Частное образовательное учреждение высшего образования
«БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 032B707E0010AD81964D2CA29F8E16B629
Владелец: Власова Тамара Ильинична
Действителен: с 20.04.2021 до 31.12.2021

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета
(протокол №1 от 31.08.2017 г.)

ИЗМЕНЕНО

решением Ученого совета
(протокол №2 от 19.10.2020 г.)

Ректор, председатель Ученого совета

_____ (Т.И. Власова)

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

Направление подготовки: **38.06.01 ЭКОНОМИКА**

Уровень образования - подготовка кадров высшей квалификации

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа научных исследований разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 (с изменениями).

Оглавление

1. Цели научно-исследовательской деятельности....4
2. Планируемые результаты обучения при проведении НИД....4
3. Место НИД в структуре ОП ВО....7
4. Объем НИД, ее продолжительность....7
5. Формы проведения НИД....7
6. Структура и содержание НИД....7
7. Перечень используемых научно-исследовательских и научно-производственных технологий....9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение....9
9. Материально-техническое обеспечение....10
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации....11
Приложения....16

1. Цели научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность (далее - НИД) базируется на общенаучных и профессиональных знаниях, полученных аспирантами в процессе профессионального обучения. НИД позволяет изучить, собрать и обобщить материал для научного исследования в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, периодически апробировать и при необходимости корректировать результаты научного исследования.

НИД направлена на:

- систематизацию, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения,
- развитие умений и навыков планирования, подготовки и ведения научной работы в соответствии с выбранной тематикой;
- совершенствование навыков самостоятельного научного исследования;
- формирование необходимых для будущей профессиональной деятельности компетенций.

Задачами НИД являются:

- поиск, изучение, отбор, сохранение и систематизация источников теоретико-методологического характера в рамках выбранной тематики научного исследования, формирование теоретико-метологической базы диссертации;
- поиск, изучение, отбор, сохранение, обработка и систематизация информационно-статистических источников в рамках выбранной тематики научного исследования;
-проведение эмпирических научных исследований, формирование информационной базы диссертации;
- апробация результатов научного исследования.

2. Планируемые результаты обучения при проведении НИД

НИД направлена на формирование следующих компетенций:

Код	*Результаты освоения ОП (содержание компетенции)*	*Перечень планируемых результатов обучения*		
		Знать	*Уметь*	*Владеть*
Уникальные (УК)				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	особенности представления результатов научной деятельности в	- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и	- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-

Код	*Результаты освоения ОП (содержание компетенции)*	*Перечень планируемых результатов обучения*		
		Знать	*Уметь*	*Владеть*
	коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности	навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - - осуществление личностного выбора в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Общепрофессиональные (ОПК)				
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-	- основной круг проблем (задач), встречающихся в	- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения	- современными методами, инструментами и технологией научно-

Код	*Результаты освоения ОП (содержание компетенции)*	*Перечень планируемых результатов обучения*		
		Знать	*Уметь*	*Владеть*
	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации	основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; - возможности и ограничения различных научных подходов к оценке эффективности научно–исследовательской работы	- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики	- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; - особенностями научного и научно-публицистического стиля
Профессиональные (ПК)				
ПК-1	способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики	основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	- выявлять не решенные на теоретическом и практическом уровнях в настоящее время и требующие решения в силу особой актуальности научные проблемы; - умение составлять план и программу научного исследования по поставленной проблеме	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
ПК-5	способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов	- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; - основные источники и методы поиска научной информации	- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; - мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы	- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; - особенностями научного и научно-публицистического стиля

3. Место НИД в структуре ОП ВО

НИД относится к Блоку 3 «Научные исследования» вариативной части образовательной программы, является **обязательной** и направлена на формирование уникальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции.

4. Объем НИД, ее продолжительность

По учебному плану подготовки аспирантов выполнение НИД осуществляется на протяжении всего периода обучения (рассредоточено), форма контроля - зачет с оценкой.

Согласно учебному плану прохождение НИД осуществляется на первом, втором и третьем годах обучения в аспирантуре. Продолжительность: на первом году обучения – 32 и 2/3 недели или 49 з.е., на втором году обучения – 27 и 1/3 недели или 41 з.е., на третьем году обучения – 10 недель или 15 з.е.

5. Формы проведения НИД

Научно-исследовательская деятельность может осуществляться в следующих формах:

– консультации научного руководителя, специалистов в области научного исследования аспиранта;

– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научного исследования;

– самостоятельная научно-исследовательская работа в рамках диссертационного исследования;

– участие в научных мероприятиях, проводимых кафедрами Академии и другими научными и образовательными организациями;

- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;

– выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Академии, других учебных и научных учреждениях, на научных семинарах, научных кружках аспирантов, методологических семинарах кафедры;

– подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

– подготовка презентации научно-исследовательской работы и ее обсуждение;

– участие в обсуждении докладов и презентаций других аспирантов.

6. Структура и содержание НИД

Общая трудоемкость НИД составляет 105 зачетных единиц, 3780 академических часов. На первом курсе – 49 з.е., 1764 академических часа, на втором курсе – 41 з.е., 1476 академических часов, на третьем курсе – 15 з.е., 540 академических часов.

Разделы (этапы)	**Трудоемкость (в часах)**	
	Работа с научным руководителем	**Самостоятельная работа аспиранта**
1 курс		
- консультация с научным руководителем: выбор темы диссертационного исследования, методов проведения	2	-
- поиск, изучение, отбор, сохранение и систематизация источников информации теоретико-методологического характера в рамках выбранной тематики научного исследования	-	1528

Разделы (этапы)	Трудоемкость (в часах)	
	Работа с научным руководителем	Самостоятельная работа аспиранта
- апробация результатов на научном семинаре кафедры, конференциях, проводимых Академией и другими научными и образовательными учреждениями	2	196
- обсуждение итогов НИД с научным руководителем, корректировка плана НИД	2	34
Итого	**1764**	
2 курс		
- консультация с научным руководителем по теме диссертационного исследования, решение организационных вопросов	2	2
- поиск, изучение, отбор и сохранение нормативно-справочной, отчетно-статистической и аналитической информации в рамках выбранной тематики научного исследования с целью формирования информационно-аналитической базы второй главы кандидатской диссертации	-	1106
- систематизация и обработка отобранной информации, формулировка промежуточных выводов по проведенному научному исследованию	-	114
- апробация результатов на научном семинаре кафедры, конференциях, проводимых Академией и другими научными и образовательными организациями	2	106
- подготовка и публикация научной статьи (нескольких научных статей)	2	106
- обсуждение итогов НИД с научным руководителем, корректировка плана НИД	2	34
Итого	**1476**	
3 курс		
- консультация с научным руководителем по теме диссертационного исследования, решение организационных вопросов	2	2
- систематизация и обработка отобранной информации, формулировка промежуточных выводов по проведенному научному исследованию	-	362
- апробация результатов на научном семинаре кафедры, конференциях, проводимых Академией и другими научными и образовательными организациями	2	52
- подготовка и публикация научной статьи в научном издании, рецензируемом ВАК (нескольких научных статей, в том числе в издании, рецензируемом ВАК)	2	106
- оформление и сдача научному руководителю отчета по НИД, обсуждение ее итогов	2	10
Итого	**540**	

Общее руководство и контроль выполнения НИД аспирантов возлагается на заведующего профильной кафедрой Академии.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана НИД аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской деятельности и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой;
- проводит необходимые организационные мероприятия по ее выполнению;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения научных исследований и осуществляет систематический контроль работы аспирантов;
- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с проведением научных исследований и оформлением отчета.

Аспирант получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и проведением научных исследований, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком.

По итогам прохождения аспирант составляет письменный отчет и сдает научному руководителю.

7. Перечень используемых научно-исследовательских и научно-производственных технологий

Виды работ	Технологии
консультация научного руководителя	очная встреча, возможно применение дистанционных технологий
самостоятельная работа аспиранта по поиску, отбору, сохранению, систематизации, обработке и обобщению научной информации	информационные технологии: поиск информации в Интернете, обработка данных и оформление результатов научного исследования посредством офисных программ
подготовка презентаций докладов, выступление на научных семинарах кафедры, конференциях, проводимых Академией и другими научными и образовательными учреждениями	мультимедийные технологии, MS Office.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Методы экономических исследований: учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с. // ЭБС «Znanium.com»
2. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. // ЭБС «Znanium.com»

Дополнительная литература:

1. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. // ЭБС «Znanium.com»

2. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 214 с. // ЭБС «Znanium.com»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочный портал Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. ИД «Коммерсант» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.kommersant.ru
3. Деловое информационное пространство «РосБизнесКонсалтинг» (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.rbc.ru
4. Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru
5. Общенациональный деловой журнал «Эксперт» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.expert.ru
6. Электронная библиотека Public.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.public.ru/
7. The Internet Public Library (раздел "Business and Economics") [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://www.ipl.org/div/subject/browse/bus00.00.00/

9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Академии представлена аудиториями для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинетами для самостоятельной подготовки. Аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Материально-техническая база образовательной организации, на которой проводится НИД, должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

НИД проводится на кафедрах образовательных организаций высшего образования.

Аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре и других подразделений образовательной организации применительно к учебному процессу.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для проведения НИД создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

№ п/п	Место проведения	Объект
1.	Кафедры Академии	Научные разработки преподавателей кафедр и самого аспиранта по теме диссертационного исследования
2.	Библиотека Академии и др. библиотеки	Научная литература, научные публикации по теме исследования в периодических научных изданиях, сборниках и т.п.

№ п/п	Место проведения	Объект
3.	Электронные библиотечные системы и специализированные сайты	Научная, экспертная, публицистическая, статистическая информация по теме диссертационного исследования
4.	Научно-исследовательский департамент Академии	Научные конкурсы, конференции молодых ученых и т.п.
5.	Различные научные и образовательные учреждения	Научные конкурсы, конференции и т.п.
6.	Предприятия и учреждения различных форм собственности и профилей деятельности	Экономическая документация предприятия (организации)

Кабинеты для самостоятельной подготовки:

1. Кабинет для самостоятельной подготовки

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft® Office® Professional Plus 2007
2. ЭБС «Знаниум»
3. Научная электронная библиотека – http://www.elibrary.ru

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

10.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В целях обеспечения единства требований к результатам обучения по НИД, используются следующие уровни сформированности компетенции – высокий, средний, низкий. Ниже представлена характеристика планируемых результатов обучения (показателей) для каждого уровня формирования компетенции - владений, умений, знаний, а также представлена шкала оценивания результатов обучения с описанием критериев оценивания.

Уровни сформированности компетенции	***Критерии оценивания уровня***
высокий	– Показывает отличный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; – способен предложить собственный подход к реализации умений, перечисленных в разделе «уметь» соответствующей компетенции; – способен предложить собственный подход к владению основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
средний	– Показывает хороший уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; – самостоятельно способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; – самостоятельно способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей

Уровни сформированности компетенции	*Критерии оценивания уровня*
	компетенции
низкий	– Показывает удовлетворительный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; – под руководством преподавателя способен показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; – под руководством преподавателя способен показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции
не сформирована	– Показывает неудовлетворительный уровень знания категорий, перечисленных в разделе «знать» соответствующей компетенции; – под руководством преподавателя затрудняется показать умения, перечисленные в разделе «уметь» соответствующей компетенции; – под руководством преподавателя затрудняется показать владение основными приемами и методами, перечисленными в разделе «владеть» соответствующей компетенции.

Итоговая оценка складывается из оценок: за самостоятельную работу, дневник (перечень выполненных работ) и защиту отчёта.

Итоговая оценка выставляется в зачетную книжку по 5-балльной шкале.

Шкалы оценки результатов

Качество освоения	**Уровневая шкала**	**Отметка по 5-балльной шкале**
Высокое	Высокий уровень	«отлично» / «5»
Среднее	Средний уровень	«хорошо» /«4»
Низкое	Низкий уровень	«удовлетворительно» / «3»
Не освоено	Не освоено	«неудовлетворительно» /«2»

Критерии оценивания приведены в таблице:

Оценка	**Критерии оценивания**
«отлично»	- аспирант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации по выбранной теме исследования, умеет составлять программу научного исследования, критически оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования; - аспирант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем.
«хорошо»	- аспирант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации по выбранной теме исследования, умеет составлять программу научного исследования, проводит самостоятельные исследования, однако не достаточно полно оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной

Оценка	Критерии оценивания
	темы; - аспирант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, выполненный по плану, согласованному с руководителем.
«удовлетворительно»	- аспирант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации по выбранной теме исследования, проводит самостоятельные исследования, однако программа научного исследования составлена не вполне логично, аспирант не достаточно полно оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; - аспирант представил аналитический материал по теме исследования с замечаниями и рекомендациями руководителя.
«неудовлетворительно»	- аспирант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации по выбранной теме научного исследования, однако программа научного исследования не составлена, аспирант не оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, нет обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; - аспирант представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования.

10.2 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Отчетными документами аспирантов является Отчет по научно-исследовательской деятельности, содержащий:

– титульный лист (приложение №1);

– план НИД (приложение №2);

– практическая часть: дневник выполнения НИД (приложение №3);

– характеристику, заполненную и подписанную научным руководителем, не позднее, чем за три дня до назначенного дня защиты (приложение №4);

– материалы опубликованных статей, докладов на конференциях (при необходимости).

Отчет должен иметь свою логику построения, последовательность и завершенность.

Структуру и содержание работы, соотношение отдельных ее разделов определяют избранная тема и конкретная потребность в разработке вопросов.

Отчет - самостоятельная творческая работа аспиранта.

Работа над отчетом должна позволить руководителю оценить уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Общий объем отчета с приложениями – 10 - 20 страниц машинописного текста.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в МО Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

Оформление должно соответствовать действующим стандартам:

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Введен 28 апреля 2008 г. № 95-ст.

ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Введен 2002-07-01.

ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам. Введен 1996-07-01.

10.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика образовательного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся, совершенствования методики проведения занятий в рамках компетентностного подхода.

Оценочные средства

Наименование оценочного средства	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Шкала оценки*
Практическая работа (дневник НИД)	Средство проверки владения изученными методами и приемами	Уровневая шкала
Доклад-сообщение (защита отчета)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов по итогам НИД	Уровневая шкала
Характеристика от научного руководителя	Определение степени освоения тех или иных компетенций путем проставления экспертных оценок по шкале, представленной в оценочной форме	Уровневая шкала

Методы оценки компетенций

Название метода	*Краткое описание метода*	*Эксперт оценки*
Оценка достигнутых результатов	Устное или письменное описание конкретной работы, выполненной аспирантом	Научный руководитель
Метод экспертных оценок	Определение степени проявления тех или иных качеств путем проставления экспертных оценок по определенной совокупности шкал, представленных в оценочной форме.	Заведующий кафедрой
Собеседование	В свободной форме или по заранее составленной программе проводится обсуждение планов и результатов работы	Научный руководитель

Промежуточная аттестация проводится в целях проверки усвоения обучающимися НИД. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Зачет с оценкой имеет целью всестороннее выявление и оценку теоретических знаний и практических навыков обучающихся и проводится в виде устного опроса по разделам НИД и защиты отчета. Вопрос (вопросы) обучающемуся назначается преподавателем.

При оценке теоретических знаний и практических навыков обучающихся учитывается соответствие выполненных работ плану НИД, характеристики, полученной от научного руководителя.

Результаты контроля успеваемости определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» выставляется только в экзаменационную ведомость.

Приложения

Приложение 1

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ОТДЕЛЕНИЕ АСПИРАНТУРЫ И МАГИСТРАТУРЫ
КАФЕДРА _____

Отчет по научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

Аспирант: _____
ФИО

Руководитель: _____ _____ _____
оценка подпись уч. степень, уч. звание ФИО

Санкт-Петербург
201__ г.

Приложение 2

План научно-исследовательской деятельности

(1-й год)

Аспиранта(-ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема исследования: «_____

_____

_____

_____»

Руководитель: _____

(ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество руководителя)

№ п/п	Краткое содержание этапов работ	Планируемый срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1.	Теоретическая часть Подбор литературы, публикаций, составление библиографического списка по направлению и теме исследования		
2.	Исследовательская часть Анализ публикаций и литературы по направлению и теме исследования.		
3.	Публикации Подготовка публикации и выступление на конференции _____ _____ _____ _____ _____		

Научный руководитель аспиранта _____ *(Фамилия И.О.)*

(2-й год)

№ п/п	Краткое содержание этапов работ	Планируемый срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1.	Теоретическая часть Подбор литературы, публикаций, анализ открытых источников Internet, нормативно-правовых актов по направлению и теме исследования		
2.	Исследовательская часть Анализ публикаций и литературы по направлению и теме исследования.		
3.	Публикации Подготовка публикации и выступление на конференции _____ _____ _____		

Научный руководитель аспиранта _____ (*Фамилия И.О.)*

(3-й год)

№ п/п	Краткое содержание этапов работ	Планируемый срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1.	Теоретическая часть Подбор литературы, публикаций, анализ открытых источников Internet, нормативно-правовых актов по направлению и теме исследования		
2.	Исследовательская часть Анализ публикаций и литературы по направлению и теме исследования. Подбор статистических и экономических данных, сбор фактического материала. Анализ подобранного материала.		
3.	Публикации Подготовка публикации и выступление на конференции _____ _____ _____ _____ _____		

Научный руководитель аспиранта _____ (*Фамилия И.О.)*

Приложение 3

ДНЕВНИК
научно-исследовательской деятельности аспиранта

_____

(фамилия, имя, отчество)

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Время проведения	Содержание выполненных работ	Отметка о выполнении работы (подпись научного руководителя)

Аспирант _____ / _____ /
Подпись *расшифровка подписи/*

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Научный руководителя аспиранта _____ (_____)

Приложение 4

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аспирант _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

За время проведения научно-исследовательской деятельности показал следующий уровень освоения **универсальных** компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Высокий уровень ☐
Средний уровень ☐
Низкий уровень ☐

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

Высокий уровень ☐
Средний уровень ☐
Низкий уровень ☐

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Высокий уровень ☐
Средний уровень ☐
Низкий уровень ☐

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Высокий уровень ☐
Средний уровень ☐
Низкий уровень ☐

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Высокий уровень ☐
Средний уровень ☐
Низкий уровень ☐

общепрофессиональных компетенций:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

Высокий уровень ☐
Средний уровень ☐
Низкий уровень ☐

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)

Высокий уровень ☐
Средний уровень ☐
Низкий уровень ☐

профессиональных компетенций:

способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики (ПК-1)

Высокий уровень ☐

Средний уровень ☐

Низкий уровень ☐

способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-5)

Высокий уровень ☐

Средний уровень ☐

Низкий уровень ☐

Уникальные компетенции освоены / не освоены
(ненужное зачеркнуть)

Общепрофессиональные компетенции освоены / не освоены
(ненужное зачеркнуть)

Профессиональные компетенции освоены / не освоены
(ненужное зачеркнуть)

Научный руководитель

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (ФИО)