблематике.

Научно-квалификационную работу (диссертацию) представляют в виде специально подготовленной рукописи. Изложение материала должно быть ясным и логически последовательным, формулировки - точными и конкретными, выводы - обоснованными, аргументация - убедительной. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и выбранной научной специальности. Соответствие направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре научным специальностям, предусмотренным номенклатурой, устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Согласно ФГОС ВО научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать: - области профессиональной деятельности; - видам профессиональной деятельности; - объектам профессиональной деятельности. Конкретизация возможных объектов исследования в разрезе отдельных научных специальностей определена в соответствующих паспортах специальностей, представленных на сайте ВАК РФ.

Научно-квалификационная работа (диссертация) имеет следующую структуру: - титульный лист; - оглавление; - текст научно-квалификационной работы (диссертации), включающий в себя введение, основную часть, заключение, - список сокращений и условных обозначений (при необходимости); - словарь терминов (при необходимости); - список литературы, - список иллюстративного материала (при необходимости); - приложения (при необходимости).

Все части научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть логически связаны между собой и направлены на решение конкретной социально-экономической проблемы.

Введение включает в себя следующие основные структурные элементы: - актуальность исследования; - степень разработанности проблемы; - научная (научно-техническая) гипотеза (при необходимости); - цели и задачи исследования; - объект и предмет исследования; - научную новизну; - теоретическую и практическую значимость работы; - методологию и методы исследования; - положения, выносимые на защиту; - личный вклад обучающегося (аспиранта); -

степень достоверности и апробацию результатов; - перечень публикаций; - соответствие научно-квалификационной работы (диссертации) паспорту научной специальности; - описание структуры и объема работы. Во Введении дается обоснование выбора темы, раскрывается ее актуальность, подтверждаемая статистикой, фактами. Формулируется проблема, определяются временные, территориальные, организационные границы исследуемой проблемы. Далее формулируется объект, предмет, цель и задачи научно-квалификационной работы. Затем автор раскрывает степень разработанности данной проблематики в литературе и источниках, указывает авторов и исследования по выбранной теме. Важным пунктом введения является теоретическая и практическая значимость и новизна выбранной темы, где автор указывает, с решением каких конкретных экономических задач связано его исследование.

Первая глава посвящается системному изучению объекта научно-квалификационной работы (диссертации). Здесь важно определить категориально-понятийный аппарат, связанный с раскрытием темы, провести анализ отечественных и зарубежных источников по исследуемой проблеме, изучить законодательную базу, причинно-следственные связи объекта исследования с современной экономической системой и особенностями исследуемой сферы деятельности. Рассматривая теоретические вопросы, автор не должен забывать о том, что итогом первой главы должно быть обоснование собственной позиции автора по сути изучаемой проблемы.

Вторая глава, в отличие от первой, больше связана с описанием реальной практики функционирования конкретной экономической отрасли, определенных тенденций развития процессов в исследуемой сфере. Вторая глава должна базироваться на конкретном эмпирическом материале, авторском исследовании, публикациях выпускника по данной проблематике.

Во второй главе должен быть представлен анализ экономического состояния различных отраслей, бюджетного сектора, отдельных организаций, экономической системы в целом и определен круг проблем в их деятельности в сфере экономической теории.

Практическая часть должна лежать в основе всей научно-квалификационной работы. Анализ функционирования конкретных процессов, деятельности субъектов государственного регулирования, решение значимых макроэкономических проблем должны служить основой для выводов и рекомендаций автора. Качественный уровень проведенного анализа предопределяет прикладную значимость данной научно-квалификационной работы.

В третьей главе автор на основе результатов своих исследований, разрабатывает проектные предложения по решению поставленной проблемы.

В третьей главе могут быть предложены модели совершенствования элементов современной экономической системы, проекты локальных нормативных актов, их технико-экономическое обоснование; направления оптимизации деловых процессов, разработаны программы социально-экономического развития государства. Могут быть представлены прогнозы социально-экономического развития государства, отдельных отраслей и предприятий, регионов. Дается оценка эффективности разработанных предложений.

Намечаются новые перспективные направления решения поставленной в работе проблемы.

Заключение является завершающей частью всей научно-квалификационной работы. Здесь в сжатой форме излагаются способы достижения цели и методы решения, поставленных в научно-квалификационной работе задач, формулируются основные проектные предложения и рекомендации.

При изложении материала особое внимание стоит обратить на взаимосвязь параграфов и глав - все структурные элементы работы должны логически следовать друг за другом. В конце параграфов и глав необходимо делать выводы, подтверждающие решение каждой из задач, поставленных во Введении научно-квалификационной работы.

Основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, в том числе международных изданиях.

Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте ВАК РФ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук), в рецензируемых изданиях должно быть не менее 2 (для экономических специальностей - не менее 3). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук), приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на модели, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

В научно-квалификационной работе (диссертации) обучающийся (аспирант) обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании результатов научных работ, выполненных лично и (или) в соавторстве, обучающийся (аспирант) обязан отметить в научно-квалификационной работе (диссертации) это обстоятельство.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей): научно-практич. пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 253 с. — (Менеджмент в науке). Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/854763 // ЭБС «Znanium.com»

Дополнительная литература:

1. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. // ЭБС «Znanium.com»

2. Егорова, Е. Б. Подготовка рукописи к изданию: Словарь-справочник/ЕгороваЕ.Б., 2-е изд., испр. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. ISBN 978-5-9558-0474-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/526499 // ЭБС «Znanium.com»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочный портал Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. ИД «Коммерсант» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.kommersant.ru

3. Деловое информационное пространство «РосБизнесКонсалтинг» (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.rbc.ru

4. Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru

5. Общенациональный деловой журнал «Эксперт» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.expert.ru

6. Электронная библиотека Public.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.public.ru/

7. The Internet Public Library (раздел "Business and Economics") [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.ipl.org/div/subject/browse/bus00.00.00/

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Академии представлена аудиториями для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинетами для самостоятельной подготовки. Аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Материально-техническая база Академии соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для подготовки диссертации создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

№ п/п	Место проведения	Объект
1.	Кафедры Академии	Научные разработки преподавателей кафедр и самого аспиранта по теме диссертационного исследования
2.	Библиотека Академии и др. библиотеки	Научная литература, научные публикации по теме исследования в периодических научных изданиях, сборниках и т.п.
3.	Электронные библиотечные системы и специализированные сайты	Научная, экспертная, публицистическая, статистическая информация по теме диссертационного исследования
4.	Различные научные и образовательные учреждения	Научные конкурсы, конференции и т.п.

Кабинеты для самостоятельной подготовки:

1. Кабинет для самостоятельной подготовки

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft® Office® Professional Plus 2007
2. ЭБС «Знаниум»
3. Научная электронная библиотека – http://www.elibrary.ru

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

8.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В целях обеспечения единства требований к результатам обучения, используются следующие уровни сформированности компетенции – высокий, средний, низкий. Ниже представлена характеристика планируемых результатов обучения (показателей) для каждого уровня формирования компетенции - владений, умений, знаний, а также представлена шкала оценивания результатов обучения с описанием критериев оценивания.

Уровни сформированности компетенции	***Критерии оценивания уровня***
высокий	– Показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; – способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; – способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
средний	– Показывает хороший уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; – самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; – самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
низкий	– Показывает удовлетворительный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; – под руководством преподавателя способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; – под руководством преподавателя способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
не сформирована	– Показывает неудовлетворительный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; – под руководством преподавателя затрудняется показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; – под руководством преподавателя затрудняется показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.

Итоговая оценка складывается из оценок: за самостоятельную работу, перечень выполненных работ и защиту отчёта.

Итоговая оценка выставляется в зачетную книжку по 5-балльной шкале.

Шкалы оценки результатов

Качество освоения	**Уровневая шкала**	**Отметка по 5-балльной шкале**
Высокое	Высокий уровень	«отлично» / «5»
Среднее	Средний уровень	«хорошо» /«4»
Низкое	Низкий уровень	«удовлетворительно» / «3»
Не освоено	Не освоено	«неудовлетворительно» /«2»

Критерии оценивания приведены в таблице:

Оценка	**Критерии оценивания**
«отлично»	- аспирант демонстрирует практические навыки анализа (оценки)

Оценка	Критерии оценивания
	направлений деятельности организации по выбранной теме исследования, умеет критически оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования; - содержание научно-квалификационной работы соответствует профилю направления подготовки и теме; - диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно-обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны; - диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора в науку; - в диссертации представлены: рекомендации по использованию научных выводов; предложенные автором решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями; основные научные результаты опубликованы в рецензируемых научных изданиях; количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых изданиях не менее 3; автор ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; в диссертации проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; широко представлена библиография по теме диссертации; приложения к диссертации иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.
«хорошо»	- аспирант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации по выбранной теме исследования, умеет составлять программу научного исследования, проводит самостоятельные исследования, однако не достаточно полно оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; - тема соответствует профилю направления подготовки; - содержание научно-квалификационной работы в целом

Оценка	Критерии оценивания
	соответствует теме; - диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо достаточно в полном объеме изложены новые научно-обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны; - диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора в науку; - в диссертации представлены: рекомендации по использованию научных выводов; предложенные автором решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями; основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых научных изданиях; количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых изданиях не менее 3; в диссертации автор ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями диссертации; составлена библиография по теме научно-квалификационной работы.
«удовлетворительно»	- аспирант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации по выбранной теме исследования, проводит самостоятельные исследования, однако программа научного исследования составлена не вполне логично, аспирант не достаточно полно оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; - работа соответствует профилю направления подготовки; - имеет место определенное несоответствие содержания научно-квалификационной работы заявленной теме; - исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в научно-квалификационной работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с реальностью, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; - содержание приложений не освещает решения поставленных

Оценка	Критерии оценивания
	задач.
«неудовлетворительно»	- аспирант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации по выбранной теме научного исследования, однако программа научного исследования не составлена, аспирант не оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, нет обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; - тема диссертации не соответствует профилю направления подготовки; - содержание научно-квалификационной работы не соответствует теме; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - научно-квалификационная работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы.

10.2 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Отчетными документами аспирантов является Отчет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, содержащий:

– титульный лист (приложение №1);

– развернутый план диссертации;

– перечень опубликованных работ (приложение №2);

– практическая часть: автореферат диссертации;

– характеристику, заполненную и подписанную научным руководителем, не позднее, чем за три дня до назначенного дня защиты (приложение №3);

– материалы опубликованных статей, докладов на конференциях (при необходимости).

Отчет должен иметь свою логику построения, последовательность и завершенность.

Требования к оформлению научно-квалификационной работы. Общие требования.

Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать требованиям, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации в пункте 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Текст научно-квалификационной работы должен быть выполнен на листах формата А4 (210х297 мм по ГОСТ 8327-20) в режиме односторонней печати. Работа должна быть сдана в твердом переплете. Текст набирается на компьютере. Оптимальный объем работы – 120 - 180 страниц. В этот объем не входят список литературы и приложения.

Страницы научно-квалификационной работы (диссертации) должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам. Все страницы научно-квалификационной

работы (диссертации), включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть переплетена и надежно скреплена.

Текст работы следует разбивать на абзацы, начала которых пишут с красной строки. Абзацами выделяются примерно равные по объему, тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста.

Оформление должно соответствовать действующим стандартам:

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Введен 28 апреля 2008 г. № 95-ст.

ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Введен 2002-07-01.

ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам. Введен 1996-07-01.

10.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика образовательного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся, совершенствования методики проведения занятий в рамках компетентностного подхода.

Оценочные средства

Наименование оценочного средства	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Шкала оценки*
Практическая работа (список работ)	Средство проверки владения изученными методами и приемами	Уровневая шкала
Доклад-сообщение (защита отчета)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов по итогам НИД	Уровневая шкала
Характеристика от научного руководителя	Определение степени освоения тех или иных компетенций путем проставления экспертных оценок по шкале, представленной в оценочной форме	Уровневая шкала

Методы оценки компетенций

Название метода	*Краткое описание метода*	*Эксперт оценки*
Оценка достигнутых результатов	Устное или письменное описание конкретной работы, выполненной аспирантом	Научный руководитель
Метод экспертных оценок	Определение степени проявления тех или иных качеств путем проставления экспертных оценок по определенной совокупности шкал, представленных в оценочной форме.	Заведующий кафедрой
Собеседование	В свободной форме или по заранее составленной программе проводится обсуждение планов и результатов работы	Научный руководитель

Промежуточная аттестация проводится в целях проверки усвоения обучающимися НИД. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Зачет с оценкой имеет целью всестороннее выявление и оценку теоретических знаний и практических навыков обучающихся и проводится в виде устного опроса по разделам НИД и защиты отчета. Вопрос (вопросы) обучающемуся назначается преподавателем.

При оценке теоретических знаний и практических навыков обучающихся учитывается соответствие выполненных работ плану НИД, характеристики, полученной от научного руководителя.

Результаты контроля успеваемости определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» выставляется только в экзаменационную ведомость.

Приложения

Приложение 1

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ОТДЕЛЕНИЕ АСПИРАНТУРЫ И МАГИСТРАТУРЫ
КАФЕДРА _____

Отчет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

Аспирант: _____
ФИО

Руководитель: _____ _____ _____
оценка подпись уч. степень, уч. звание ФИО

Санкт-Петербург
201__ г.

Приложение 2

СПИСОК опубликованных научных работ

_____

ф.и.о.

Наименование работы	**Форма работы (печат., рук. или электрон.)**	**Выходные данные (город, изд-во, год, стр.)**	**Объем в п.л. или стр.**	**Соавторы (фамилия, инициалы)**
научные работы				
участие в научных конференциях				
Наименование конференции, место и время проведения			Вид участия	

Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Аспирант _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

За время проведения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук показал следующий уровень освоения

универсальных компетенций:
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

Высокий уровень ☐
Средний уровень ☐
Низкий уровень ☐

общепрофессиональных компетенций:
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

Высокий уровень ☐
Средний уровень ☐
Низкий уровень ☐

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)

Высокий уровень ☐
Средний уровень ☐
Низкий уровень ☐

профессиональных компетенций:
способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики (ПК-1)

Высокий уровень ☐
Средний уровень ☐
Низкий уровень ☐

способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития экономической науки для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, отраслей (ПК-2)

Высокий уровень ☐
Средний уровень ☐
Низкий уровень ☐

способность использовать экономические методы и теории при осуществлении

профессиональной деятельности (ПК-3)

Высокий уровень ☐

Средний уровень ☐

Низкий уровень ☐

Уникальные компетенции освоены / не освоены
(ненужное зачеркнуть)

Общепрофессиональные компетенции освоены / не освоены
(ненужное зачеркнуть)

Профессиональные компетенции освоены / не освоены
(ненужное зачеркнуть)

Научный руководитель

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (ФИО)